**Критерии написания характеристики обучающегося (выпускника 9-х, 11 – х классов) для предоставления в ТПМПК для решения вопроса о создании специальных образовательных условий при сдачи ГИА**

Ф.И.О. обучающегося

Дата рождения

Адрес проживания

Социальный статус семьи обучающегося

Образовательная программа по которой обучается в настоящее время обучающийся;

перечень фактов в период обучения в ОО

переход из ОО в ОО (причины), переводы на другие программы обучения, повторное обучение, наличие помощи, наличие частых, хронических заболеваний и др.);

форма обучения - очная (класс: общеобразовательный, компенсирующий), заочная - с применением дистанционных форм обучения, очно-заочная (на дому);

условия при получении образования в ОО, которые были созданы обучающемуся (если таковые были созданы);

получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог).

эмоционально-личностное своеобразие отношений обучающегося: специфика отношений со взрослыми, сверстниками;

наличие понимания имеющихся затруднений, особенностей;

критичность отношения к успехам/неуспехам;

особенности поведения неорганизованной и организованной деятельности;

показатели личностного развития: принятие помощи, личные интересы, достижения, самостоятельность;

способность к самообслуживанию и сформированность бытовых навыков;

состояние крупной и мелкой моторики, ведущая рука и другие специфические показатели;

состояние пространственных ориентировок;

особенности, специфика познавательных процессов, влияющих на результативность обучения;

особенности речевого развития и т.д.

дата подпись

МП