

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток»

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник Управления образования  
администрации г. Ульяновска  
С.И. Куликова  
« 15 » 01 2024 г.



**УТВЕРЖАЮ**  
Директор МБОУ Центр «Росток»  
Е.В. Каткина  
приказ № 20 от 15.01.2024 г.



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБОУ Центр «Росток» за 2023 год**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
МБОУ Центр «Росток»  
протокол № 3 от 12.01.2024 г.

Ульяновск-2023 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ Центр «Росток»  
за период с 01.01.23 по 31.12.23 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	441 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	179 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	221 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	14 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	27 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	6 человек 1,36%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	231 человек, 52,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	231 человек, 52,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек, 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек, 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15 человек, 3,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек, 0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	430
1.10.1	Муниципального уровня	430
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	501
1.11.1	На муниципальном уровне	250
1.11.2	На региональном уровне	247
1.11.3	На межрегиональном уровне	4
1.11.4	На федеральном уровне	4
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек /100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/91%
1.17.1	Высшая	19 человек/86,4%
1.17.2	Первая	2 человек/9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 9,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/14,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 9,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	22 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 22,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	89
1.23.1	За 3 года	74
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	22 шт./0,1%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой	1

	деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60%

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ «РОСТОК»  
(аналитическая справка)**

## **Введение**

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток» (далее по тексту МБОУ Центр «Росток») проводилось на основании приказа № 80 от 28.12.2023 г. «О проведении процедуры самообследования».

Нормативно-правовые основания проведения самообследования:

1. Ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Поставленная цель достигалась решением следующих задач:

1. Анализ правоустанавливающих документов и локальных нормативных актов Центра.
  2. Анализ структуры и системы управления организации.
  3. Анализ кадрового обеспечения.
  4. Анализ учебно-методической деятельности.
  5. Анализ выполнения муниципального задания.
  6. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
  7. Обобщение данных и формирование отчета.
- Самообследование проводится ежегодно в срок до 1 апреля, следующего за отчетным периодом года, но не позднее 20 апреля.

### **Общие сведения об организации**

*Полное наименование организации:* муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого - медико - социального сопровождения «Росток».

*Сокращенное название организации:* МБОУ Центр «Росток».

*Адрес:* 432071, Российская Федерация, Ульяновская область, г. Ульяновск, Бульвар Пластова, д. 4

*Год создания:* 2008 г.

*Телефон/ факс:* (486) 73-64-83

*Адрес электронной почты:* [rostok73@yandex.ru](mailto:rostok73@yandex.ru)

*Официальный сайт:* <https://rostok73.ru/>

*Учредитель:* Управление образования администрации города Ульяновска.

*Организационно - правовая форма:* учреждение.

*Тип учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.*

*Тип образовательной организации:* организация дополнительного образования.

### **Правоустанавливающие документы**

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 73Л01 № 0001766 рег. № 3222 от 01.08.2017 г. (срок действия лицензии – бессрочно).*

*Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:* серия 73 № 001746624, выдан 13.04.2000 г. ИФНС России по Ленинскому району г. Ульяновска.

*Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц:* серия 73 № 001930558, выдан ИФНС России по Ленинскому району г. Ульяновска 26.02.2010 г.

*Устав:* утвержден приказом Управления образования администрации города Ульяновска 05.05.2017 года, приказ № 547.

*Изменения в Устав:* утверждены приказом Управления образования администрации города Ульяновска от 19.05.2020 года, приказ № 547.

*Кадастровый номер:* 73:24:041901:0000:0125840001:100101-101901  
*Муниципальное задание:* утверждено 28 декабря 2021г. Управление образования

администрации города Ульяновска.

*Вид деятельности по ОКВЭД: 85.41.9*

Локальные нормативные акты

В соответствии с Уставом Центр имеет право принимать локальные акты, регламентирующие его деятельность, в форме:

- приказов директора Центра;
- положений (порядка работы);
- инструкций;
- правил;
- графиков;
- коллективного договора;
- планов;
- учебных планов;
- расписаний занятий.

Внесены изменения в следующие локальные акты учреждения: «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток», «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого – медико – социального сопровождения «Росток». Разработано положение о режиме занятий.

### Структура Центра



МБОУ Центр «Росток» имеет следующую структуру: СПП – служба практической психологии, ДФ – дефектологическая служба, ТПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия, каждое из которых реализует специфические функции, цели и задачи, способствующие оказанию комплексной психолого-медико-педагогической помощи населению и оказание методической помощи педагогам-психологам и учителям – логопедам образовательных организаций города Ульяновска.

Имеющаяся структура соответствует уставным целям, задачам и функциям МБОУ Центр «Росток». Специалисты всех структурных подразделений работают в тесном взаимодействии по решению стоящих перед ними задач по оказанию комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обращающимся в Центр.

Деятельность МБОУ Центр «Росток» осуществляется в соответствии с действующим муниципальным заданием на 2023 год и основными видами, и задачами деятельности, согласно Уставу учреждения.

### **Система управления Центра**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В соответствии с Уставом в Учреждении формируются коллегиальные органы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Могут формироваться коллегиальные органы управления, предусмотренные ч.4 ст.26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе, Попечительский совет.

Деятельность каждого из перечисленных органов управления регламентируется соответствующим локальным актом Учреждения – Положением о данном органе управления.

Общее руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель – директор, назначаемый и увольняемый Учредителем.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогический коллектив МБОУ Центр «Росток» составляет 22 человека из них:

- Директор Центра - 1 человек
- Заместитель директора - 1 человек
- Руководитель ТПМПК - 1 человек
- Педагоги - психологи - 8 человек



Учителя - логопеды - 6 человек  
 Учителя - дефектологи – 4 человека  
 Социальный педагог - 1 человек

### **Характеристика квалификации педагогов по категориям**

#### **В МБОУ Центр «Росток» в 2023 году работают педагоги:**

с высшей квалификационной категорией - 19 человек (86,4%);

с первой квалификационной категорией - 2 человека (9%);

молодые специалисты – 2 человека (9%).

три педагога имеют степень кандидата наук (14%)

### **Анализ образовательного уровня педагогических кадров.**

Педагогическая специальность	Всего работников	образование			% работников с Профессиональным образованием
		высшее	неоконченное высшее	среднее	
Директор	1	1	-	-	100%
Заместитель директора	1	1	-	-	100%
Руководитель ТПМПК	1	1	-	-	100%
Педагоги-психологи	8	8	-	-	100%
Учителя - логопеды	6	6	-	-	100%
Учителя-дефектологи	4	4	-	-	100%
Социальные педагоги	1	1	-	-	100%

Таким образом, в 2023 году в МБОУ Центр «Росток» 95,5% педагогических работников аттестованы, 100% имеют высшее профессиональное образование.

### **Количество мужчин и женщин среди педагогических работников**

<b>Женщины</b>	<b>Мужчины</b>
22 чел. – 100%	0 человек

### **Возрастной ценз педагогических работников**

0-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56-60	Старше 61 года	Пенсионеры по возрасту
0	2	0	0	3	5	2	2	3	5 человек

### **Педагогические работники в 2023г. награждены:**

Заслуженный учитель РФ	0
Отличник образования РФ, Почетный работник общего образования	0
Почетная грамота Минпросвещения РФ	0
Благодарственное письмо Губернатора Ульянов. области	0
Почетная грамота Министерства просвещения и воспитания Ульяновской обл.	1
Благодарственное письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской обл.	0

Почетная грамота Управления образования админ. г. Ульяновска	2
Почетная грамота или благодарственное письмо УГД	1
Почетная грамота или благодарственное письмо мэрии г. Ульяновска	0

### Распределение педагогических работников по службам в 2023г.

Службы Центра	Ф.И.О. специалиста
Администрация	Каткина Елена Васильевна Суродина Ольга Владимировна Сухова Светлана Валентиновна
Дефектологическая служба	Клюева Лариса Константиновна Авдеева Лариса Викторовна Смирнова Ирина Анатольевна Кубашёва Елена Викторовна Каштанкина Оксана Владимировна
Служба практической психологии	Губина Марина Викторовна Козырева Светлана Анатольевна Соколова Тамара Николаевна Назарова Ирина Вячеславовна Музалева Дарья Александровна Тюрина Елизавета Андреевна
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.	Борисова Ирина Владимировна Бриткова Элеонора Геннадьевна Гурьянова Светлана Викторовна Дуброва Татьяна Игоревна Лазарева Наталья Владимировна Борисова Яна Александровна Соколова Светлана Геннадьевна Степанова Татьяна Васильевна

### Информационная открытость

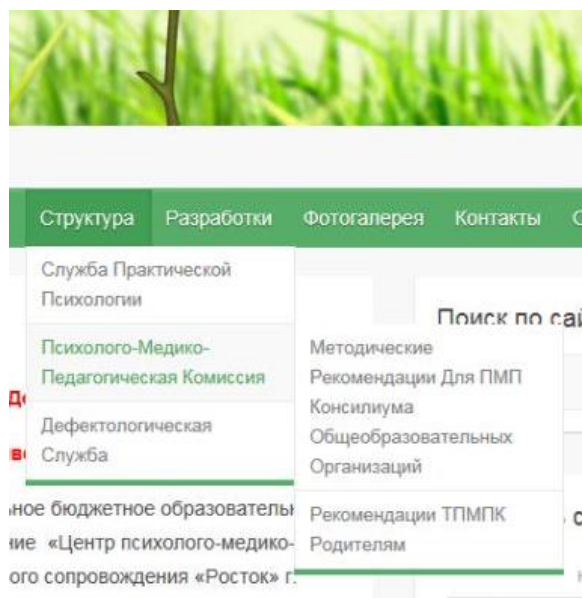
МБОУ Центр «Росток» имеет свой официальный сайт (сетевое имя <https://rostok73.ru/>), приведенный в соответствие нормативно-правовой документацией и обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности Центра для заинтересованных лиц.

На главной странице сайта расположена информация о названии, местоположении, юридический адрес, приветственное слово директора, информация о руководящем составе центра, а также информация для родителей о возможности произвести независимую оценку деятельности учреждения.

Главное меню сайта имеет следующие разделы: «Главная», «Новости», «Коллектив», «Структура», «Разработки», «Фотогалерея», «Обратная связь», «Антикоррупционная деятельность», «Информационная безопасность», «Независимая оценка», «Часто задаваемые вопросы», «Сведения об образовательной организации».

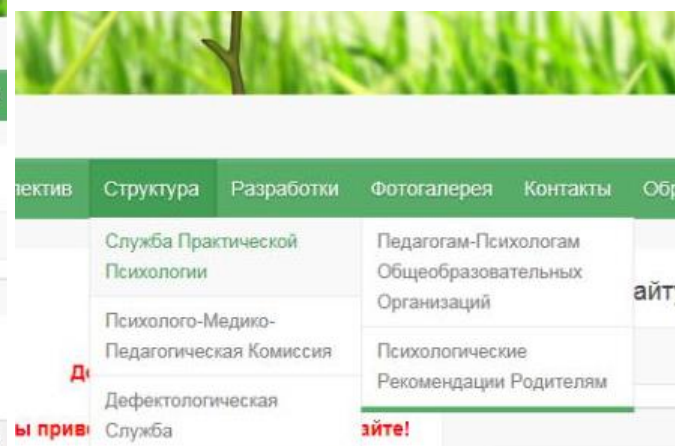
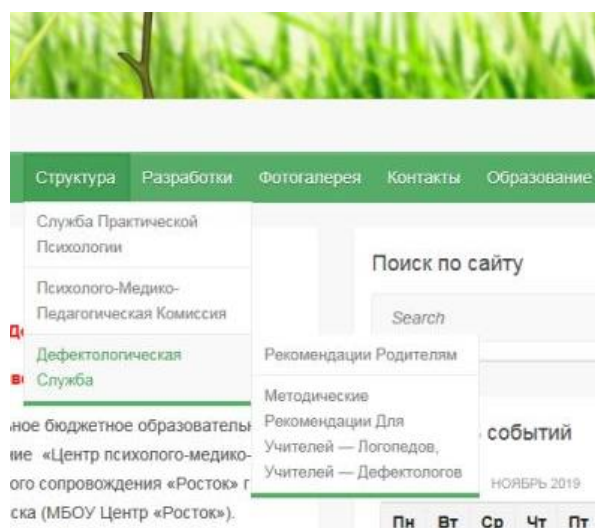


Некоторые разделы сайта содержат подразделы. В разделе «Коллектив» - «Специалисты ДФ», «Специалисты СПП», «Специалисты ТПМПК». В них содержится краткая информация о педагогах: ФИО, образование, стаж работы, уровень квалификации, сведения о профессиональных интересах педагогов.



В разделе «Структура» имеется следующий вариант подразделов: «Служба практической психологии», «Дефектологическая служба», «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия» и каждый из них также содержит две вкладки.

Каждая вкладка и раздел содержат информацию, её характеризующую и документы к ней относящиеся.



Активно ведётся новостная колонка, в которую можно зайти с основной страницы, так и из главного меню.

В 2023 году активизирована работа по ведению официальных страниц учреждения в социальных сетях, где публикуется информация о текущих мероприятиях, рекомендации для всех субъектов образовательного процесса, ответы на часто задаваемые вопросы населением г. Ульяновска и другая полезная информация. Любой желающий может подписаться на страницу учреждения, используя QR-код:



 **ВКОНТАКТЕ:** <https://vk.com/rostok73>



**TELEGRAM:** <https://t.me/rostok73>

**ОДНОКЛАССНИКИ:** <https://ok.ru/group/70000000823833>



@ROSTOK73

### Выполнение показателей муниципального задания в 2023 году

№ п/п	Наименование показателей муницип. задания	Утверждено в муниципальном задании	Исполнено на отчетную дату	Отклонение, показателей
1	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	3500 чел.	3766 (107,6%)	+266 чел. (+7,6%)
2	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	2500 чел.	3110 (121,2%)	+610 чел. (+ 21,2%)
3	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	210 чел.	217 (103%)	+7 чел. (+ 3%)

По итогам 2023 года муниципальное задание выполнено по всем показателям с незначительным превышением на 3-7%. Состояние дел объяснимо, увеличением количества детей с особыми возможностями здоровья и детей-инвалидов, обращающихся за определением образовательного маршрута и повышением спроса населения на консультирование учителей-логопедов и педагогов-психологов.

### Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс в учреждении строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, мотивации

включенности ребенка в образовательный процесс и специфике образовательной среды МБОУ Центр «Росток».

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ.

В Центр принимаются дети от 3 до 18 лет. Прием детей в Учреждение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), которые принимают решение о посещении занятий на основе: - свободного выбора коррекционно-развивающей области, а также свободного выбора дополнительных общеразвивающих программ;

- в соответствии с индивидуальной траекторией развития ребенка, его особенными возможностями здоровья.

Прием детей на коррекционно-развивающие занятия к специалистам:

- дефектологической службы (учителям-логопедам, учителям - дефектологам) осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и копии протокола территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;

- к специалистам службы практической психологии – на основании заявления родителей (законных представителей).

Работа с детьми в учреждении организуется пять дней в неделю с 8:00 до 18:00 в две смены в течение учебного года, который начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Обучение детей производится на русском языке в форме коррекционно-развивающих, развивающих занятий в одновозрастных и разновозрастных группах детей, имеющих одинаковые проблемы, на основании сходства их определенных индивидуально-психологических особенностей, с учетом структуры дефекта, патогенеза и этиологии нарушений, а также индивидуально, в зависимости от содержания психолого-педагогической помощи, на основании учета интересов детей, потребностей семьи.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких группах, менять их, а также получать индивидуальную помощь разных специалистов. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в интегрированной форме при наличии соответствующих условий.

В работе групп совместно с детьми могут участвовать их родители (законные представители), без включения в основной состав, при наличии условий и согласия специалиста ведущего работу.

Продолжительность обучения по индивидуально-ориентированным программам в каждом конкретном случае зависит от индивидуально-психологических особенностей обучающихся (воспитанников).

Численный состав групп от 2 (дети дошкольного возраста) до 8-10 человек (старшего школьного возраста). Расписание занятий утверждается директором

Центра по представлению специалистов МБОУ Центр «Росток» с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебный план МБОУ Центр «Росток» разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований, направлен на реализацию целей и задач учреждения и опирается на принцип: свободный выбор детьми и родителями коррекционно-развивающих программ в соответствии с их индивидуальными потребностями и особенностями развития.

Ценностью и целью педагогической деятельности Учреждения является активная деятельность самого ребенка, способствующая развитию личностного потенциала, преодолению трудностей в освоении основных общеобразовательных программ, необходимых компетенций, умений под руководством специалиста.

На коррекционно-развивающие занятия в Учреждение принимаются дети со следующими нарушениями: общее недоразвитие речи; фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее ФФН); нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи (далее ОНР); нарушения чтения и письма, обусловленные ФФН; фонетический изолированный дефект (далее ФИД) – дислалия; нарушение звукопроизношения при дизартрии; нарушение звукопроизношения при ринолалии; нарушение познавательной сферы (дошкольники и школьники); нарушение эмоционально-волевой сферы (дошкольники и школьники); с трудностями профессионального самоопределения и другие.

Занятия проводятся:

- для дошкольников с ОНР: 3 раза в неделю (2 индивидуальных, 1 групповое);
  - для дошкольников с ФФН: 2 раза в неделю (индивидуальные или подгрупповые);
  - для школьников с нарушением чтения и письма, обусловленном ОНР 3 раза в неделю (групповые);
  - для школьников с нарушением чтения и письма, обусловленном ФФН 2 раза в неделю (групповые);
  - для детей с ФИД: 1-2 раза в неделю (индивидуальные или подгрупповые);
  - нарушение звукопроизношения при дизартрии 2-3 раза в неделю (индивидуально);
  - нарушение звукопроизношения при ринолалии 2-3 раза в неделю (индивидуально);
  - для дошкольников и школьников с нарушениями познавательной сферы 1 раз в неделю;
  - для старшеклассников по профессиональному самоопределению 1 раз в неделю.
- Образовательный процесс в Центре регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком. При необходимости (неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, низкие температуры) занятия с детьми проводятся в дистанционном формате, используя систему интернет связи, программ «Moodle», «Сферум», «Яндекс-телемост» и других.

## ***Перечень дополнительных образовательных программ коррекционно-развивающего характера, имеющих в МБОУ Центр «Росток»***

В настоящий момент времени, в МБОУ Центр «Росток» реализуются следующие образовательные программы:

- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Программа коррекции общего недоразвития речи у дошкольников».
- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Программа коррекции фонетико-фонематического недоразвития у обучающихся дошкольников».
- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Программа коррекции произношения при дислалии, дизартрии, ринопалии».
- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Программа организации коррекционно-развивающей работы по развитию познавательной и речевой деятельности у детей 3-4 лет с ЗПР».
- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Программа организации коррекционно-развивающей работы по развитию познавательной и речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с ЗПР».
- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Программа организации коррекционно-развивающей работы по развитию познавательной и речевой деятельности у детей подготовительного к школе возраста с ЗПР».
- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Психологическое развитие и коррекция познавательных процессов у дошкольников 3-6 лет».
- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Программа коррекции нарушения письма и чтения».
- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Учись учиться».
- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Программа развития познавательных способностей школьников».
- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Развитие профессионального самоопределения учащихся».

**Материально-техническое обеспечение деятельности МБОУ Центр Росток**

в 2023 году

Кабинет	№ каб.	Оборудование
Кабинет Директора	1	<p><b>Мебель:</b>  Встроенный шкаф – 1  Стол письменный – 1  Стул – 2  Кресло офисное – 1  Сейф – 1</p> <p><b>Технические средства:</b>  Нетбук-1  Факс – 1</p> <p><b>Другое:</b></p>
Кабинет заместителя директора/ консультативный каб.	2	<p><b>Мебель:</b>  Шкаф с полками – 1  Угловой комплект мебели для компьютера (стол, полка трёхступенчатая, полка навесная)- 1  Стул полумягкий – 1  Мягкие кресла – 2  Кресло офисное - 1</p> <p><b>Технические средства:</b>  Компьютер -1  МФУ MonolaserprintermultifunctionSCX 3200 «Samsung» -1  Принтер EpsonL210 Series (цветной) -1  Ноутбук Assus -1  Телефон - 1</p> <p><b>Другое:</b>  Зеркало – 1.  Стойка напольная белая с 9-ю кармашками для литературы – 1</p>
Кабинет учителя-логопеда	3	<p><b>Мебель:</b>  Стол логопедический с зеркалом – 1  Стол деревянный большой – 1  Кресло офисное – 1  Шкаф с полками – 2  Тумбочка - 1  Зеркало – 1  Стол компьютерный - 1  Стулья полумягкие – 9  Стол учителя – 1  Стол ученический одноместный – 4  Часы – 1  Магнитная доска – 1</p> <p><b>Технические средства:</b>  Компьютер – 1  МФУ – 1  Рециркулятор «Воздух чист» - 2 – 1 шт.</p> <p><b>Сенсорное оборудование:</b></p> <p><b>Другое:</b>  Наглядный материал  Игрушки  Учебно-методические пособия  Дидактические наглядные пособия</p>



Релаксационная комната	4	<p><b>Мебель:</b>          Стол компьютерный – 1          Стол учителя – 1          Стол ученический – 1          Стол большой деревянный – 1          Стул ученический – 7          Кресло офисное – 2          Стулья полумягкие – 3          Стенка модульная с цветными дверками – 1          Часы – 1</p> <p><b>Технические средства:</b>          Компьютер – 3          МФУ – 1          Ноутбук – 1          Музыкальный центр – 1</p> <p><b>Сенсорное оборудование:</b>          Интерактивная панель «Волшебный свет» - 1          Маленькая пузырьковая колонна – 1          Световой стол-планшет для пескотерапии с аксессуарами - 1          Световое панно «Иллюминатор» с пультом управления – 1          Воздушно-пузырьковая труба – 1          Комплект из двух акриловых зеркал для воздушно-пузырьковой трубки – 1          Мягкая платформа для воздушно-пузырьковой трубки – 1</p> <p><b>Другое:</b>          Кресло-трансформер куб – 1          Диагностический комплект «Сеаго»          Тест Векслера (взрослый) – 1          Тест Векслера (детский) – 1          Диагностический комплект «Ориентир» - 1          Дидактические наглядные пособия          Мягкие игрушки          Методика экспресс диагностики «Сигнал» - 1          Тест акцентуации свойств темперамента – 1          Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый) – 1          Фрустрационный тест Розенцвейга (детский) – 1          Ко – терапевтическая система «Келли-98» - 1          Облучатель рециркулятор «Армед»111-115 - 1</p>
Кабинет педагога-психолога/	5	<p><b>Мебель:</b>          Столы для канцелярии (в комплекте 3 шт) – 1          Шкафы для канцелярии (в комплекте 5 секций) – 1          Часы – 1          Кресло офисное – 3          Стол ученический – 1          Стул полумягкий – 2          Зеркало – 1          Стойка напольная белая с кармашками для литературы – 1</p> <p><b>Технические средства:</b></p>

		<p>Компьютеры – 3  МФУ – 1  Принтер - 1  <b>Сенсорное оборудование:</b>  Колесо спецэффектов – 1  Колесо спецэффектов жидкое – 1  Коммутатор для управления приборами сенсорной комнаты «Свинчер» - 1  <b>Другое:</b>  Дидактические пособия  Методические пособия</p>
Сенсорная комната	6	<p><b>Мебель:</b>  Диван двухместный – 1  Стол ученический одноместный– 1  Стул ученический - 4  <b>Технические средства:</b>  Ноутбук – 1  Лампа Чижевского «Гелиос» - 1  Интерактивная доска – 1  Програмное обеспечение «Специальные образовательные средства» («Микролаб м 109», проектор, микрофон, диски, колонки) – 1  Профессиональный источник света к зеркальному шару «Зебра» с лампой – 1  <b>Релаксационное оборудование:</b>  Кресло для релаксации - 4  Мягкие модули – 25  <b>Сенсорное оборудование:</b>  Тактильно-развивающая панель «Замочки» - 2  Акустическая тактильная панель – 1  Сухой бассейн с шариками – 1  Тактильная панель «Клоун» - 1  Уголок отдыха «Люкс» - 1  Кресло для релаксации – 2  Шар зеркальный – 1  <b>Другое:</b>  Рециркулятор «Воздух чист» - 2 – 1 шт.</p>
Кабинет учителя дефектолога	7	<p><b>Мебель:</b>  Шкаф с полками – 3  Кресло офисное – 2  Зеркало – 1  Стол ученический одноместный – 6  Стул ученический – 7  Стол компьютерный – 1  Доска настенная – 1  Стол для занятий с детьми – 1  Часы – 1  <b>Технические средства:</b>  Компьютер – 1  МФУ «Бротер 7075» – 1  <b>Сенсорное оборудование:</b>  <b>Другое:</b></p>

		Наглядный материал для обследования Игрушки Методические пособия Дидактические наглядные пособия
Кабинет ТПМПК	8	<b>Мебель:</b> Стеллаж угловой – 1 Стенка модульная с цветными дверками – 1 Кресло офисное – 2 Стол компьютерный – 1 Стол учителя - 2 Стол ученический - 1 Стул ученический – 2 Стулья полумягкие – 8 Тумбочка для бумаг – 1 Шкаф с полками – 2 <b>Технические средства:</b> Компьютер для ТПМПК – 2 Принтер «Ксерокс 3140» -1 Ноутбук – 1 МФУ Canon (цветное) – 1 <b>Сенсорное оборудование:</b> <b>Другое:</b> Стенд – 1 Диагностический материал Диагностический комплект «Семаго» - 1 Игрушки
Кабинет учителя-логопеда	9	<b>Мебель:</b> Стол учителя – 1 Кресло на колёсиках – 1 Стулья полумягкие – 1 Шкаф с полками – 2 Зеркало – 1 Лампа дневного света – 1 Стол ученический – 7 Стул ученический – 9 Тумбочка для бумаг – 2 Часы – 1 <b>Технические средства:</b> Компьютер – 1 МФУ – 1 <b>Сенсорное оборудование:</b> <b>Другое:</b> Облучатель рециркулятор «Армед»111-115 - 1 Мягкие модули – 3 Наглядный материал для обследования Методические пособия Игрушки Дидактические наглядные пособия
Канцелярия	10	<b>Мебель:</b> Стол учителя – 3 Кресло офисное – 4 Шкаф с полками – 2

		Шкаф для одежды - 1 Зеркало – 1 Тумбочка для бумаг - 2 Часы - 1 <b>Технические средства:</b> Компьютер – 2 Ноутбук - 4 МФУ – 2 Принтер – 2 Рециркулятор «ВЧ -3» - 1
Холл	-	<b>Мебель:</b> Стол – 1 Кресло офисное – 1 Стулья полумягкие – 6 Стол администратора – 1 Зеркало – 1 Диван мягкий - 2 Стол детский – 1 Стул детский – 4 Тумбочка для бумаг - 1 Часы – 1 Телевизор - 1 Кулер – 1 Рециркулятор напольный - 1 Стенды - 6

На муниципальные средства по программе «Доступная среда» в 2023 году был приобретён 1 компьютер в сборе; отремонтирован вход в учреждение (установлена новая железная дверь и новая пластиковая дверь в тамбуре; расширен дверной проём и убран порог для обеспечения доступа в учреждение маломобильных граждан). Приобретено 6 таблиц со шрифтом Брайля, для обеспечения навигации слепых и слабовидящих людей в учреждении. Приобретены наглядно-методические пособия для занятий с детьми (71 шт.) и методическая литература (76 шт.).

В 2023 г. заключён контракт с ООО ЧОО «Арисс» по оказанию услуг физической охраны учреждения.

## **Описание деятельности по основным направлениям работы МБОУ Центр «Росток» в 2023 году.**

### **1. Цель, задачи, основные направления деятельности центра**

МБОУ Центр «Росток» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, субъектом Российской Федерации, правовыми актами муниципального образования «город Ульяновск» и Уставом учреждения, путем оказания услуг в сфере образования. Деятельность Учреждения строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Основной целью деятельности Учреждения является предоставление своевременной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Основными задачами Учреждения являются:

- установление психолого-педагогического статуса ребенка, определение образовательного маршрута ребенка;
- обеспечение обучающихся с особенностями в развитии и речевыми нарушениями логопедической помощью, а также консультирование нормально развивающихся детей, у которых могут наблюдаться возрастные или индивидуальные особенности развития;
- оказание психолого-педагогической помощи муниципальным образовательным организациям города Ульяновска, в том числе, методической помощи педагогам-психологам, учителям-логопедам, учителям-дефектологам образовательных организаций города Ульяновска; консультативно-просветительской помощи родителям (законным представителям).

*Основные задачи МБОУ Центр «Росток»:*

- установление психолого-педагогического статуса ребенка, определение вида образовательного учреждения и образовательного маршрута ребенка;
- обеспечение детей и подростков с особенностями в развитии и речевыми нарушениями логопедической помощью, а также консультирование нормально развивающихся детей, у которых могут наблюдаться возрастные или индивидуальные особенности развития;
- содействие муниципальным образовательным учреждениям всех типов и видов в области создания социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса;
- консультативная и коррекционно-развивающая работа с детьми и членами их семей;
- социально-психологический мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся и воспитанников с учетом влияния образовательной среды учреждения, позволяющее педагогическому коллективу образовательного учреждения, органам управления образованием осуществлять анализ воздействия традиционных и инновационных образовательных и психолого-педагогических технологий на качество обучения, принимать управленческие решения;
- повышение квалификации сотрудников центра, совершенствование их личностно-профессионального мастерства.

*Основными направлениями деятельности МБОУ Центр «Росток» в течение 2023 года были:* работа с родителями; работа с обучающимися; работа с педагогами; методическая деятельность; межведомственное взаимодействие; административно-хозяйственная деятельность.

## 2. Работа с родителями

За 2023 год специалисты МБОУ Центр «Росток» провели для родителей:

**Индивидуальные беседы** по темам: «Зачем нужна артикуляционная гимнастика?», «Кинезиологические упражнения при автоматизации звуков в чистоговорках», «Работа над предложением с опорой на схему», «Постановка звука [Р].», «Автоматизация звуков: [Щ], [Л], [Р], [Рь]», «Формирование сопровождающего контроля при письме», «Работаем над правильной речью», «Образовательные успехи детей», "Оказание эмоциональной поддержки детям"; "Постановка звуков", "Автоматизация звуков", "Как улучшить технику чтения"; "Независимый или сломленный и побежденный" - **406 человек. Тренинги** «Я тебя понимаю»; Акция "Детство без опасности". Тренинг "Буллинг и травля детей в школе»; «Что делать с агрессией и гневом" - **162 чел. Интерактивное занятие** для родителей по теме: «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях» Соколова С.Г. (на базе д/с № 17) – **15 чел. Психологическое занятие** по теме: «Правила и нормы в школе. Учимся общаться без конфликтов» для обучающихся 4 класса МБОУ СШ№52 – **28 человек.**

**Обучающие занятия:** «Образовательные успехи», «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях», «Вызывание правильной воздушной струи», «Развитие слухового внимания», «Автоматизация поставленных звуков в домашних условиях», «Дифференциация поставленных звуков в домашних условиях», «Закрепление навыка грамотного письма», «Как улучшить технику чтения», «Развитие памяти у ребенка с ЗПР в домашних условиях» и др. – **525 человек.**

**Родительские собрания:** «Благоприятный климат в школе и в семье – условие успешности на экзаменах»; Гимназии №2, «Влияние типов семейного воспитания на личностное развитие ребёнка»; ДОУ №110, «Эмоциональное благополучие семьи как условие гармоничного развития личности ребёнка»; «Влияние семьи на развитие ребёнка», «Агрессивный ребёнок», «Постановка звуков, автоматизация звуков», «Дифференциация звуков», «Преодоление речевых нарушений»; "Психологическая помощь детям участников СВО"; "Речевые нарушения"; "Психологические аспекты контроля учебной деятельности обучающихся"; "Эффективное взаимодействие и общение с подростками. Профилактика кризисных состояний". - **4069 человек. Круглый стол** «Оказание помощи детям с речевыми нарушениями»; "Что такое ГИА?"; "Психолого-педагогическое сопровождение семей участников СВО в МБОУ Центр "Росток" - **295 человек. Интервью газете "Ульяновск сегодня" по теме:** "Как родителям выбрать секции и кружки для ребёнка"; "Как противостоять негативному влиянию сети Интернет" - **2500 чел.**

**Родительский всеобуч** «О чем разговаривать с дошкольником», «Речевые нарушения у дошкольников». Информацию по данному вопросу можно найти на странице ВК Центра Росток в представленной презентации, «Работа с родителями по обучению детей с ЗПР основам безопасности жизнедеятельности в современных условиях» Н.В. Лазарева; «Режим дня как средство профилактики

переутомления обучающихся»; «Как сохранить здоровье во время экзаменов»; «Основы безопасности жизнедеятельности», "Как родителям выбрать секции и кружки для ребенка"; Влияние семьи на развитие личности ребёнка; "Даём отпор грусти" – **2602 человека**. **Вебинар** «Оказание помощи детям в период сдачи и подготовки к экзаменам» - **1500 человек**. **Диагностика**, направленная на определение детско-родительских отношений – **20 человек**.

**Развивающие занятия:** «Развитие зрительно-пространственных представлений у детей», «Образовательные успехи», «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях», «Вызывание правильной воздушной струи», «Автоматизация звуков [Ж], [Ч], [Л],[Р]», Дифференциация звуков [Ч-ТЬ], [Щ-СЬ], [С-Ш],[Л-ЛЬ] – **195 чел**. **Мастер-класс:** "Занимательные задания для закрепления навыков письма" – **220 чел**.

**Консультативную помощь** получили – **1236 чел**. Большинство родителей обращались по вопросам: Оказания помощи детям по устранению ошибок в устной и письменной речи; постановки каких-либо звуков; автоматизации и дифференциации звуков; ознакомления с образовательными успехами обучающихся; сенсорного развития детей с ЗПР; обучению детей с ЗПР дома; развития памяти у детей с ОВЗ в домашних условиях. Детско-родительских отношений; взаимоотношений со сверстниками; конфликтов с учителями.

Специалистами центра осуществлялась работа с родителями в рамках КпДН – **557 чел**. и РДС – **535 чел**. Работа с родителями по профилактическому оздоровлению в Центре патологии речи г. Димитровград – **25 чел**. **Диагностика** – **12 человек**.

**В течение 2023 года Центр «Росток» оказал помощь - 14389 родителям.**

### **3. Работа с обучающимися**

**В рамках просвещения обучающихся за 2023 год специалисты МБОУ Центр «Росток» провели следующие мероприятия:** **Беседы по теме:** «Мебель», Звуки [З-Зь], [Г-Гь], [Х-Хь], [С-Сь], [Ш], «Вызывание правильной воздушной струи», «Постановка звука [Ш]». «Они живут рядом с нами», «Звук и буква», «Определение места звука в слове», «Цифра «2», «Обозначение количества предметов», «Порядковый счёт», «Инструменты», «Домашние птицы», «Мебель», Звуки [К-Кь], [Г-Гь], [Х-Хь], «Вызывание правильной воздушной струи», «Постановка звука [З]», «Работаем над правильной речью», «Трудности общения»; "Роль чтения для грамотного письма"; "Как найти общий язык родителям с детьми" - **383 человека**. **Классный час** по теме: «Давайте жить дружно» Обучающиеся 1 класса МБОУ СШ№45, "Бесконфликтное общение", «Как научиться писать без ошибок», «Дружи как супергерой»; «Говори правильно!», Классный час: "Для чего в школе нужен психолог"; "Речевые нарушения у дошкольников и школьников»; «Нет буллинг», "Профилактика вредных привычек"; "Для чего нужен психолог в школе"– **858 человек**. Акция «Я-ребёнок, Я-гражданин, Я-человек» - **55 чел**.

**Вебинар** для обучающихся 9-11х классов ОО г. Ульяновска и Ульяновской области по теме: «Психологическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса в период подготовки и сдачи ЕГЭ»; «Психологическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса в период подготовки и сдачи ЕГЭ»; Психологическая готовность к сдаче экзаменов - **10600 чел.**

Проведены интерактивные формы работы с детьми по направлениям:

Развитие лексико-грамматического компонента речи школьников («Притяжательные прилагательные», «Употребление окончаний существительных во множественном и единственном числе в Родительном падеже», «Описательный рассказ») Развитие слухового внимания и памяти («Начать концерт», «Грибники-1,2,3», «Птенцы в беде-1,2,3»). В которых приняло участие - человек. Информацию с увлекательными играми для разных возрастных категорий детей можно найти на странице ВК, Одноклассники и на телеграммы канале Центра Росток.

Одиннадцать психологических занятий с элементами тренинга: «Учимся общаться», обучающиеся 7е класса МБОУ СШ№52; «Я и мой класс», Тренинг «Формирование навыков стрессоустойчивости» для обучающихся 7, 9 классов СШ№1 Старая Майна, «Игры на развитие лексико-грамматического компонента речи школьников», «Работаем над правильной речью?», «Учись делать выводы и решать логические задачи», "Стресс. Пути разрешения. Психологическая подготовка к экзаменам"– 429 человек. Тренинги: «Говорение как форма подготовки к успешной сдаче устного собеседования; "Развитие навыков уверенного поведения. Способы саморегуляции"; "Вредные привычки за и против"; Формирование стрессоустойчивости" – 1715 человек.

Диагностические мероприятия: диагностика удовлетворённости организацией учебного процесса и эмоционального благополучия обучающихся 7в и 8г классов Гимназии №2, отношения к родителям; определение образовательного маршрута. - 4993 чел.

Так, детям с ОВЗ были рекомендованы следующие образовательные маршруты:

дошкольники		школьники						всего	
			1	2	3	4	АОП		
		Норма	313+64=377						377
№ норма	127	Глухие	1	1				2	
ФФН	54	Слабослыш	8	2	1		8	19	
ТНР	1221	Слепые				2		2	
ЗПР	340	Слабовид	8	12	2		4	26	
у\о	27	ТНР	193	148			30	371	
н\зрения	39	НОДА	10	15	6	5	9	45	
н\слуха	4	ЗПР	98	267			481	846	
ДЦП	52	РАС	5	19	27	5	4	60	
РАС	73	у\о	50	25				75	
ТМНР	-	проф/обучение	3					3	
		проф/образование	3					3	
<b>ВСЕГО</b>	<b>1937</b>	<b>ВСЕГО</b>	<b>1829</b>						
<b>ВСЕГО: 3766</b>									
Из них	мальчиков – 2491 , девочек - 1275								



инвалиды					
н\о	организованные	н\о	организованные		
75	112	44	282		
ВСЕГО	513				
опека	69				

Консультационные услуги оказаны - 871 чел., из них очные -706 и по телефону доверия - 165. Наиболее распространенными темами консультирования были: регуляция своего эмоционального состояния, трудности общения с педагогами и одноклассниками, повышенная тревожность при подготовке к экзаменам, проблема детско-родительских отношений, мотивации учения и др.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися в МБОУ Центр «Росток» происходит с использованием дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности, утвержденных директором учреждения. Содержание дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности разрабатывалось самостоятельно с учетом федеральных государственных стандартов и парциальных авторских программ, направленных на развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер личности, профессиональной ориентации, развития речи и осведомленности детей об окружающем мире и других.

Образовательную деятельность в МБОУ Центр «Росток» осуществляют следующие структурные подразделения: служба практической психологии (далее СПП); дефектологическая служба (далее ДФ).

В целом, Центр «Росток» посещают разные категории детей:

№ п/п	Наименование программы	Количество детей
1	«Психологическое развитие познавательных процессов у дошкольников 4-6 лет»	52
2	«Учись учиться»	138
3	«Развитие профессионального самоопределения учащихся 15-17 лет»	27
4	«Развитие познавательных способностей школьников»	14
5	«Коррекция ОНР у дошкольников»	22
6.	«Коррекция ФФН у дошкольников»	18
7	«Коррекция нарушений чтения и письма»	93
8	«Коррекция произношения при дислалии, дизартрии, ринолалии (школьники, дошкольники)»	65
9	Программа коррекции ЗПР у дошкольников	14
	Итого	441

За 2023год в МБОУ Центр «Росток» прошли коррекцию **441 человек** (**176** дошкольников и **265** школьников), из них мальчики составили - **252 чел.**, а девочки – **189чел.** Комплексную коррекционно-развивающую помощь в центре получали **6 человек** (дети посещают занятия учителей-логопедов и педагогов психологов, учителя дефектолога). На поддержке в центре находится **8** детей-инвалидов.

Коррекционно-развивающая работа с детьми учителями - логопедами осуществлялась по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности: Программа коррекции общего недоразвития речи (дошкольники). Программа коррекции фонетико-фонематического недоразвития (дошкольники). Программа коррекции произношения при дислалии, дизартрии, ринолалии (дошкольники, школьники). Программа коррекции нарушений чтения и письма (школьники). Программа коррекции ЗПР у дошкольников 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет; Программа коррекции ЗПР у младших школьников.

### Мониторинг развития речи дошкольников 2023-2024 уч. год

период	Сентябрь начало обучения			Январь середина обучения			Май итог за учебный год		
	низкий	средний	норма	низкий	средний	норма	низкий	средний	норма
Уровень сформированности речевых функций									
Звукопроизношение	27 47%	30 53%	-	16 24%	47 72%	2 4%			
Фонематические процессы	19 33%	38 64%	-	3 4%	40 61%	22 35%			
Лексико-грамматический строй речи	11 19%	46 81%	-	2 4%	28 43%	35 53%			

### Мониторинг состояния звукопроизношения школьников

период	Сентябрь начало обучения			Январь середина обучения			Май итог за учебный год		
	низкий	средний	норма	низкий	средний	норма	низкий	средний	норма
Уровень сформированности звукопроизношения									
Состояние звукопроизношения	6 12 %	19 39%	24 49%	2 4 %	17 35%	32 63%			

### Мониторинг состояния письменной речи младших школьников

Период обучения								
Сентябрь			Январь			Май		
Уровни сформированности навыка(без первоклассников)			Уровни сформированности навыка			Уровни сформированности навыка		
низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
18 75%	6 25%	-	7 13%	43 86%	1 1%			

## Мониторинг познавательно - речевого развития детей дошкольного возраста.

период	Сентябрь начало обучения			Январь середина обучения			Май Окончание курса		
Уровни сформированности видов деятельности									
	низкий	средний	норма	низкий	средний	норма	низкий	средний	норма
Ознакомление с окружающим миром	8 100%	-	-	4 50%	4 50%				
Развитие речи (речевого восприятия, подготовка к обучению грамоте)	8 100%	-	-	5 62%	3 38%				
Развитие элементарных математических представлений	8 100%	-	-	4 50%	4 50%				
Сенсорное развитие	8 100%	-	-	4 50%	4 50%				

За 2023 год специалистами дефектологической службы было проведено 5431 коррекционных занятий: 3907 – для дошкольников, 1524 – для школьников), которые посетило 221 обучающийся - 128 дошкольников и 93 школьника.

Коррекционно-развивающая работа с детьми педагогами-психологами осуществлялась по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности: Программа «Развитие профессионального самоопределения учащихся 15-17 лет», «Развитие познавательных способностей школьников», «Учись учиться», «Психологическое развитие познавательных процессов у дошкольников 3-6 лет». За 2023 год специалистами службы практической психологии было проведено **1408 коррекционных занятий**, которые посетило **220 чел.**, из них: 52 дошкольника и 168 школьников.

### Динамика образовательных успехов дошкольников (развитие познавательной сферы):

Уровни	Сентябрь	Январь	Май
высокий	-	15%	
средний	37%	41%	
низкий	63%	44%	

### Динамика образовательных успехов школьников (развитие познавательной сферы):

Уровни	Сентябрь	Январь	Май
высокий	-	10%	
средний	36%	46%	
низкий	64%	44%	

Специалистами центра осуществлялась работа с обучающимися в рамках КпДН – **635 чел.** и при оперативно-следственных мероприятиях, в судах – **20 чел.**

**В течение 2023 года Центр «Росток» оказал помощь - 20980 обучающимся.**

#### 4. Работа с педагогами

За 2023 год специалисты МБОУ Центр «Росток» провели для педагогов: областное заседание Школы молодого специалиста для учителей – логопедов города и области по теме «Коррекция нарушений чтения». Присутствовали учителя – логопеды МБОУ Гимназия № 6, 10, 15, 22, 25, 26, 28, 30, 32, 50, 58, 61, 62, 69, 75, 81,83, Гимназия №33, Гимназия №34, Кротовская СОШ, 223, Отрадненская СОШ, Губернаторский инженерный лицей №102. МБДОУ № 2, ЦРР №14, 20, 101, 166, 174, 176, 183,209, 223, 226, 235, 258. "Нормативно-правовое регулирование работы специалистов в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ". **НМО** ДФ по теме: «Формирование сопровождающего контроля при коррекции письменной речи»; "Формирование речевого дыхания на логопедических занятиях". **СПП** по теме: «Пространство профессионального роста», «Информационно-методическое сопровождение деятельности педагога-психолога с родителями по профилактике деструктивных проявлений у детей и подростков». ТПМПК "Современные образовательные технологии в коррекционной работе с детьми с ТНР". **Круглый стол** по теме: «Профилактика конфликтов в ОО» Гимназии №2, МБОУ СШ№45, Гимназия №59, Гуманитарный лицей. Сенгилеевский район; «Духовно-нравственное воспитание молодёжи. Ценностные ориентиры в жизни». «Профилактика конфликтов в ОО в Гимназии №2, Гимназии №79. Гимназии №59, МБОУ СШ№45, Сенгилеевской СШ. **Заседание ШМП** по теме: «Использование рекомендуемых диагностических, коррекционно-развивающих программ в деятельности педагога-психолога ОО. Составление рабочих программ». **Педагогический совет** «Психологический аспект в логопедической работе»; Традиции и новации в деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения. **Городской семинар для психологов** «Организация ресурсного пространства обучающихся ОО по формированию критического мышления для распознавания информационных угроз»; «Комплексный подход в работе с участниками образовательного процесса по профилактике суицидов»; Семинар для педагогов коррекционных образовательных организаций. Тема: «Использование нейроигровых технологий в работе с детьми с ОВЗ» (с участием педагогов д/с № 101, 159,139); "Оказание помощи и поддержки опекаемым детям". **Практико-ориентированный семинар** по теме: «Секреты логопеда» для воспитателей детских садов (на базе ДОУ № 17, Соколова С.Г.). Школа молодого специалиста для учителей-логопедов: «Коррекция нарушений чтения», Семинар: для педагогов-психологов, заместителей директоров по соц. вопросам по теме: «Комплексный

подход в работе с участниками образовательного процесса по профилактике суицидов». Вебинар "Психологическая готовность детей к экзаменам"; "Профилактика аутоагрессивного поведения обучающихся"; Обл. семинар "Сопровождение несовершеннолетних ИГ"; «Оказание адресной помощи детям целевых групп». Совещание специалистов "Работа специалистов учреждения в рамках деятельности ППк".

**Тренинг** для педагогов английской школы «Лайт» по теме: «Дети с СДВГ. Особенности обучения».

Семинар для педагогов начальных классов МБОУ СШ№58 по теме: «Этика педагогического общения с обучающимися». Выступление на семинаре зам по соц вопросам, учителей начальной школы МБОУ СШ№15 по теме: «Профилактика конфликтов в ОО. Этика педагогического общения с обучающимися». Выступление на семинаре зам по соц вопросам, учителей начальной школы Лицея №100 по теме: «Этика педагогического общения с обучающимися». Беседа с педагогами Лицея №40 по теме: «Профилактика конфликтов в ОО». **Городское МО** по теме: "Новые горизонты в системе образования 2023г", Планирование деятельности на 2023-24 уч.год. Утверждение учебных программ на 2023-24уч.год"; М/о "Нормативно-правовая деятельность учителей-дефектологов, учителей-логопедов в ДОУ" – **121 чел.- 4478 человек. Развивающие занятия** Развитие зрительно пространственных представлений у детей – **95 чел. Педагогический форум** "Организация деятельности педагога-психолога по профилактике аутоагрессивного поведения" – **25 чел., Собрание трудового коллектива:** "Организация безопасной среды в МБОУ Центр «Росток»- **27 чел.**

**Диагностика педагогов** Гимназии №2. «Изучение удовлетворённости организацией учебного процесса» - **62 человека. Консультирование** – **1003 человека.**

**В течение 2023 года Центр «Росток» оказал помощь - 5690 педагогам.**

## 5. Методическая деятельность

Ведущими темами методической работы в течение 2023 года в МБОУ Центр «Росток» были: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в Центре «Росток» и оказание методической помощи педагогам-психологам, учителям-логопедам образовательных учреждений г. Ульяновска. Оказание помощи по психолого – педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях. «Оказание своевременной помощи по развитию связной речи дошкольников и школьников на логопедических занятиях».

За данный период специалисты центра разработали: **тематический методический материал** по теме: «Пальчиковые игры для детей раннего возраста», «Тренируем память» и «Занимательные прогулки для развития речи»; **памятки** для родителей «Ударение-паспорт слова!», «Вечерние игры с малышами». Заметки психологов для школьников. «Зачем ребёнку режим дня?».

«Читай-тренируйся!», "Самые распространённые ошибки родителей с ЗРР"; "Самые распространённые ошибки"; «Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан. Алгоритм работы с детьми в целях выявления признаков насилия. Алгоритм сопровождения детей с признаками суицидального поведения; Формирование пространственных представлений у дошкольников; "Развитие письменной речи младшего школьника"; «Занимаемся дома: советы логопеда родителям». **Буклеты** для родителей "Развитие фонематического слуха"; "Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста"; "Готовим ребёнка к школе". **Статьи, печатная продукция по темам:** Каштанкина О.В., Смирнова И.А. Развитие зрительно-моторных координаций и пространственных представлений у дошкольников и младших школьников в условиях ППМС Центра. Инновации регионального образования 2021/22 учебный год/ сборник статей под общ.ред. О. П. Итяковой /-Ульяновск: ОГАУ «ИРО», 2022. – с.84. Статья «Практические методы логопедической работы по коррекции дислексии у младших школьников». Сборник конференций VII Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология» Борисова Я.А. «Психологические аспекты взаимодействия семьи и школы в воспитании обучающихся с ОВЗ» Суродина О.В. **Презентации:** «Коррекция нарушений чтения», «Чтение», «Режим дня», "Расширение контингента оказания адресной помощи в ОО" Губина М.В., "Анализ изменений в "Федеральной образовательной программе ДО" Музалева Д.А.; Новые горизонты в системе образования 2023 (Суродина О.В.). Профилактика суицидов. Готовность к ЧС. Профилактика буллинга. Подготовка к экзаменам.; "Вредные привычки: за и против" Козырева С.А., Назарова И.В., "Алгоритм сопровождения несовершеннолетних ИГ" Назарова И.В., "Подготовка к экзаменам" Музалева Д.А., "Формирование стрессоустойчивости" Соколова Т.Н. Рабочие программы для коррекционно-развивающей деятельности в центре.

Прошли повышение квалификации 6 специалистов: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» с 31.10.2022 по 19.11.2022 по дополнительной профессиональной программе «ФГОС дошкольного образования: обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья» в объёме 108 часов Каштанкина О.В.; Повышение квалификации: Онлайн вебинар проекта Мастерская Лого. Тема: "Как выстроить четкий план логопедической работы после запуска речи?" (Сухова С.В.); «Психологическая профилактика и коррекция дисфункций семейной системы», 16 часов, ФГАОУ «МГИМО»г. Москва (Суродина О.В., Губина М.В., Козырева С.А.). "Современные подходы в работе с детьми с нарушениями речи раннего возраста". 72ч. (Клюева Л.К., Смирнова И.А., Авдеева Л.В., Каштанкина О.В.); ПИМУ «Неговорящие дети»; "Современные образовательные технологии в области логопедии», 108 ч. "Развитие критического мышления обучающихся как универсальной компетенции" Суродина О.В., 18 часов.

**Разработаны программы, проекты** для МБОУ Центра «Росток» «Развитие внимания, памяти на логопедических занятиях»; проект

«Психологический аспект в работе учителя-логопеда». Психологический аспект в работе учителя-логопеда; Реализация комплексной программы «Развитие зрительно-моторных координаций, внимания, памяти».

## **6. Межведомственное взаимодействие**

С целью обеспечения успешной социализации обучающихся и воспитанников в обществе (в том числе детей с ОВЗ и детей - инвалидов) и решения психолого-педагогических и логопедических проблем населения города Ульяновска специалисты МБОУ Центр Росток взаимодействовали со следующими организациями: Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, Управлением образования администрации г. Ульяновска, ИРО, ЦИТ, Симбирской митрополией, МБОУ СОШ и МБДОУ г. Ульяновска, вузами г. Ульяновска, библиотекой им. С.Т. Аксакова, районными КпДН и другими организациями.

Специалисты центра являются представителями городских комиссий: по комплектованию ДОУ компенсирующего и комбинированного видов совместно со специалистами дошкольного отдела управления образования; комиссии по делам несовершеннолетних при районных администрациях города Ульяновска, где осуществляют психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), просвещение по вопросам обучения и воспитания детей в семье, организации профилактической работы в образовательном учреждении; выездных конфликтных комиссий Управления образования администрации города Ульяновска и Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, работающих с обращениями родителей, педагогов, обучающихся, администраций образовательных учреждений города Ульяновска.

Специалисты центра привлекаются к сопровождению несовершеннолетних детей при проведении оперативно следственных мероприятий (ОСМ), судебных заседаний, проведению психологической диагностики по запросу районных судов города Ульяновска на предмет выявления внутрисемейных отношений.



В целом, за 2023год МБОУ Центр «Росток» принял участие в **247 совместных мероприятия с другими организациями, которые охватили 18514 человек.** (см. Таблицу 1).

**Таблица 1**

Месяц	2023 год				
	СПП	ДФ	ТПМПК	Админ.	ИТОГО
КпДН и ЗП	567			546	<b>1113</b>
РДС			579		<b>579</b>
СУДЫ	71		16	4	<b>91</b>
Следственный комитет, УВД, прокуратура	19				<b>19</b>
СМИ: радио, газеты, телевидение, журналы: «Психологические нюансы подготовки к ЕГЭ», «Психологические аспекты успешной адаптации к детскому саду».	15500				<b>15500</b>
Взаимодействие с Епархией	7				<b>7</b>
Выходы в ОО (в составе комиссий)	46		680	5	<b>731</b>
Взаимодействие с учреждениями культуры					
ВУЗы				216	<b>216</b>
ППМС Центры			27		<b>27</b>



Подведение итогов конкурса «Лучшие психологические практики»; Конкурс «Сердце отдаю детям» Член Жюри	105				<b>105</b>
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	15		11	75	<b>101</b>
Открытое заседание КпДН Ж\д района "Об организации работы по противодействию распространения деструктивной криминальной идеологии и иных радикальных молодежных объединений"				25	<b>25</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>15251</b>	<b>0</b>	<b>2392</b>	<b>871</b>	<b>18514</b>

### **Организация конкурсов профессионального мастерства.**

Совместно с Учредителем МБОУ Центр «Росток» организовал и провел городской Конкурс профессионального мастерства «Лучшие психологические практики» на основании приказа Управления образования администрации города Ульяновска №109 от 01 февраля 2023г.; Площадку методических разработок «Психологические инновации в образовании» на основании приказа Управления образования администрации города Ульяновска №108 от 01 февраля 2023г.

Задачами Конкурсов были:

- создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;

- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Ульяновской области, их поддержка и поощрение;

- распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций Ульяновской области.

#### **Участие в инновационной деятельности**

В учреждении МБОУ Центр «Росток» ведётся инновационная деятельность, направленная на разработку социально значимых проектов, программ, с которыми специалисты далее выходят на областную выставку-ярмарку образовательных проектов и исследовательских работ.

Организуется кураторство за работой тематических творческих групп педагогов-психологов общеобразовательных учреждений г. Ульяновска, заключающееся в управлении деятельностью данных групп, выборе разрабатываемой темы, составлении плана мероприятий и дальнейшее его реализация.

#### **Оказание платных образовательных услуг**

Центр не оказывает платных услуг. Предстоит совершенствование кадровых и методических условий для разработки перечня возможных услуг, которые могут быть оказаны на возмездной основе.

#### **Центр в 2024 году продолжит работу по:**

- оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной

помощи детям, родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

- реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- инновационной и научно-исследовательской деятельности;
- оказанию консультационных услуг родителям (законным представителям).

Приоритетным направлением в материально-техническом обеспечении деятельности МБОУ Центр «Росток» станет организация доступной образовательной среды в учреждении.