

# *Психологическая помощь детям в ситуации развода родителей*

*СПП МБОУ Центр «Росток»*

*педагог-психолог Т.Н. Соколова*

*апрель 2024 год*

***Развод – это разрыв  
супружеских отношений,  
он затрагивает реорганизацию  
всей семейной системы  
и практически всегда проходит  
на фоне болезненных переживаний  
у всех, без исключения, членов семьи***

*Каждый год  
в России регистрируется  
500-600 тысяч разводов,  
в результате чего  
от 400 до 600 тысяч детей  
остаются с одним из  
родителей*

*Образец жизни, образец  
общения, отношения к миру –  
это самое главное, что дает  
ребенку семья*

*Семья удовлетворяет самые  
главные психологические  
потребности ребенка - в  
безопасности, в общении, в  
любви*

*Одно из самых ближайших последствий  
послеразводного стресса для детей  
– нарушение их адаптации к повседневной  
жизни*

*Тяжелые последствия:  
невроты, депрессивные состояния,  
нарушения в поведении, половина детей  
вступают в юность обеспокоенными,  
подавленными, неуверенными в своих  
способностях*

**Эмоциональный фон  
развода чаще всего зависит  
именно от женщины,  
от того, насколько мудро  
и благоразумно она поведет  
себя в этот сложный период  
жизни семьи**

# ***Что же волнует детей больше всего, когда их родители расстаются?***

- 1. Дети боятся, что не смогут больше общаться с отцом или матерью, с некоторыми друзьями и членами семьи***
- 2. Одним из самых больших опасений детей являются грядущие изменения: ребенок меняет место жительства, тяжело переживается расставание с любимым животным***

***3. Дети боятся, что, если они потеряли одного родителя, то они могут потерять и другого, что их могут отдать в детский дом***

***Они перестают чувствовать себя в безопасности, волнуются относительно того, кто будет заботиться о них, и даже о том, кто будет забирать их после школы***

***4. Споры и напряженность между родителями могут привести к тому, что дети будут чувствовать себя виновными в том, что произошло***

***Необходимо отделить отношения  
разошедшихся супругов от их отношения к  
детям***

***От рождения до 18 месяцев***

***Грудной ребенок, конечно, не понимает  
сути происходящего, но на уровне  
энергетики улавливает настроение  
родителей. Ребенок не может высказать  
того, что он чувствует, поэтому его  
частые заболевания становятся ответом  
на происходящее***



*18 месяцев - 3 года*

*В этом возрасте эмоциональная  
связь с родителями наиболее сильная,  
весь мир ребенка сосредоточен на  
папе и маме*

*Развод дети переживают очень  
сложно, им трудно принять сам  
факт расставания родителей*

*Дети 6-11 лет*

*Ребенок понимает,  
что такое развод, и знает,  
что его родители  
не будут жить больше вместе,  
потому что они не любят друг друга  
Дети боятся остаться одни в  
результате развода*

## *Дети от одиннадцати лет и подростки*

*Они понимают, но не принимают развод*

*Возможные детские реакции:*

- ребенок чувствует разочарование, обиду;*
- чувствует себя брошенным тем родителем, который не живет с ним рядом;*
- пробует манипулировать родителями, используя сложившуюся ситуацию;*
- становится "идеальным", или, наоборот, ведет себя вызывающе, прогуливает школу и занимается тем, что связано с риском;*
- игнорирует одного или обоих родителей;*
- у ребенка возникает чувство неспособности иметь долгосрочные отношения*

*Существует несколько этапов  
переживания горевания при разводе*

*Первый этап горя при разводе – отрицание*

*Второй этап горя при разводе – агрессия*

*Третий этап горя при разводе – депрессия*

*Четвертый этап - принятие развод*

*Ребёнок - самая страдающая сторона  
при разводе*

*Ни в коем случае не используйте  
ребенка, как средство для  
манипуляций друг другом,  
дети до 10 лет бессознательно  
считают СЕБЯ виновниками  
развода!!*

# *Методы психологической помощи детям в ситуации развода*

*Игровая терапия - метод психотерапевтического воздействия на детей и взрослых с использованием игры*

*Арттерапия - цель состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания*

*Сказкотерапия - метод, использующий сказочную форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширение сознания, совершенствования взаимодействий с окружающим миром*

A vibrant, cartoon-style landscape. The sky is a gradient of light blue to white, with a few wispy clouds and a single, larger fluffy cloud. The ground is a bright yellow, and there are green bushes and trees along the horizon. The overall mood is cheerful and bright.

***Спасибо!***