

«УТВЕРЖДАЮ»  
Начальник Управления образования  
администрации города Ульяновска  
С.И. Куликова



## ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе «Лучшие психологические практики»

### 1. Общие положения

1.1. Данное Положение о конкурсе «Лучшие психологические практики» для педагогов-психологов ОО г. Ульяновска (далее – Конкурс) регламентирует порядок организации и проведения, методическое обеспечение, требования к участникам и психолого-педагогическим программам педагогов-психологов ОО г. Ульяновска.

1.2. Учредителями Конкурса являются:

- Управление образования администрации города Ульяновска;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток» г. Ульяновска (МБОУ Центр «Росток»).

1.3. Участниками Конкурса могут стать педагоги-психологи образовательных организаций.

### 2. Цель и задачи

2.1. Цель проведения Конкурса: поддержка и продуктивное распространение инновационного опыта, стимулирование к обновлению, совершенствованию и транслированию психологического опыта на разных уровнях образования.

2.2. Основные задачи:

- создание условий для распространения инновационного опыта лучших психологических практик;
- содействие развитию творческого потенциала педагогов-психологов;
- обеспечение открытости профессионального общения;
- стимулирование психологического творчества на основе современных информационных технологий;
- пополнение реестра психолого-педагогических программ.



### **3. Организационный комитет Конкурса**

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), в состав которого входят специалисты МБОУ Центр «Росток».

3.2. В состав Оргкомитета входят председатель, заместитель председателя, секретарь и члены Оргкомитета.

3.3. Состав Оргкомитета утверждает Управление образования администрации г. Ульяновска (Приложение № 1).

3.4. К полномочиям Оргкомитета Конкурса относятся:

- утверждение места и даты проведения конкурсных мероприятий;
- приём материалов на Конкурс участников Конкурса;
- утверждение списков участников Конкурса;
- утверждение формы оценочных ведомостей, сводных ведомостей;
- обеспечение соблюдения прав участников Конкурса;
- подсчитывает баллы, набранные участниками Конкурса в результате экспертной оценки;
- оформляет сводные ведомости, протоколы заседаний Оргкомитета, итоговый протокол оценки конкурсных психолого-педагогических программ.
- устанавливает порядок информационного сопровождения и проведения конкурса.

3.5. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

### **4. Участники Конкурса**

4.1. Участниками Конкурса могут стать педагоги-психологи образовательных организаций.

4.2. Требования к возрасту и педагогическому стажу участников не предъявляются.

4.3. Участие в Конкурсе является добровольным и подтверждается письменным согласием конкурсанта.

4.4. Выдвижение кандидатуры конкурсанта обязательно согласуется с руководителем образовательной организации.

### **5. Экспертный совет Конкурса**

5.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и выбора победителей создается Экспертный совет Конкурса (далее - Экспертный совет).

5.2. Состав Экспертного совета, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом (Приложение №2).

5.3. Экспертный совет формируется из нечетного количества членов с равными правами.



5.4. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Экспертного совета, на котором обсуждаются процедура экспертизы и все организационно-технические вопросы.

5.5. За организационно-техническое обеспечение деятельности Экспертного совета отвечает Оргкомитет Конкурса.

5.6. В состав Экспертного совета входят представители Управления образования администрации города Ульяновска, специалисты МБОУ Центр «Росток», опытные педагоги-психологи образовательных организаций, имеющих учёную степень.

5.7. Права и обязанности членов Экспертного совета:

5.7.1. Члены Экспертного совета обязаны:

- соблюдать данное Положение;
- использовать в своей работе критериальный аппарат, утвержденный Оргкомитетом Конкурса;
- проводить экспертную оценку представленных участниками Конкурса психолого-педагогических программ;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- материалы и сведения, представленные на Конкурсе использовать со ссылкой на авторов.

5.7.2. Члены Экспертного совета имеют право:

- вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников Конкурса;

5.7.3. Председатель Экспертного совета обязан:

- обеспечивать соблюдение настоящего Положения; координировать работу Экспертного совета Конкурса.

5.7.4. Председатель Экспертного совета имеет право проводить открытые обсуждения с членами Экспертного совета по содержанию представленных материалов.

5.8. Результатом работы члена Экспертного совета является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену Экспертного совета перед началом работы.

5.9. Заполненные членами Экспертного совета оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

## **6. Порядок и сроки проведения Конкурса**

### **6.1. Конкурс осуществляется в три этапа:**

**1 этап (с 15 февраля до 1 марта) - прием заявок на участие в Конкурсе.**

Для регистрации участники Конкурса представляют в Оргкомитет следующие документы: заявку на Конкурс, заверенную подписью руководителя и печатью ОО (Приложение № 3); согласие на участие в Конкурсе (Приложение № 3), согласие на обработку персональных данных (Приложение № 3).



Заявки для участия в Конкурсе принимаются Оргкомитетом по адресу: [psychologist.spp@mail.ru](mailto:psychologist.spp@mail.ru) (тема – «Конкурс 2024») в отсканированном виде.

**2 этап (до 15 марта) – участники конкурса отправляют свои материалы по адресу: psychologist.spp@mail.ru (тема – «Конкурс 2024»).**

**3 этап (24 апреля) – «Презентация психолого-педагогических программ победителей и призеров Конкурса».**

Подробная информация по телефону: 73-64-22.

## **7. Требования к психолого-педагогической программе Конкурса**

7.1. Требования к структуре психолого-педагогической программы, представляемой на Конкурс

Психолого-педагогическая программа – комплекс взаимосвязанных психолого-профилактических мероприятий, направленных на достижение целей обучения, воспитания и развития, реализация которых ограничена конкретными временными рамками.

Программа должна включать:

1. Титульный лист с печатью руководителя организации и наименованием программы (модели, технологии, практики, проекта);
2. Информацию о разработчике(ах), но не более 3-х человек; участниках и месте реализации, то есть организации (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);
3. Аннотацию программы (не более 3000 знаков с пробелами), в том числе обоснование практической актуальности;
4. Описание проблемной ситуации, целей, задач, на решение которой направлена практика;
5. Целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей;
6. Методическое обеспечение (научно-методические и нормативно-правовые основания программы);
7. Сроки, этапы и алгоритмы реализации программы;
8. Описание содержания программы (функциональные модули/дидактические разделы/учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида программы));
9. Описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;
10. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы: требования к специалистам, реализующим программу; перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы; требования к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т. д.); требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы (библиотека, интернет и т.д.); другие;



11. Ожидаемые результаты реализации программы (критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные);

12. Наличие мониторинга эффективности программы;

13. Сведения о практической апробации программы на базе образовательной организации: место и срок апробации, количество участников, результаты, подтверждающие эффективность;

7.2. На Конкурсе могут быть представлены материалы по номинациям:

1. Профилактика буллинга в общеобразовательной организации;

2. Профилактика суицидального поведения детей и подростков;

3. Профилактика и разрешение конфликтов;

4. Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками;

5. Профилактика аддиктивного поведения у подростков;

6. Развитие познавательной сферы детей;

7. Развитие эмоционально-личностной сферы детей;

8. Развитие социально-коммуникативной сферы детей;

9. Психологическое сопровождение детей иностранных граждан;

10. Психологическое сопровождение детей участников СВО.

7.3. В конкурсном материале не допустим плагиат, использование чужих разработок из интернета, книг, СМИ без цитирования, оформленного соответствующим образом. Вместе с конкурсным материалом участники конкурса должны прислать отсканированный документ с результатами проверки на плагиат с сайта: <http://www.antiplagiat.ru/>. Для участия в конкурсе принимаются работы с оригинальностью не менее 65%.

## **8. Критерии оценивания конкурсных материалов (Приложение №4).**

8.1. Конкурсные материалы должны удовлетворять следующим критериям:

1. Актуальность выбора темы (степень соответствия современным тенденциям психологии образования);

2. Соответствие цели и задач заявленной теме;

3. Соответствие содержания программы заявленной теме;

4. Инновационность содержания, оригинальность авторской концепции (наличие информации о наиболее оптимальной организации профессиональной деятельности, эффективности методов и методических приемов, формах изложения материала и т.д.);

5. Отражение использования современных средств обучения и развития (компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов);

6. Целостность (наличие четкой структуры, логическая последовательность в изложении материала, доступность изложения, грамотность);

7. Практическая значимость (возможность реализации методики на практике, наличие практических примеров из личного опыта автора);

8. Наличие описания материально-технических условий организации образовательного процесса;



9. Наличие стимульного материала, который могут использовать другие педагоги-психологи в своей работе (карточки-задания, планы, конспекты занятий, инструкции для проведения диагностических мероприятий, тесты, разноуровневые задания и др.);

10. Апробация программы (результативность, наличие выводов);

11. Использование современной научно-методической и педагогической литературы, наличие и доступность ссылок на используемые источники;

12. Оригинальность текста.

Количество баллов: от 0 до 3. Максимальное количество баллов 36.

### **9. Поощрение участников**

9.1. Участники Конкурса по итогам мероприятия получают сертификаты.

9.2. Участникам, набравшим наибольшее количество баллов, присуждаются 1, 2 или 3 место.

9.3. Педагоги-психологи или коллективы авторов, занявшие призовые места, награждаются дипломами.

9.3. Распределение призовых мест происходит по следующим номинациям:

1. Профилактика буллинга в общеобразовательной организации;

2. Профилактика суицидального поведения детей и подростков;

3. Профилактика и разрешение конфликтов;

4. Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками;

5. Профилактика аддиктивного поведения у подростков;

6. Развитие познавательной сферы детей;

7. Развитие эмоционально-личностной сферы детей;

8. Развитие социально-коммуникативной сферы детей;

9. Психологическое сопровождение детей иностранных граждан;

10. Психологическое сопровождение детей участников СВО.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к Положению о конкурсе для  
педагогов-психологов ОО г. Ульяновска  
«Лучшие психологические практики»

**Состав**  
**оргкомитета Конкурса для педагогов-психологов ОО**  
**г. Ульяновска**  
**«Лучшие психологические практики»**

1. **Козырева Светлана Анатольевна**, педагог-психолог МБОУ Центр «Росток», председатель Оргкомитета.
2. **Музалева Дарья Александровна**, педагог-психолог МБОУ Центр «Росток», заместитель председателя Оргкомитета.
3. **Назарова Ирина Вячеславовна**, педагог-психолог МБОУ Центр «Росток», секретарь Оргкомитета.
4. **Соколова Тамара Николаевна**, педагог-психолог МБОУ Центр «Росток», член Оргкомитета.
5. **Тюрина Елизавета Андреевна**, педагог-психолог МБОУ Центр «Росток», член Оргкомитета.



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к Положению о конкурсе для  
педагогов-психологов ОО г. Ульяновска  
«Лучшие психологические практики»

**Состав**  
**экспертного совета Конкурса для педагогов-психологов ОО**  
**г. Ульяновска**  
**«Лучшие психологические практики»**

**Председатель экспертного совета: Каткина Елена Васильевна,**  
директор МБОУ Центр «Росток».

**Члены экспертного совета:**

1. **Губина Марина Викторовна**, руководитель подразделения «Служба практической психологии», педагог-психолог МБОУ Центр «Росток», к. п. н.
2. **Дуброва Татьяна Игоревна**, заведующая кафедрой специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова», к.п.н.
3. **Кондратьева Татьяна Александровна**, педагог-психолог МБОУ СШ №82, к. п. н.
4. **Маслова Юлия Николаевна**, педагог-психолог ФГКОУ «УГСВУ МО РФ», к. псих.н.
5. **Николаева Ирина Александровна**, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова», к. псих.н.
6. **Суродина Ольга Владимировна**, заместитель директора, педагог-психолог МБОУ Центр «Росток», к. п. н.



ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к Положению о конкурсе для  
педагогов-психологов ОО г. Ульяновска  
«Лучшие психологические практики»

**ЗАЯВКА**

на участие в конкурсе для педагогов-психологов ОО г. Ульяновска  
«Лучшие психологические практики»

1. Авторы (ФИО, полное название ОО):

---

2. Название презентуемого материала, тема:

---

3. Краткое описание конкурсного материала:

---

---

---

---

---

---

---

---

Контактный тел, факс, e-mail:

---

---

Руководитель ОО

МП Подпись

Дата:

Правильность сведений, изложенных в заявке, подтверждаю. Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Даю разрешение на обработку персональных данных.

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_ заверяю.  
(фамилия, имя, отчество участника)

Руководитель ОО: \_\_\_\_\_  
( \_\_\_\_\_ )

(подпись) (фамилия, имя, отчество руководителя  
ОО)



**ПРИЛОЖЕНИЕ № 4**  
к Положению о конкурсе для  
педагогов-психологов ОО г. Ульяновска  
«Лучшие психологические практики»

**Критерии и параметры экспертной оценки содержания методической разработки**

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Актуальность выбора темы (степень соответствия современным тенденциям психологии образования)	0-3
2	Соответствие цели и задач заявленной теме	0-3
3	Соответствие содержания программы заявленной теме	0-3
4	Инновационность содержания, оригинальность авторской концепции (наличие информации о наиболее оптимальной организации профессиональной деятельности, эффективности методов и методических приемов, формах изложения материала и т.д.)	0-3
5	Отражение использования современных средств обучения и развития (компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов)	0-3
6	Целостность (наличие четкой структуры, логическая последовательность в изложении материала, доступность изложения, грамотность)	0-3
7	Практическая значимость (возможность реализации методики на практике, наличие практических примеров из личного опыта автора)	0-3
8	Наличие описания материально-технических условий организации образовательного процесса	0-3
9	Наличие стимульного материала, который могут использовать другие педагоги-психологи в своей работе (карточки-задания, планы, конспекты занятий, инструкции для проведения диагностических мероприятий, тесты, разноуровневые задания и др.)	0-3
10	Апробация программы (результативность, наличие выводов)	0-3
11	Использование современной научно-методической и педагогической литературы, наличие и доступность ссылок на используемые источники	0-3
12	Оригинальность текста	0-3
	Всего максимальное количество баллов	36

0 баллов – критерий не представлен

1 балл – критерий представлен частично

2 балла – критерий представлен на приемлемом уровне

3 балла – критерий представлен полностью