

# Психологическая безопасность младших школьников

## Рекомендации для родителей



Выполнила:  
педагог-психолог  
Назарова И.В.

# Что такое психологическая безопасность?

Это состояние защищённости ребёнка от угроз душевного благополучия и позитивного мировосприятия. Угрозы психологической безопасности могут быть внешними и внутренними.

**К внешним угрозам** относятся:

- неблагоприятные погодные условия,
- интеллектуально-физические и психоэмоциональные перегрузки (режим),
- неверная организация общения,
- отсутствие понятных ребёнку правил, регулирующих его поведение в детском обществе.

**К внутренним источникам** относятся:

- плохое поведение,
- неуверенность в себе,
- зависимость во всём от взрослого (педагога, родителей),
- боязливость или привычка быть всегда в центре внимания,
- патология физического развития.

# Как вы думаете, что должны делать взрослые, чтобы обеспечить безопасность и здоровье своих детей?

**Во-первых**, надо дать детям знания об общепринятых нормах безопасности поведения.

**Во-вторых**, научить адекватно действовать в той или иной обстановке, помочь овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте.

**В-третьих**, развить у детей самостоятельность и ответственность. Задача взрослых состоит в том, чтобы подготовить ребёнка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

# Особенности детей младшего школьного возраста:

## 1. Физиологические особенности:

- нервная система неустойчива, ребёнок быстро устаёт, ему трудно долго выполнять монотонные действия,
- активно развивается костная система,
- не совершенна моторика рук,
- значительное увеличение мышечной массы и прирост мышечной силы,
- быстро растут конечности.

## 2. Психологические особенности:

- ведущая деятельность – учёба,
- интенсивно развиваются познавательные процессы, которые становятся осознанными, произвольными,
- восприятие ещё несовершенно,
- внимание способно сосредоточиться на одной деятельности 10-20 минут,
- память имеет хорошую механическую память.

### **3. Общение:**

- чаще всего в 1-2 классах потребности детей в общении имеют личную направленность,
- в 3-4 классах начинает формироваться детский коллектив.

### **4. Эмоции:**

- поведение неустойчиво, во многом зависит от эмоционального состояния,
- в начальной школе также закладываются основы нравственности, усваиваются моральные нормы.

### **5. Характер:**

- многие дети в младшем школьном возрасте импульсивны, часто действуют необдуманно, не оценив всех обстоятельств,
- к возрастным особенностям характера младшего школьника относится недостаточность воли.

## **В семье :**

- закладываются основы нравственности человека,
- формируются нормы поведения
- раскрываются внутренний мир и индивидуальные качества личности,
- стимулируется социальная и творческая активность человека,
- происходит овладение ребёнком социальными ролями, необходимыми для его безболезненной адаптации в обществе.

## **- Стили семейного воспитания:**

**Авторитарный**

**Либеральный**

**Индифферентный**

**Демократический**

# Авторитарный стиль воспитания:

## Положительные черты....

- ответственность,
- исполнительность
- доброта (ребёнок жалеет мать).

## Отрицательные черты...

- комплекс неполноценности (меня не любят),
- чувство вины за что-то,
- нерешительность,
- несамостоятельность,
- мстительность,
- агрессивность,
- приспособленчество.

# Либеральный стиль воспитания:

Девиз: «Вместо» (я делаю вместо тебя)

Роль ребёнка:

- **Кумир семьи** – взрослые самоутверждаются за счёт ребёнка, борются за лидерство, кого больше любит ребёнок, тот в доме хозяин. Соревнование за любовь ребёнка через подарки.
- **Сокровище** - обычно бабушка навязывает эту роль. Заставляет ценить, уважать себя через внука – лишу его самостоятельности, всё сделаю за него, без меня не смогут, он без меня – никто.
- **Болезненный ребёнок** - роль, навязанная мамой, его надо холить, лелеять, оберегать от всего.
- **Маленький ребёнок** – игра в малыша.



# Индифферентный стиль воспитания:

Девиз: «Живи, как хочешь, как знаешь».

При таком типе отношений ребёнок практически предоставлен самому себе, чувствуя себя брошенным.

## Роль ребёнка:

- не нужен семье,
- обуза,
- путающийся под ногами.

# Демократический стиль воспитания:

**Девиз: «Вместе»**

**Роль ребёнка строго не фиксируется.**

Он равноправный член семейного коллектива.

(имеет право и обязанность заботиться о членах семьи), его любят и уважают.

**Черты характера:**

- активность, инициативность, ответственность,
- умеет планировать, анализировать, прогнозировать,
- доброжелательность, уважение к другим людям,
- способность принимать решение, доводить дело до конца, оказывать помощь другим,
- отзывчивость,
- умение прислушиваться к чужому мнению.

# Рекомендации для родителей, применяющих авторитарный стиль воспитания:



- ▶ Учитывайте позицию ребенка, его побуждения, желания и переживания. Попробуйте ненадолго поставить себя на его место!
- ▶ Старайтесь давать инструкции в форме предложения, а не распоряжения, приказа.
- ▶ Старайтесь говорить не сухо и отстраненно, а доверительным тоном, эмоционально.
- ▶ Запреты и меры наказания должны быть понятны ребенку, заранее с ним обсуждены и приняты обоими сторонами (родителями и ребенком).
- ▶ Любые порицания должны быть адресованы не к личности ребенка, а к конкретным его действиям. Нельзя говорить «Ты обманщик!», лучше сформулировать фразу следующим образом: «Мне было очень неприятно, когда я узнала, что в этой ситуации ты сказал неправду».

## Рекомендации для родителей, использующих авторитарный стиль воспитания



- ▶ Не входите в комнату ребенка без стука или в отсутствие хозяина.
- ▶ Не трогайте его личные вещи. Старайтесь уважать личное пространство вашего ребенка, каким бы оно ни было.
- ▶ Не подслушивайте телефонные разговоры.
- ▶ Искренне объясняйте, что вы чувствуете, когда расстроены, но не вспоминайте старых, давнишних грехов, а говорите о сегодняшнем положении. Однако при этом никогда не давите, не наказывайте физически, не унижайте.
- ▶ Станьте терпимее к недостаткам ребёнка.
- ▶ Замечайте как можно чаще в вашем ребенке те достоинства, которые свойственны его натуре.

# Рекомендации для родителей, использующих либеральный стиль воспитания:



- ▶ Поменяйте тактику общения и отношение к своему ребенку. Постарайтесь восстановить взаимное доверие и уважение.
- ▶ Установите систему запретов и включитесь сами в жизнь ребёнка.
- ▶ Помогите ему участвовать в жизни семьи, четко обозначьте функциональные обязанности ребенка в семье, свои требования и ожидания.
- ▶ Создайте семейный совет, на котором решались бы многие проблемы всей семьи.
- ▶ Проявляйте «душевную теплоту» к ребенку, подчеркивайте его важность для вас и исключительность, беседуйте с ним и интересуйтесь его мнением.
- ▶ Помните, что ребенку необходимо ваше искреннее участие в его жизни!

# Рекомендации для родителей, использующих индифферентный стиль воспитания:



- ▶ Включитесь в жизнь своего ребенка. Будьте активным участником всех его интересов, проявите инициативу.
- ▶ Составьте четкую систему запретов, чтоб ребенок почувствовал грань дозволенности.
- ▶ Обговорите его обязанности и права в семье, дайте поручение по дому, которое закрепится за ним.
- ▶ Проявите «душевную теплоту», говорите «по душам», постарайтесь перевести отношения в дружественные и доброжелательные. Беседуйте с ним на интересующие его темы, таким образом вы покажите насколько ребенок для вас важен.
- ▶ Любите его и не бойтесь ему про это сказать.

# Памятка для родителей по созданию благоприятной семейной атмосферы

1. Помните: от того, как родители разбудят ребенка, зависит его психологический настрой на весь день.



2. Время ночного отдыха для каждого сугубо индивидуально. Показатель один: ребенок должен выспаться и легко проснуться к тому времени, когда вы его будите.

3. Если у вас есть возможность погулять с ребенком, не упустите ее. Совместные прогулки - это общение, ненавязчивые советы, наблюдения за окружающей средой.

4. Научитесь встречать детей после их пребывания в дошкольном учреждении. Не стоит первым задавать вопрос: «Что ты сегодня кушал?», лучше задавать нейтральные вопросы: «Что было интересного?», «Чем занимался?», «Как твои успехи?»

5. Радуйтесь успехам ребенка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач. Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребенка о событиях в его жизни.

6. Ребенок должен чувствовать, что он любим. Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации. Создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения.



# Памятка для родителей

## «10 заповедей эффективного воспитания»

1. Уделяйте ребенку как можно больше времени.

Всегда находите время, чтобы поговорить с ним о его проблемах и успехах.

2. Поддерживайте его во всех начинаниях.

3. Не предъявляйте ребенку завышенных требований.

4. Реже наказывайте ребенка и чаще хвалите и поощряйте.

5. Будьте для него примером для подражания.

6. Научитесь спокойно реагировать на его шалости или плохое поведение.

7. Будьте последовательны в воспитании. Установите границы дозволенного

и придерживайтесь их. Дети чувствуют себя намного уверенней, когда знают, что им можно, а что нельзя.

8. Не подкупайте, а вознаграждайте! Вознаграждайте хорошее поведение нематериальным поощрением, например, чтением ему любимой сказки.

9. Будьте для ребенка советником, но не диктуйте, что ему делать. Уважайте его право на собственное мнение.

10. Поддерживайте с ребенком теплые и доверительные отношения.





Научить ребёнка быть счастливым нельзя,  
но воспитывать его так,  
чтобы он был счастливым можно.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

