


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток»

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник Управления образования  
администрации г. Ульяновска  
С.И. Куликова  
« 20 \_\_\_\_\_ 2023 г.



**УТВЕРЖАЮ**  
Директор МБОУ Центр «Росток»  
Е.В. Каткина  
приказ № 10.02 от 10.02 2023 г.



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБОУ Центр «Росток» за 2022 год**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
МБОУ Центр «Росток»  
протокол № 4 от 03.02.2023 г.

Ульяновск-2022 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ Центр «Росток»  
за период с 01.01.22 по 31.12.22 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	428 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	179 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	220 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	12 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	17 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2 человека 0,47%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	245 человек, 57,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	245 человек, 57,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек, 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек, 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 человек, 2,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек, 0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	428
1.10.1	Муниципального уровня	428
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	412
1.11.1	На муниципальном уровне	227
1.11.2	На региональном уровне	185
1.11.3	На межрегиональном уровне	2
1.11.4	На федеральном уровне	4
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек /100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/91%
1.17.1	Высшая	19 человек/86,5%
1.17.2	Первая	1 человек/4,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 9,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/14,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 9,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	22 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 22,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	82
1.23.1	За 3 года	73
1.23.2	За отчетный период	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	22 шт./5,1%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	

2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ «РОСТОК»  
(аналитическая справка)**

### Введение

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток» (далее по тексту МБОУ Центр «Росток») проводилось на основании приказа № 68 от 30.12.2022 г. «О проведении процедуры самообследования».

Нормативно-правовые основания проведения самообследования:

1. Ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Поставленная цель достигалась решением следующих задач:

1. Анализ правоустанавливающих документов и локальных нормативных актов Центра.
2. Анализ структуры и системы управления организации.
3. Анализ кадрового обеспечения.
4. Анализ учебно-методической деятельности.
5. Анализ выполнения муниципального задания.
6. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
7. Обобщение данных и формирование отчета.

Самообследование проводится ежегодно в срок до 1 апреля следующего за отчетным периодом года, но не позднее 20 апреля.

### **Общие сведения об организации**

*Полное наименование организации:* муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого - медико - социального сопровождения «Росток».

*Сокращенное название организации:* МБОУ Центр «Росток».

*Адрес:* 432071, Российская Федерация, Ульяновская область, г. Ульяновск, Бульвар Пластова, д. 4

*Год создания:* 2008 г.

*Телефон/ факс:* (486) 73-64-83

*Адрес электронной почты:* rostok73@yandex.ru

*Официальный сайт:* <https://rostok73.ru/>

*Учредитель:* Управление образования администрации города Ульяновска.

*Организационно - правовая форма:* учреждение.

Тип учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

### **Правоустанавливающие документы**

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности* серия 73ЛЮ1 № 0001766 рег. № 3222 от 01.08.2017 г. (срок действия лицензии – бессрочно).

*Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:* серия 73 № 001746624, выдан 13.04.2000 г. ИФНС России по Ленинскому району г. Ульяновска.

*Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц:* серия 73 № 001930558, выдан ИФНС России по Ленинскому району г. Ульяновска 26.02.2010 г.

*Устав:* утвержден приказом Управления образования администрации города Ульяновска 05.05.2017 года, приказ № 547.

*Изменения в Устав:* утверждены приказом Управления образования администрации города Ульяновска от 19.05.2020 года, приказ № 547.

*Кадастровый номер:* 73:24:041901:0000:0125840001:100101-101901  
*Муниципальное задание:* утверждено 28 декабря 2021г. Управление

образования администрации города Ульяновска.

*Вид деятельности по ОКВЭД: 85.41.9*

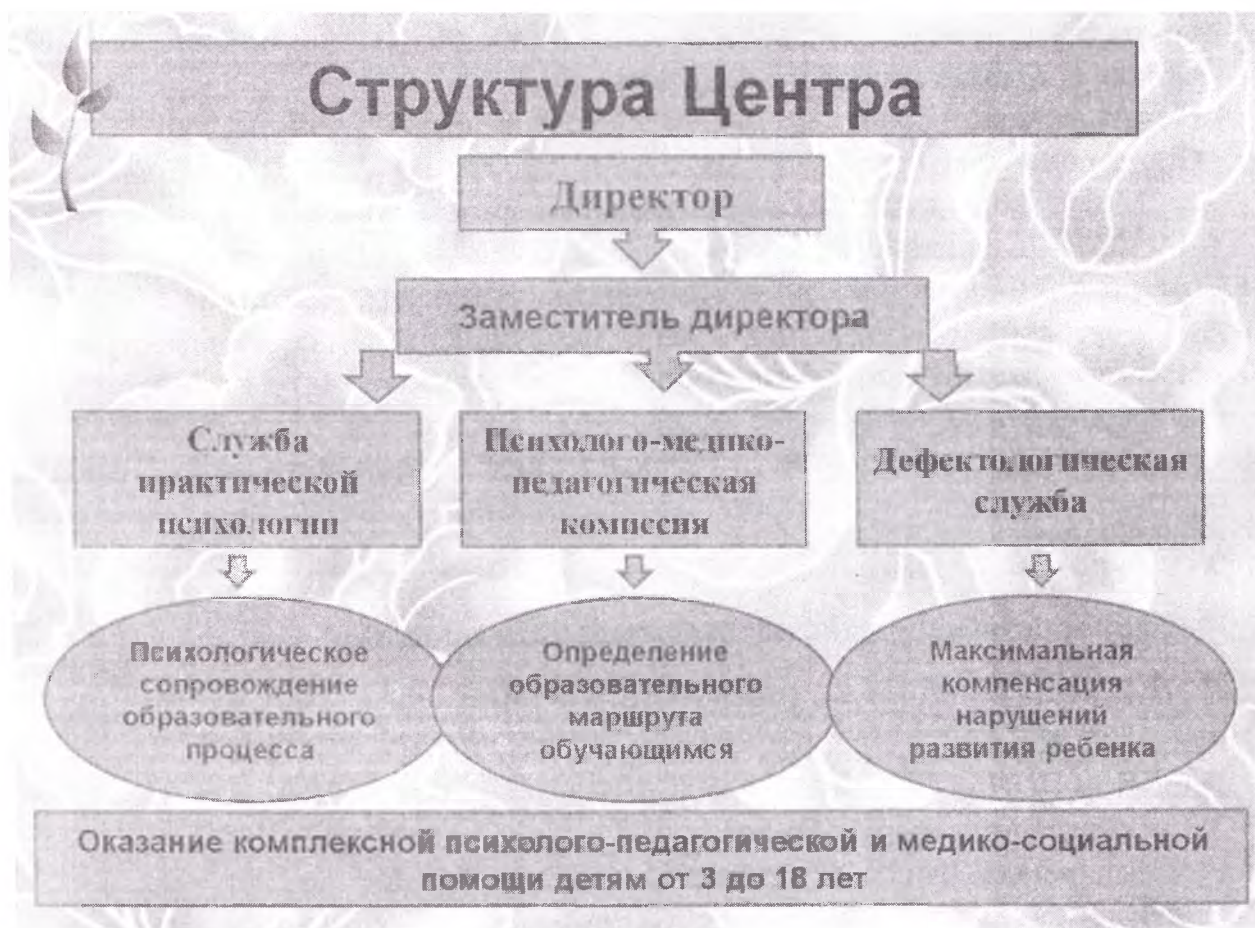
Локальные нормативные акты

В соответствии с Уставом Центр имеет право принимать локальные акты, регламентирующие его деятельность, в форме:

- приказов директора Центра;
- положений (порядка работы);
- инструкций;
- правил;
- графиков;
- коллективного договора;
- планов;
- учебных планов;
- расписаний занятий.

Положения локальных актов не противоречат законодательству Российской Федерации и Ульяновской области.

### Структура Центра



МБОУ Центр «Росток» имеет следующую структуру: СПП – служба практической психологии, ДФ – дефектологическая служба, ТПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия, каждое из которых реализует

специфические функции, цели и задачи, способствующие оказанию комплексной психолого-медико-педагогической помощи населению и оказание методической помощи педагогам-психологам и учителям – логопедам образовательных организаций города Ульяновска.

Имеющаяся структура соответствует уставным целям, задачам и функциям МБОУ Центр «Росток». Специалисты всех структурных подразделений работают в тесном взаимодействии по решению стоящих перед ними задач по оказанию комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обращающимся в Центр.

Деятельность МБОУ Центр «Росток» осуществлялась в соответствии с действующим муниципальным заданием на 2022 год и основными видами и задачами деятельности, согласно Уставу учреждения.

### **Система управления Центра**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В соответствии с Уставом в Учреждении формируются коллегиальные органы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Могут формироваться коллегиальные органы управления, предусмотренные ч.4 ст.26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в т.ч. Попечительский совет.

Деятельность каждого из перечисленных органов управления регламентируется соответствующим локальным актом Учреждения – Положением о данном органе управления.

Общее руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель – директор, назначаемый и увольняемый Учредителем.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогический коллектив МБОУ Центр «Росток» составляет 22 человека из них:

- Директор Центра - 1 человек
- Заместитель директора - 1 человек
- Руководитель ТПМПК - 1 человек
- Педагоги - психологи - 8 человек
- Учителя - логопеды - 6 человек
- Учителя - дефектологи – 4 человека
- Социальный педагог - 1 человек



**Характеристика квалификации педагогов по категориям**  
**В МБОУ Центр «Росток» в 2022 году работают педагоги:**  
 с высшей квалификационной категорией - 19 человек (86,5%);  
 с первой квалификационной категорией - 1 человек (4,5%);  
 молодые специалисты – 2 человека (9%).  
 три педагога имеют степень кандидата наук (14%)

**Анализ образовательного уровня педагогических кадров.**

Педагогическая специальность	Всего работников	образование			% работников с Профессиональным образованием
		высшее	неоконченное высшее	среднее	
Директор	1	1	-	-	100%
Заместитель директора	1	1	-	-	100%
Руководитель ТПМПК	1	1	-	-	100%
Педагоги-психологи	8	8	-	-	100%
Учителя - логопеды	6	6	-	-	100%
Учителя-дефектологи	4	4	-	-	100%
Социальные педагоги	1	1	-	-	100%

Таким образом, в 2022 году в МБОУ Центр «Росток» 91% педагогических работников аттестованы, 100% имеют высшее профессиональное образование.

**Количество мужчин и женщин среди педагогических работников**

Женщины	Мужчины
22 чел. – 100%	0 человек

**Возрастной ценз педагогических работников**

0-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56-60	Старше 61 года	Пенсионеры по возрасту
0	2	0	0	3	5	2	2	3	5 человек

**Педагогические работники в 2022г. награждены:**

Губиной Марине Викторовне, педагогу-психологу присвоено почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»;

Суховой Светлане Валентиновне, учителю-дефектологу присвоено Почетное звание «Заслуженный работник образования Ульяновской области».

А также педагогические работники были награждены:

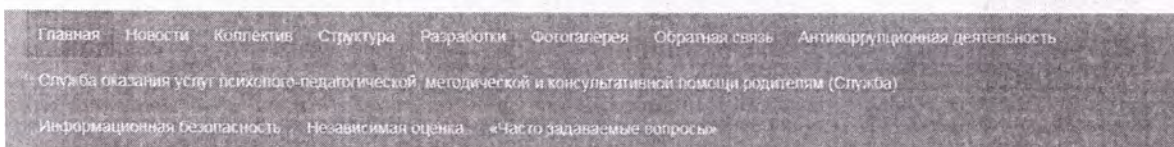
Заслуженный учитель РФ	0
Отличник образования РФ, Почетный работник общего образования	0
Почетная грамота Минпросвещения РФ	0
Благодарственное письмо Губернатора Ульян. области	0
Почетная грамота Министерства просвещения и воспитания Ульяновской обл.	0
Благодарственное письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской обл.	0
Почетная грамота Управления образования админ. г. Ульяновска	3
Почетная грамота или благодарственное письмо УГЛ	1
Почетная грамота или благодарственное письмо мэрии г. Ульяновска	1

### Распределение педагогических работников по службам в 2022г.

Службы Центра Администрация	Ф.И.О. специалиста
Дефектологическая служба	Каткина Елена Васильевна Суродина Ольга Владимировна Сухова Светлана Валентиновна Клюева Лариса Константиновна Авдеева Лариса Викторовна Смирнова Ирина Анатольевна Кубашёва Елена Викторовна Каштанкина Оксана Владимировна
Служба практической психологии	Губина Марина Викторовна Козырева Светлана Анатольевна Соколова Тамара Николаевна Назарова Ирина Вячеславовна Музалева Дарья Александровна Тюрина Елизавета Андреевна
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.	Борисова Ирина Владимировна Бриткова Элеонора Геннадьевна Гурьянова Светлана Викторовна Дуброва Татьяна Игоревна Лазарева Наталья Владимировна Борисова Яна Александровна Соколова Светлана Геннадьевна Степанова Татьяна Васильевна

### Информационная открытость

МБОУ Центр «Росток» имеет свой официальный сайт (сетевое имя <https://rostok73.ru/>), приведенный в соответствие нормативно-правовой документацией и обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности Центра для заинтересованных лиц.



На главной странице сайта расположена информация о названии, местоположении, юридический адрес, приветственное слово директора, информация о руководящем составе центра, а также информация для родителей о возможности произвести независимую оценку деятельности учреждения.

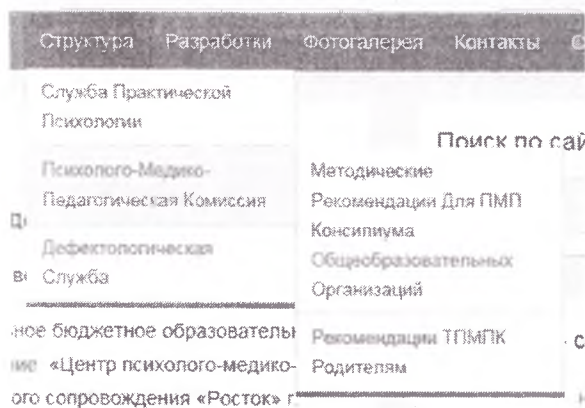
Главное меню сайта имеет следующие разделы: «Главная», «Новости», «Коллектив», «Структура», «Разработки», «Фотогалерея», «Контакты», «Антикоррупционная деятельность», «Обратная связь», «Служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям», «Часто задаваемые вопросы», «Информационная безопасность», «Независимая оценка», «Часто задаваемые вопросы».

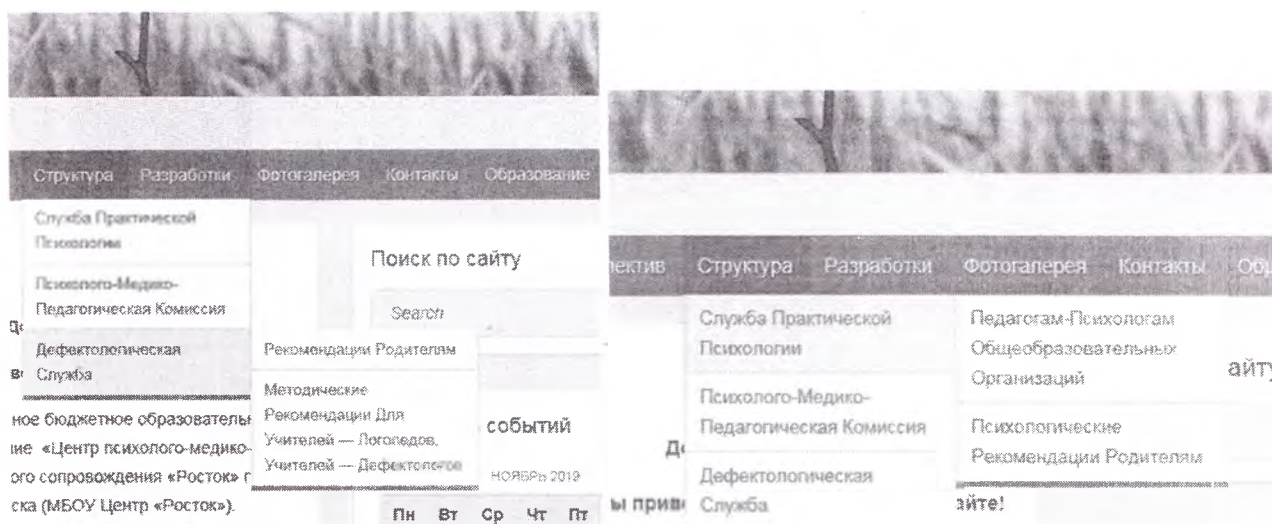
Некоторые разделы сайта содержат подразделы. В разделе «Коллектив» - «Специалисты ДФ», «Специалисты СПП», «Специалисты ТПМПК». В них содержится краткая информация о педагогах: ФИО, образование, стаж работы, уровень квалификации, сведения о профессиональных интересах педагогов.



В разделе «Структура» имеется следующий вариант подразделов: «Служба практической психологии», «Дефектологическая служба», «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия» и каждый из них также содержит две вкладки.

Каждая вкладка и раздел содержат информацию, её характеризующую и документы к ней относящиеся.





Активно ведётся новостная колонка, в которую можно зайти с основной страницы, так и из главного меню.

Сведения об образовательной организации и карта сайта дополнена разделами: «Обратная связь», «Служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям», «Часто задаваемые вопросы», «Информационная безопасность», «Независимая оценка». Каждый раздел содержит относящуюся к нему информацию.

В 2022 году учреждение открыло официальные страницы в социальных сетях, где публикуется информация о текущих мероприятиях, рекомендации для всех субъектов образовательного процесса, ответы на часто задаваемые вопросы населением г. Ульяновска и другая полезная информация. Любой желающий может подписаться на страницу учреждения, используя QR-код:



**ВКОНТАКТЕ:** <https://vk.com/rostok73>



**TELEGRAM:** <https://t.me/rostok73>



**ОДНОКЛАССНИКИ:** <https://ok.ru/group/70000000823833>

### Выполнение показателей муниципального задания в 2022 году

№ п/п	Наименование показателей муницип. задания	Утверждено в муниципальном задании	Исполнено на отчетную дату	Отклонение, показателей
1	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	3500 чел.	3658 (104%)	+158 чел. (+4%)
2	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся,	2500 чел.	3029	+529 чел.

	<b>их родителей (законных представителей) и педагогических работников</b>		(121,2%)	(+ 21,2%)
3	<b>Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся</b>	210 чел.	213 (101%)	+3 чел. (+ 1%)

По итогам 2022 года муниципальное задание выполнено по всем показателям с незначительным превышением на 1-4 %. По одному из них с превышением на 21%. Состояние дел объяснимо, увеличением спроса населения на консультирование у специалистов.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Образовательный процесс в учреждении строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, мотивации включенности ребенка в образовательный процесс и специфике образовательной среды МБОУ Центр «Росток».

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ.

В Центр принимаются дети от 3 до 18 лет. Приём детей в Учреждение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), которые принимают решение о посещении занятий на основе: - свободного выбора коррекционно-развивающей области, а также свободного выбора дополнительных общеразвивающих программ;

- в соответствии с индивидуальной траекторией развития ребенка, его особенными возможностями здоровья.

Прием детей на коррекционно-развивающие занятия к специалистам:

- дефектологической службы (учителям-логопедам, учителям - дефектологам) осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и копии протокола территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;

- к специалистам службы практической психологии – на основании заявления родителей (законных представителей).

Работа с детьми в учреждении организуется пять дней в неделю с 8:00 до 18:00 в две смены в течение учебного года, который начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Обучение детей производится на русском языке в форме коррекционно-развивающих, развивающих занятий в разновозрастных и разновозрастных группах детей, имеющих одинаковые проблемы, на основании сходства их определенных индивидуально-психологических особенностей, с учетом

структуры дефекта, патогенеза и этиологии нарушений, а также индивидуально, в зависимости от содержания психолого-педагогической помощи, на основании учета интересов детей, потребностей семьи.

Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких группах, менять их, а также получать индивидуальную помощь разных специалистов. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в интегрированной форме при наличии соответствующих условий.

В работе групп совместно с детьми могут участвовать их родители (законные представители), без включения в основной состав, при наличии условий и согласия специалиста ведущего работу.

Продолжительность обучения по индивидуально-ориентированным программам в каждом конкретном случае зависит от индивидуально-психологических особенностей обучающихся (воспитанников).

Численный состав групп от 2 (дети дошкольного возраста) до 8-10 человек (старшего школьного возраста). Расписание занятий утверждается директором Центра по представлению специалистов МБОУ Центр «Росток» с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебный план МБОУ Центр «Росток» разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований, направлен на реализацию целей и задач учреждения и опирается на принцип: свободный выбор детьми и родителями коррекционно-развивающих программ в соответствии с их индивидуальными потребностями и особенностями развития.

Ценностью и целью педагогической деятельности Учреждения является активная деятельность самого ребенка, способствующая развитию личностного потенциала, преодолению трудностей в освоении основных общеобразовательных программ, необходимых компетенций, умений под руководством специалиста.

На коррекционно-развивающие занятия в Учреждение принимаются дети со следующими нарушениями: общее недоразвитие речи; фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее ФФН); нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи (далее ОНР); нарушения чтения и письма, обусловленные ФФН; фонетический изолированный дефект (далее ФИД) – дислалия; нарушение звукопроизношения при дизартрии; нарушение звукопроизношения при ринолалии; нарушение познавательной сферы (дошкольники и школьники); нарушение эмоционально-волевой сферы (дошкольники и школьники); с трудностями профессионального самоопределения и другие.

Занятия проводятся:

- для дошкольников с ОНР: 3 раза в неделю (2 индивидуальных, 1 групповое);
- для дошкольников с ФФН: 2 раза в неделю (индивидуальные или подгрупповые);
- для школьников с нарушением чтения и письма, обусловленном ОНР 3 раза в неделю (групповые);

- для школьников с нарушением чтения и письма, обусловленном ФФН 2 раза в неделю (групповые);
- для детей с ФИД: 1-2 раза в неделю (индивидуальные или подгрупповые);
- нарушение звукопроизношения при дизартрии 2-3 раза в неделю (индивидуально);
- нарушение звукопроизношения при ринолалии 2-3 раза в неделю (индивидуально);
- для дошкольников и школьников с нарушениями познавательной сферы 1 раз в неделю;
- для старшекласников по профессиональному самоопределению 1 раз в неделю.

Образовательный процесс в Центре регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком. При необходимости (неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, низкие температуры) занятия с детьми проводятся в дистанционном формате, используя систему интернет связи, программ «Moodle», «Webinar», «Google Meet» и других.

***Перечень дополнительных образовательных программ коррекционно-развивающего характера, имеющих в МБОУ Центр «Росток»***

В настоящий момент времени в МБОУ Центр «Росток» реализуются следующие образовательные программы:

- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Программа коррекции общего недоразвития речи у дошкольников».
- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Программа коррекции фонетико-фонематического недоразвития у обучающихся дошкольников».
- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Программа коррекции произношения при дислалии, дизартрии, ринолалии».
- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Программа организации коррекционно-развивающей работы по развитию познавательной и речевой деятельности у детей 3-4 лет с ЗПР».
- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Программа организации коррекционно-развивающей работы по развитию познавательной и речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с ЗПР».
- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Программа организации коррекционно-развивающей работы по развитию познавательной и речевой деятельности у детей подготовительного к школе возраста с ЗПР».

- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Психологическое развитие и коррекция познавательных процессов у дошкольников 3-6 лет».
- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Программа коррекции нарушения письма и чтения».
- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Учись учиться».
- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Программа развития познавательных способностей школьников».
- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Развитие профессионального самоопределения учащихся».

**Материально-техническое обеспечение деятельности МБОУ Центр Росток  
в 2022 году**

<b>Кабинет</b>	<b>№ каб.</b>	<b>Оборудование</b>
Кабинет Директора	1	<b>Мебель:</b> Встроенный шкаф – 1 Стол письменный – 1 Стул – 2 Кресло офисное – 1 Сейф – 1 <b>Технические средства:</b> Нетбук-1 Факс – 1 <b>Другое:</b>
Кабинет заместителя директора/ консультативный каб.	2	<b>Мебель:</b> Шкаф с полками – 1 Угловой комплект мебели для компьютера (стол, полка трёхступенчатая, полка навесная)- 1 Стул полумягкий – 1 Мягкие кресла – 2 Кресло офисное - 1 <b>Технические средства:</b> Компьютер -1 МФУ MonolaserprintermultifunctionSCX 3200 «Samsung» -1 Принтер EpsonL210 Series (цветной) -1 Ноутбук Assus -1 Телефон - 1 <b>Другое:</b> Зеркало – 1. Стойка напольная белая с 9-ю кармашками для литературы – 1
Кабинет учителя-логопеда	3	<b>Мебель:</b> Стол логопедический с зеркалом – 1 Стол деревянный большой – 1 Кресло офисное – 1 Шкаф с полками – 2



		<p>Тумбочка - 1  Зеркало – 1  Стол компьютерный - 1  Стулья полумягкие – 9  Стол учителя – 1  Стол ученический одноместный – 4  Часы – 1  Магнитная доска – 1  <b>Технические средства:</b>  Компьютер – 1  МФУ – 1  Рециркулятор «Воздух чист» - 2 – 1 шт.  <b>Сенсорное оборудование:</b>  <b>Другое:</b>  Наглядный материал  Игрушки  Учебно-методические пособия  Дидактические наглядные пособия</p>
Релаксационная комната	4	<p><b>Мебель:</b>  Стол компьютерный – 1  Стол учителя – 1  Стол ученический – 1  Стол большой деревянный – 1  Стул ученический – 7  Кресло офисное – 2  Стулья полумягкие – 3  Стенка модульная с цветными дверками – 1  Часы – 1  <b>Технические средства:</b>  Компьютер – 3  МФУ – 1  Ноутбук – 1  Музыкальный центр – 1  <b>Сенсорное оборудование:</b>  Интерактивная панель «Волшебный свет» - 1  Маленькая пузырьковая колонна – 1  Световой стол-планшет для пескотерапии с аксессуарами - 1  Световое панно «Иллюминатор» с пультом управления – 1  Воздушно-пузырьковая труба – 1  Комплект из двух акриловых зеркал для воздушно-пузырьковой трубки – 1  Мягкая платформа для воздушно-пузырьковой трубки – 1  <b>Другое:</b>  Кресло-трансформер куб – 1  Диагностический комплект «Семаго»  Тест Векслера (взрослый) – 1  Тест Векслера (детский) – 1  Диагностический комплект «Ориентир» - 1  Дидактические наглядные пособия</p>

		<p>Мягкие игрушки          Методика экспресс диагностики «Сигнал» - 1          Тест акцентуации свойств темперамента – 1          Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый) – 1          Фрустрационный тест Розенцвейга (детский) – 1          Ко – терапевтическая система «Келли-98» - 1          Облучатель рециркулятор «Армед»111-115 - 1</p>
Кабинет педагога-психолога/	5	<p><b>Мебель:</b>          Столы для канцелярии (в комплекте 3 шт) – 1          Шкафы для канцелярии (в комплекте 5 секций) – 1          Часы – 1          Кресло офисное – 3          Стол ученический – 1          Стул полумягкий – 2          Зеркало – 1          Стойка напольная белая с кармашками для литературы – 1</p> <p><b>Технические средства:</b>          Компьютеры – 3          МФУ – 1          Принтер - 1</p> <p><b>Сенсорное оборудование:</b>          Колесо спецэффектов – 1          Колесо спецэффектов жидкое – 1          Коммутатор для управления приборами сенсорной комнаты «Свинчер» - 1</p> <p><b>Другое:</b>          Дидактические пособия          Методические пособия</p>
Сенсорная комната	6	<p><b>Мебель:</b>          Диван двухместный – 1          Стол ученический одноместный– 1          Стул ученический - 4</p> <p><b>Технические средства:</b>          Ноутбук – 1          Лампа Чижевского «Гелиос» - 1          Интерактивная доска – 1          Программное обеспечение «Специальные образовательные средства» («Микролаб м 109», проектор, микрофон, диски, колонки) – 1          Профессиональный источник света к зеркальному шару «Зебра» с лампой – 1</p> <p><b>Релаксационное оборудование:</b>          Кресло для релаксации - 4          Мягкие модули – 25</p> <p><b>Сенсорное оборудование:</b>          Тактильно-развивающая панель «Замочки» - 2          Акустическая тактильная панель – 1          Сухой бассейн с шариками – 1          Тактильная панель «Клоун» - 1          Уголок отдыха «Люкс» - 1          Кресло для релаксации – 2</p>

		<p>Шар зеркальный – 1</p> <p><b>Другое:</b></p> <p>Рециркулятор «Воздух чист» - 2 – 1 шт.</p>
Кабинет учителя дефектолога	7	<p><b>Мебель:</b></p> <p>Шкаф с полками – 3</p> <p>Кресло офисное – 2</p> <p>Зеркало – 1</p> <p>Стол ученический одноместный – 6</p> <p>Стул ученический – 7</p> <p>Стол компьютерный – 1</p> <p>Доска настенная – 1</p> <p>Стол для занятий с детьми – 1</p> <p>Часы – 1</p> <p><b>Технические средства:</b></p> <p>Компьютер – 1</p> <p>МФУ «Бротер 7075» – 1</p> <p><b>Сенсорное оборудование:</b></p> <p><b>Другое:</b></p> <p>Наглядный материал для обследования</p> <p>Игрушки</p> <p>Методические пособия</p> <p>Дидактические наглядные пособия</p>
Кабинет ТПМПК	8	<p><b>Мебель:</b></p> <p>Стеллаж угловой – 1</p> <p>Стенка модульная с цветными дверками – 1</p> <p>Кресло офисное – 2</p> <p>Стол компьютерный – 1</p> <p>Стол учителя - 2</p> <p>Стол ученический - 1</p> <p>Стул ученический – 2</p> <p>Стулья полумягкие – 8</p> <p>Тумбочка для бумаг – 1</p> <p>Шкаф с полками – 2</p> <p><b>Технические средства:</b></p> <p>Компьютер для ТПМПК – 2</p> <p>Принтер «Ксерокс 3140» - 1</p> <p>Ноутбук – 1</p> <p>МФУ Canon (цветное) – 1</p> <p><b>Сенсорное оборудование:</b></p> <p><b>Другое:</b></p> <p>Стенд – 1</p> <p>Диагностический материал</p> <p>Диагностический комплект «Семаго» - 1</p> <p>Игрушки</p>
Кабинет учителя-логопеда	9	<p><b>Мебель:</b></p> <p>Стол учителя – 1</p> <p>Кресло на колёсиках – 1</p> <p>Стулья полумягкие – 1</p> <p>Шкаф с полками – 2</p> <p>Зеркало – 1</p> <p>Лампа дневного света – 1</p> <p>Стол ученический – 7</p>

		Стул ученический – 9 Тумбочка для бумаг – 2 Часы – 1 <b>Технические средства:</b> Компьютер – 1 МФУ – 1 <b>Сенсорное оборудование:</b> <b>Другое:</b> Облучатель рециркулятор «Армед»111-115 - 1 Мягкие модули – 3 Наглядный материал для обследования Методические пособия Игрушки Дидактические наглядные пособия
Канцелярия	10	<b>Мебель:</b> Стол учителя – 3 Кресло офисное – 4 Шкаф с полками – 2 Шкаф для одежды - 1 Зеркало – 1 Тумбочка для бумаг - 2 Часы - 1 <b>Технические средства:</b> Компьютер – 2 Ноутбук - 4 МФУ – 2 Принтер – 2 Рециркулятор «ВЧ -3» - 1
Холл	-	<b>Мебель:</b> Стол – 1 Кресло офисное – 1 Стулья полумягкие – 6 Стол администратора – 1 Зеркало – 1 Диван мягкий - 2 Стол детский – 1 Стул детский – 4 Тумбочка для бумаг - 1 Часы – 1 Телевизор - 1 Кулер – 1 Рециркулятор напольный - 1 Стенды - 6

На средства гранта в 2022 году было приобретено: 4 компьютера в сборе, 2 ноутбука, 2 МФУ, 1 принтер, 2 телефонных аппарата, световое табло.

### Описание деятельности по основным направлениям работы МБОУ Центр «Росток» в 2022 году.

#### 1. Цель, задачи, основные направления деятельности центра

МБОУ Центр «Росток» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, субъектом Российской Федерации, правовыми актами муниципального образования «город Ульяновск» и Уставом учреждения, путем оказания услуг в сфере образования. Деятельность Учреждения строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Основной целью деятельности Учреждения является предоставление своевременной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Основными задачами Учреждения являются:

- установление психолого-педагогического статуса ребенка, определение образовательного маршрута ребенка;
- обеспечение обучающихся с особенностями в развитии и речевыми нарушениями логопедической помощью, а также консультирование нормально развивающихся детей, у которых могут наблюдаться возрастные или индивидуальные особенности развития;
- оказание психолого-педагогической помощи муниципальным образовательным организациям города Ульяновска, в том числе, методической помощи педагогам-психологам, учителям-логопедам, учителям-дефектологам образовательных организаций города Ульяновска; консультативно-просветительской помощи родителям (законным представителям).

*Основные задачи МБОУ Центр «Росток»:*

- установление психолого-педагогического статуса ребенка, определение вида образовательного учреждения и образовательного маршрута ребенка;
- обеспечение детей и подростков с особенностями в развитии и речевыми нарушениями логопедической помощью, а также консультирование нормально развивающихся детей, у которых могут наблюдаться возрастные или индивидуальные особенности развития;
- содействие муниципальным образовательным учреждениям всех типов и видов в области создания социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса;
- консультативная и коррекционно-развивающая работа с детьми и членами их семей;
- социально-психологический мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся и воспитанников с учетом влияния образовательной среды учреждения, позволяющее педагогическому коллективу образовательного учреждения, органам управления образованием осуществлять анализ воздействия традиционных и инновационных образовательных и

психолого-педагогических технологий на качество обучения, принимать управленческие решения;

- повышение квалификации сотрудников центра, совершенствование их личностно-профессионального мастерства.

Основными направлениями деятельности МБОУ Центр «Росток» в течение 2022 года были: работа с родителями; работа с обучающимися; работа с педагогами; методическая деятельность; межведомственное взаимодействие; административно-хозяйственная деятельность.

### Работа с родителями

За 2022 год специалисты МБОУ Центр «Росток» провели для родителей:

Городские и областные родительские собрания «Что должен знать родитель о буллинге», «Профилактика самовольных уходов из дома несовершеннолетних». «Психологическая помощь детям и родителям в кризисной ситуации», «Организация саморазвивающей среды в семье»; р.п. Вешкайма по теме: «Профилактика кризисных ситуаций», «Организация коррекционной работы». Родительская сессия по теме: «О ресурсах школьной психологической службы в работе с родителями»; «Повышение учебной мотивации обучающихся» МБОУ СШ№28; «Речевые нарушения детей» на платформе ZOOM ;в МБОУ СШ№21; «Влияние типов семейного воспитания на проявления деструктивных форм поведения подростков»; «Как защитить ребёнка от буллинга» -1432чел.

**Беседы по теме** «Образовательные успехи обучающихся», «Образовательные успехи детей», «Постановка, автоматизация звуков», «Как улучшить технику чтения», «Кинезиологические упражнения для детей», «Развитие зрительного образа восприятия», «Образование родственных слов», «Приставки и предлоги». «Выполнение домашних заданий», «Образовательные успехи детей», «Постановка, автоматизация звуков», «Обогащение словаря подростка в быту», «Образовательные успехи детей», «Постановка, автоматизация звуков», «Как улучшить технику чтения», «Кинезиологические упражнения для детей», «Развитие зрительного образа восприятия», «Образование родственных слов», «Приставки и предлоги». «Как работать над речью летом», «Формы получения образования для детей с ОВЗ». «Профилактика аутоагрессивного поведения подростка», «Развитие речи неговорящих детей», «Образовательные успехи детей», «Постановка, автоматизация звуков», «Как работать над речью летом»; «Что такое самооценка». «Постановка звуков, автоматизация звуков».- 1324 чел.

**Родительский всеобуч** «Соблюдение режима дня как условие успешной адаптации детей в ОО»; «Что сделать, чтобы ребёнок быстрее привык к школе». «Роль родителей в развитии речи детей»; «Речевые нарушения у школьников»; Условия сдачи ГИА (9)» (на базе ОО № 42, 73)-294 чел. **Круглый стол** по теме: «Кризис середины учебного года», для родителей обучающихся 3 класса МБОУ СШ№86 по теме «Пути решения конфликтов». «Оказание

помощи детям по преодолению страха» - 61 чел. *Буклеты для родителей* «Что делать, если ваш ребёнок стал жертвой притеснения», «Готовность детей к обучению в школе», «Трудные вопросы решаем вместе», «Правила общения с гиперактивным ребёнком» - 410 чел. *Мастер-классы в рамках Всероссийской недели родительской компетентности* по теме: «Разрешение конфликтных ситуаций с детьми и подростками», «Использование мнемотаблиц как средства развития связной речи и памяти обучающихся», «Развитие речи неговорящих детей» - 303 чел. *Статья в газете «Ульяновск сегодня»* по теме «Профилактика буллинга»-1000 чел. *Открытые занятия: для родителей*, посещающих занятия по теме: «Учимся дружить» «Постановка свистящих звуков», «Автоматизация сонорных звуков», «Развитие связной речи», «Образовательные успехи», «Артикуляционная гимнастика для постановки шипящих звуков», «Автоматизация звука Р», «Как улучшить технику чтения», «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях» - 419 чел.

*Консультативную помощь* получили – 1191 чел., в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» консультативной службой помощи родителям МБОУ Центр «Росток» в 2022 году проконсультировано –10000 чел. Темы консультаций:

Оказанию помощи детям по устранению ошибок в устной и письменной речи; постановке каких-либо звуков; автоматизация и дифференциация звуков; образовательные успехи обучающихся; сенсорное развитие детей с ЗПР; обучение ребенка с ЗПР дома; развитие памяти у ребенка с ЗПР в домашних условиях. Детско-родительских отношений; взаимоотношений со сверстниками; конфликтов с учителями; Учебные трудности; Проблемы общения; Возрастные особенности детей.

*Диагностические исследования* с родителями: «Изучение удовлетворённости организационной стороной образовательного процесса», «Изучение детско-родительских отношений»- 244 чел. *Круглый стол* «Профилактика деструктивного поведения в рамках полового и сексуального воспитания несовершеннолетних», «Выявление и преодоление деструктивного поведения подростков в образовательных организациях Ульяновской области» - 190 чел.

Специалистами центра осуществлялась работа с родителями в рамках КпДН –680 чел. и РДС – 1371 чел.; при оперативно-следственных мероприятиях, в судах – 47 чел. Конфликтная комиссия по результатам ЕГЭ, ОГЭ – 120 чел.

В течение 2022 года Центр «Росток» оказал помощь - 18962 родителям.

#### Работа с обучающимися

**В рамках просвещения обучающихся за 2022 год специалисты МБОУ Центр «Росток» провели следующие мероприятия:**

**Вебинар** для обучающихся 11х классов ОО г. Ульяновска и Ульяновской области по теме: «Психологическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса в период подготовки и сдачи ЕГЭ»; для обучающихся 9х классов ОО г. Ульяновска и Ульяновской области по теме: «Психологическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса в период подготовки и сдачи ЕГЭ» - **12000 чел.** Интервью для детской передачи по теме: «Профилактика буллинга в школьной среде» - **500 чел.** **Беседы по темам:** «Образовательные успехи», «Как заниматься дома», «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях», «Как привить любовь к чтению», «Развитие познавательной сферы ребёнка», «Развитие пространственных представлений», : «Мама, папа, Я-дружная семья», «Наше тело и предметы гигиены», «Понятия длинный-короткий, длиннее-короче, одинаковые по длине. Сравнение предметов по длине», «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях», «Вызывание воздушной струи», «Постановка звука [С]»; «Группировка предметов по заданному признаку», «Что мы знаем о домашних животных», «Птицы»»Профессии», «Транспорт», «Дом», Звуки [Н-Нь], [П-Пь], [Б-Бь], [Т-ТЬ], [Д-Дь], «Вызывание воздушной струи», «Постановка звука [С]», «Проблемы в обучении, общении» - **230 чел.**

**Десять психологических занятий с элементами тренинга** для обучающихся 6х,7х классов Лицея №90 по теме «Пути разрешения конфликтных ситуаций», «Конфликт. Алгоритм решения проблемы», «Снятие эмоционального напряжения. Пальчиковая гимнастика. Дыхательная гимнастика»; «Учимся учиться и общаться. Как справиться с эмоциями» для 1-х классов Лицея № 90; интерактивное занятие Мнемотехники как средство развития связной речи – **707 чел.** **Тренинги:** «Настоящая дружба» для обучающихся 3 класса; «Я и моё будущее» для обучающихся 9 класса МБОУ СШ№62; «Формирование позиции первоклассника», «Зачем я хожу в школу?», «Снятие эмоционального напряжения» для обучающихся 1-х кл. МБОУ СШ№21; «Психологическая готовность к сдаче экзаменов» МБОУ СШ№45 – **243 чел.**

**Диагностические мероприятия:** изучение отношения детей к родителям; речевого развития; определение образовательного маршрута; изучение готовности к школе – **4369 чел.**, из которых дети с ОВЗ составили:**3658 человек.**

дошкольники		школьники					АОП	всего
		1	2	3	4			
		Норма					332	332
№ норма	160	Глухие						
ФФН	57	Слабослыш	4	2			1	7
ТНР	1216	Слепые		1			1	2
ЗПР	342	Слабовид	11	5			8	24
у\о	34	ТНР	230	145			24	399



н\зрения	38	НОДА	10	18	2	5	7	42
н\слуха	7	ЗПР	83	225			462	770
ДЦП	77	РАС	1	17	14	3	1	36
РАС	44	у\о	45	25				70
		проф/обуче ние						
<b>ВСЕГО</b>	<b>1975</b>	<b>ВСЕГО</b>	<b>1683</b>					
<b>ВСЕГО: 3658</b>								
Из них	мальчиков – 2370, девочек - 1288							
инвалиды								
н\о	организованн ые	н\о	организованные					
130	266	35	419					
<b>ВСЕГО</b>	<b>850 (23,23%)</b>							
опека	59							

**Консультационные** услуги оказаны - **727 чел**, из них очные - **467** и по телефону доверия - **260** . Наиболее распространенными темами консультирования были: регуляция своего эмоционального состояния, трудности общения с педагогами и одноклассниками, повышенная тревожность при подготовке к экзаменам, проблема детско-родительских отношений, мотивации учения и др.

**Коррекционно-развивающая работа с обучающимися в МБОУ Центр «Росток»** происходит с использованием дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности, утвержденных директором учреждения. Содержание дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности разрабатывалось самостоятельно с учетом федеральных государственных стандартов и парциальных авторских программ, направленных на развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер личности, профессиональной ориентации, развития речи и осведомленности детей об окружающем мире и других.

Образовательную деятельность в МБОУ Центр «Росток» осуществляют следующие структурные подразделения: служба практической психологии (далее СПП); дефектологическая служба (далее ДФ).

В целом, Центр «Росток» посещают разные категории детей:

№ п/п	Наименование программы	Количество детей
1	«Психологическое развитие познавательных процессов у дошкольников 4-6 лет»	43
2	«Учись учиться»	123
3	«Развитие профессионального самоопределения учащихся 15-17 лет»	17
4	«Развитие познавательных способностей»	3

	школьников»	
5	«Коррекция ОНР у дошкольников»	41
6.	«Коррекция ФФН у дошкольников»	26
7	«Коррекция нарушений чтения и письма»	90
8	«Коррекция произношения при дислалии, дизартрии, ринолалии (школьники, дошкольники)»	70
9	Программа коррекции ЗПР у дошкольников	14
	Итого	428

За 2022 год в МБОУ Центр «Росток» прошли коррекцию **428 человек** (179 дошкольников и **249 школьников**), из них мальчики составили - 249 человек, а девочки – 179 чел. Комплексную коррекционно-развивающую помощь в центре получали **2 человека** (дети посещают занятия учителей-логопедов и педагогов психологов, учителя дефектолога). На поддержке в центре находится 4 ребенка-инвалида.

Коррекционно-развивающая работа с детьми учителями - логопедами осуществлялась по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности: Программа коррекции общего недоразвития речи (дошкольники). Программа коррекции фонетико-фонематического недоразвития (дошкольники). Программа коррекции произношения при дислалии, дизартрии, ринолалии (дошкольники, школьники). Программа коррекции нарушений чтения и письма (школьники). Программа коррекции ЗПР у дошкольников 4-5 лет, 5-6 лет.

### Мониторинг развития речи дошкольников 2022 году

период	Начало обучения			Середина обучения			Конец обучения		
Уровень сформированности речевых функций									
Критерии / показатели	низкий	средний	норма	низкий	средний	норма	низкий	средний	норма
Звукопроизношение	74%	26%	0%	50%	35%	15%	74%	26%	0%
Фонематические процессы	23%	0%	77%	12%	8%	80%	0%	20%	80%
Лексико-грамматический строй речи	19%	0%	81%	0%	10%	90%	0%	5%	95%

## Мониторинг состояния звукопроизношения школьников

период	начало обучения			середина обучения			Конец обучения		
Уровень сформированности звукопроизношения									
	низкий	средний	норма	низкий	средний	норма	низкий	средний	норма
Состояние звукопроизношения	13%	25%	62%	0%	18%	82%	0%	5%	95%

## Мониторинг состояния письменной речи младших школьников

Период обучения – 2022год								
Январь			Май			Декабрь		
Уровни сформированности навыка(без первоклассников)			Уровни сформированности навыка			Уровни сформированности навыка		
низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
48%	52%	0%	38%	50%	12%	18%	50%	32%

## Мониторинг познавательно - речевого развития детей дошкольного возраста.

период	Начало обучения			Середина обучения			Окончание курса		
Уровни сформированности видов деятельности									
	низкий	средний	норма	низкий	средний	норма	низкий	средний	норма
Ознакомление с окружающим миром	100%	0%	0%	80%	20%	0%	60%	40%	0%
Развитие речи (речевого восприятия, подготовка к обучению грамоте)	100%	0%	0%	75%	25%	0%	65%	35%	0%
Развитие элементарных математических представлений	100%	0%	0%	90%	10%	0%	70%	30%	0%
Сенсорное развитие	100%	0%	0%	70%	30%	0%	50%	50%	

В течение 2022 года специалистами дефектологической службы было проведено 4856 коррекционных занятий: 3554– для дошкольников, 1302– для

школьников), которые посетило **228** обучающихся - 137 дошкольников и 91 школьник.

Коррекционно-развивающая работа с детьми педагогами-психологами осуществлялась по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности: Программа «Развитие профессионального самоопределения учащихся 15-17 лет», «Развитие познавательных способностей школьников», «Учись учиться», «Психологическое развитие познавательных процессов у дошкольников 3-6 лет». За 2022 год специалистами службы практической психологии было проведено **818** коррекционных занятий, которые посетило **200** чел, из них: 56 дошкольников и 144 школьника.

**Динамика образовательных успехов дошкольников (развитие познавательной сферы):**

Период	Начало обучения	Середина обучения	Окончание курса
высокий	-	-	20%
средний	50%	36%	66%
низкий	50%	64%	14%

**Динамика образовательных успехов школьников (развитие познавательной сферы):**

Период	Начало обучения	Середина обучения	Окончание курса
высокий	-	15%	35%
средний	25%	45%	60%
низкий	75%	40%	5%

Акция «Я-ребёнок, Я-гражданин, Я-человек», Тренинг для обучающихся 7х классов ОО г. Барыш «Стрессоустойчивость как фактор психологического здоровья». Тренинг для обучающихся 6х классов ОО г. Барыш «Конфликт. Пути решения»- **39** чел.

Специалистами центра осуществлялась работа с обучающимися в рамках КпДН –**678** чел. и при оперативно-следственных мероприятиях, в судах – **19** чел.

В течение 2022 года Центр «Росток» оказал помощь - 18355 обучающимся.

Работа с педагогами

За 2022 год специалисты МБОУ Центр «Росток» провели для педагогов:

Круглый стол для педагогов-психологов, логопедов, социального педагога, дефектологов ОГКОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 19» по теме: «Нормативно-правовая и рабочая документация педагога-психолога ОО»; «Организация психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с РАС» (учителя-логопеды, учителя-дефектологи г. Ульяновска) (на базе ДОО № 209 Дуброва Т.И.), «Организация антикризисного психологического сопровождения в общеобразовательных организациях, принявших детей с ДНР и ЛНР», Радищевской СШ №1 по теме: «Конфликт. Пути выхода»; МБОУ СШ №86 по теме: «Профилактика конфликтов в ОО», «Программное обеспечение деятельности педагога-психолога в ОО»; «Психологические аспекты успешной адаптации первоклассников», «Особенности возраста первоклассников», педагоги Лицея №90; «Профилактика конфликтов в ОО» Лицея при УлГТУ. «Профилактика конфликтов в ОО». Администрация. педагоги, педагоги-психологи МБОУ СШ №73. - 162 чел. *Вебинар* по теме: «Психологическое здоровье педагога как условие эффективности учебного процесса», «Рекомендации по оказанию помощи детям в кризисных ситуациях», «Психологическое здоровье педагога как условие эффективности учебного процесса», «Рекомендации по оказанию помощи детям в кризисных ситуациях» - 4500 чел. *НМО* «Примерная АООП для обучающихся с нарушением слуха обучающихся основного общего образования. Анализ примерной программы, составление рекомендаций для школы», «Изучение практических материалов к Проекту «Пространство профессионального роста»; Подготовка текста проекта «Учусь говорить» для неговорящих детей раннего возраста (2,5-3 года); СПП «Пространство профессионального роста»; «Развитие зрительно-моторных координаций»; «Развитие связной речи у школьников и дошкольников на логопедических занятиях», «Особенности развития высших психических функций и их нарушение у детей с нарушением ОДА», «Особенности речи детей с дизартрией при НОДА», «Пространство профессионального роста», «Анализ деятельности СПП за 2021-2022 учебный год», «Приемы и методы педагогического воздействия при формировании познавательной и речевой сферы детей с нарушением ОДА»- 76 чел. Конкурс «Сердце отдаю детям»- 60 чел. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Детский сад, школа, ВУЗ: психолого-педагогическое развитие личности»-35 чел. *Расширенное заседание КнДН* Железнодорожного района «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в ОО», «Организация системы работы в ОО по профилактике суицидов среди несовершеннолетних»-88 чел. Научно-образовательный коворкинг «Научная школа педагогов «Акме»: условия профессионального развития и достижений» Интерактив «Правила профессионального успеха» -80 чел.

*Областные и городские семинары для педагогов-психологов, педагогов, зам. директоров по соц. вопросам по теме: «Учёт возрастных особенностей в профилактике суицидальных проявлений», «Планирование деятельности педагогов-психологов в ОО», «Организация деятельности в ОО по*

профилактике суицидального поведения детей и подростков»; «Организация деятельности педагога-психолога в ОО по профилактике суицидального поведения детей и подростков» для педагогов-психологов ОО Чердаклинского района; «Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога ОО», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних студентов» (Суродина О.В.), «Работа педагога-психолога в рамках психолого-педагогического консилиума образовательной организации» (Сухова С.В.), «Оказание психологической помощи в кризисной ситуации» (Губина М.В., Суродина О.В.) - 2476 чел. *Педагогический совет* по теме: «Ресурсы личности как фундамент успешности профессиональной деятельности педагога»; в Лаишевской школе по теме: «Оказание помощи детям в кризисной ситуации»; в МБОУ Центр Росток; в МБОУ СШ №78 Выступление по теме: «Профилактика конфликтных ситуаций в школе», «Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2022-2023 учебный год»; совет в МБОУ СШ №70. Выступление по теме: «Признаки аутоагрессии у подростков»; Педагогический совет в центре по теме: «Факторы успешности в профессиональной деятельности педагогов» - 199 чел. *Совещание заместителей директоров ОО* (школ) г. Ульяновска по теме: «Подготовка к Государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ» - 65 чел. *МО для педагогов-психологов* Ульяновской области по теме: «Психологические особенности создания в ОО безопасной образовательной среды, обеспечивающие личностное и интеллектуальное развитие обучающихся», «Проектирование пространства взаимодействия педагога-психолога с семьёй в условиях ОО». «Организация работы «Службы ранней помощи» на базе ДС 173. «Оказание комплексной интегрированной помощи в системе профилактики суицидов»; «Работа педагога-психолога с семьёй, оказавшейся в острой кризисной ситуации, связанной с частичной мобилизацией», «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание как основа формирования гражданской идентичности обучающихся»; «Работа с семьёй в кризисных ситуациях - 1627 чел. *МО учителей-логопедов, учителей-дефектологов* Современные методы и технологии в коррекционной работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи» (26.10.2022 г.);

*МО учителей-дефектологов* «Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ при использовании различных форм активности» (24.11.2022 г.) ,«Современные методы и технологии в коррекционной работе с детьми с тяжёлыми нарушениями «Система работы по формированию игровой деятельности и двигательной активности детей дошкольного возраста» (на базе д/с 91); «Нормативно-правовое регулирование деятельности учителя-логопеда в ДОУ» (на базе д/с 186) – 310 чел. *Школа молодого психолога* (специалиста) «Информационно-методическое сопровождение деятельности педагога-психолога с родителями по профилактике деструктивных проявлений у детей и подростков»; «Использование рекомендуемых диагностических, коррекционно-развивающих программ в деятельности педагога-психолога ОО. Составление рабочих программ»; «Информационно-методическое сопровождение

деятельности педагога-психолога с родителями по профилактике деструктивных проявлений у детей и подростков», «Развитие связной речи у школьников на логопедических занятиях»; «Психологический аспект в работе учителя-логопеда»; «Деятельность педагога-психолога в рамках ППк», «Оформление рабочей документации. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогов-психологов в ОО. Составление планов, графиков, отчётов о деятельности в ОО» Экстренная первичная психологическая помощь при острых стрессовых реакциях» - 447 чел. Собрание трудового коллектива «Деятельность сотрудников центра в ситуациях ГО,ЧС» - 31 чел. *Обучающий семинар* «Алгоритм деятельности педагога-психолога по антикризисному сопровождению временных переселенцев» - 170 чел. Практико-ориентированный семинар. Тема «Психолого-педагогическое сопровождение в ДОО» (на базе ДОО № 159 Лазарева Н.В.) – 18 чел. *Методический совет* «Итоги методической работы в 2021-2022 уч. году. Выбор методической темы на следующий уч. год»-5. *Мастер-классы* по темам: «Этапы формирования фонематических процессов» для студентов УлГПУ факультета специального (дефектологического) образования специальности «логопедия» (на базе ДОУ № 17 Соколова С.Г.) – 15 чел. Анализ деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей – дефектологов за учебный год- 88 чел. Педагогический форум ,выступление по теме: «Создание благоприятных условий психологической безопасности обучающихся»; «Владение педагогическими технологиями с использованием психологической составляющей с целью создания безопасной образовательной среды», Городской педагогический Форум выступление по теме: «Особенности психологического консультирования детей и родителей в кризисной ситуации»; «Системная работа по профилактике буллинга в ОО» - 1000 чел. *Областное методическое объединение* по теме: «НЕБУЛЛИНГу» -200 чел. Открытое занятие для студентов УлГПУ «Развитие познавательной сферы дошкольников»; «Развитие речи обучающихся», «Организация групповой работы педагога-психолога в школе» -24 чел. Консультирование -1111 чел.

В течение 2022 года Центр «Росток» оказал помощь - 12835 педагогам.

#### Методическая деятельность

Ведущими темами методической работы в течение 2022 года в МБОУ Центр «Росток» были: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в Центре «Росток» и оказание методической помощи педагогам-психологам образовательных учреждений г. Ульяновска. Оказание помощи по психолого – педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях.

За данный период специалисты центра разработали:

*Стендовый материал, буклеты* «Развитие слухового внимания», «Трудные вопросы решаем вместе», «Преодоление аграмматизмов у дошкольников», «Оказание помощи ребёнку при выполнении учебных заданий», «Основные

права детей с ОВЗ». «Трудные вопросы решаем вместе». «Возможные варианты включения ребёнка с особенностями развития в образовательные организации», «Профилактика неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи», «Что делать, если ваш ребёнок стал жертвой притеснения», «Работаем над правильной речью?»; «Игры для развития альтернативной коммуникации у дошкольников с ОВЗ»; «Пальчиковые игры для детей раннего возраста» -17. *Презентации:* «Образование разных значений глаголов с помощью приставок», «Использование мнемотаблиц при развитии связной речи у дошкольников», «Работа над связной речью на 1 и 2 этапах коррекционной работы с младшими школьниками»; «Учимся ориентироваться в пространстве»; «Нормативно-правовое регулирование деятельности учителя-логопеда ДОУ» Сухова С.В. «Дифференциальная диагностика дислалии и дизартрии» Степанова С.В. «Дифференциальная диагностика речевых нарушений при ФФН и ОНР 3 уровня» Соколова С.Г. - 10

*Выступления по темам:* Обеспечение информационной безопасности»; «Профилактика суицидальных проявлений среди детей и подростков»; «Оказание помощи взрослым и детям – временным переселенцам в кризисной ситуации»; «Развитие связной речи у школьников на логопедических занятиях» -5. Проверка деятельности педагогов-психологов в ОО:ОГКОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 19», МБОУ Крестовогородищенская средняя школа, МБОУ «Гимназия №34», «Психологическая поддержка выпускников»; «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в ОО»; «Опыт психологического сопровождения обучающихся младшего школьного возраста в условиях цифровой трансформации»; «Профилактика конфликтов». «Оказание психологической помощи в кризисной ситуации», «Организация системы работы в ОО по профилактике суицидов среди несовершеннолетних», «Особенности психологического консультирования детей и родителей в кризисной ситуации»; «Системная работа по профилактике буллинга в ОО», «Создание благоприятных условий психологической безопасности обучающихся»; «Владение педагогическими технологиями с использованием психологической составляющей с целью создания безопасной образовательной среды».

*Разработаны положения:* Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог-2022», Площадка методических разработок «Психологические инновации в образовании» - 2 шт. Составлена аналитическая справка о работе педагогов-психологов ОО по проведению диагностических исследований– 1. Разработана форма для отчётов педагогов-психологов о проведённых коррекционно-развивающих занятиях - 1.

Разработана программа «Оказание адресной психолого-педагогической помощи целевым группам детей в условиях общеобразовательной организации». *Издательская деятельность* Сборник методических материалов «Шпаргалки для родителей по успешному развитию и воспитанию детей. Выпуск 2»;

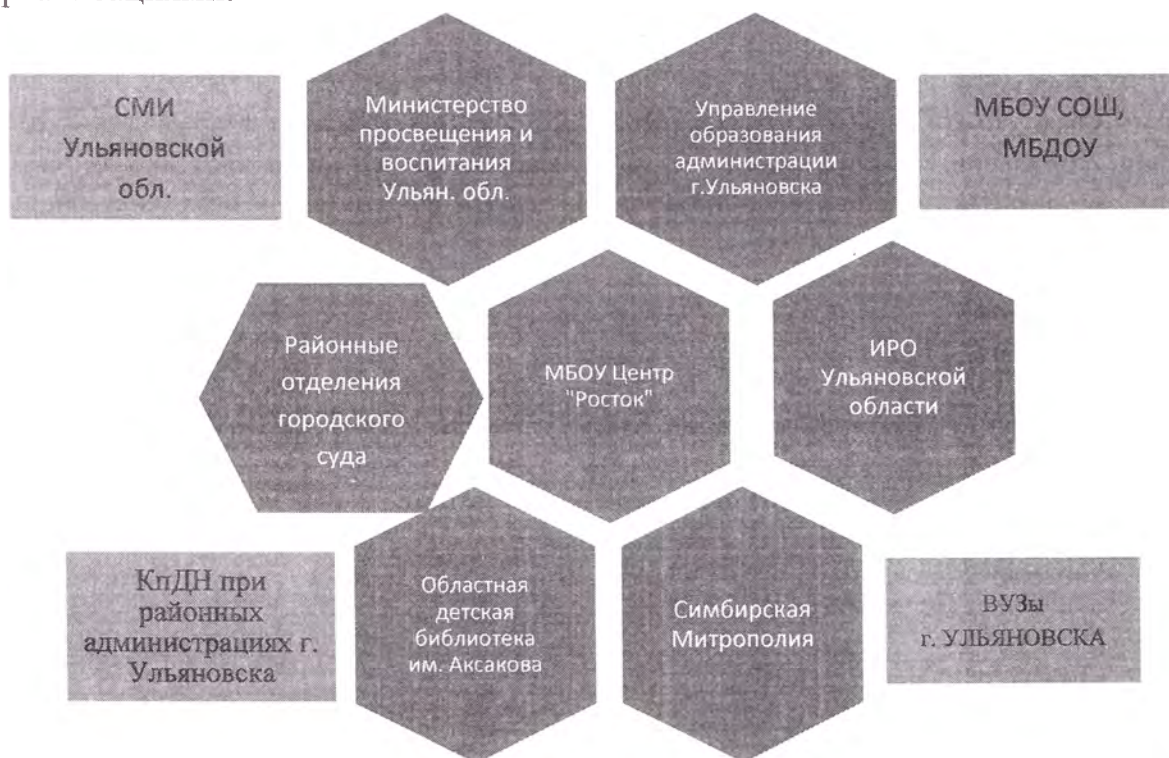


*Монография «Теория и практика организации индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста с ТНР» Дуброва Т.И. Монография «Основы формирования межкультурной коммуникации в условиях инклюзивного дошкольного образования» Дуброва Т.И.*

В течение года курсы повышения квалификации посетили специалисты: Гурьянова С.В. по программе «Система работы социального педагога в образовательной организации», 108 часов. Прошли профессиональную переподготовку и получили диплом 3 человека (Каткина Е.В., Суродина О.В., Сухова С.В.) по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании» с присвоением квалификации «Менеджер». 20 человек окончили КПК в ФГБНУ «ИКП РАО» в г. Москва по программе «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», 72 часа

### Межведомственное взаимодействие

С целью обеспечения успешной социализации обучающихся и воспитанников в обществе (в том числе детей с ОВЗ и детей - инвалидов) и решения психолого-педагогических и логопедических проблем населения города Ульяновска специалисты МБОУ Центр Росток взаимодействовали со следующими организациями: Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, Управлением образования администрации г. Ульяновска, ИРО, ЦИТ, Симбирской митрополией, МБОУ СОШ и МБДОУ г. Ульяновска, вузами г. Ульяновска, библиотекой им. С.Т. Аксакова, районными КпДН и другими организациями.



Специалисты центра являются представителями городских комиссий: по комплектованию ДОО компенсирующего и комбинированного видов совместно со специалистами дошкольного отдела управления образования; комиссии по делам несовершеннолетних при районных администрациях города Ульяновска, где осуществляют психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), просвещение по вопросам обучения и воспитания детей в семье, организации профилактической работы в образовательном учреждении; выездных конфликтных комиссий Управления образования администрации города Ульяновска и Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, работающих с обращениями родителей, педагогов, обучающихся, администраций образовательных учреждений города Ульяновска.

Специалисты центра привлекаются к сопровождению несовершеннолетних детей при проведении оперативно следственных мероприятий (ОСМ), судебных заседаний, проведению психологической диагностики по запросу районных судов города Ульяновска на предмет выявления внутрисемейных отношений.

В целом, за 2022год МБОУ Центр «Росток» принял участие в 146 совместных мероприятиях с другими организациями, которые охватили 6391 человек (см. Таблицу 1).

Таблица 1

№ п/п	Мероприятия	Кол-во меропр.	Кол-во человек	Время дата	Ответственн ые
3.1.	Участие в заседаниях КПДН при администрациях районов г. Ульяновска	106	1368	2022г.	Специалист ы МБОУ Центр «Росток»
3.2.	Экспертная функция по запросам судов г. Ульяновска	24	69		
3.3.	ОВД, следственный отдел	4	21		
3.4.	Выходы в ОУ г. Ульяновска по запросу Управления образования мэрии г. Ульяновска.	8	17		
3.5.	Участие в комиссии по РДС	37	1371		Специалист ы ТПМПК
3.6.	Интервью для СМИ: «Ульяновская правда» по теме «Профилактика буллинга», «Ульяновск сегодня» по теме: «Помощь рядом», «Готовность детей к школе».	4	2900		Специалист ы МБОУ Центр «Росток»
3.7.	Психологическое сопровождение беженцев ДНР, ЛНР (педагогический психологи)	7	245		
3.8.	Конфликтная комиссия по рез-м ЕГЭ, ОГЭ	13	126		
3.9.	Семинар-совещание УМВД России по Ульяновской области по теме:	5	635		

	«Психолого-педагогические практики, применяемые при проведении индивидуальной работы, направленной на профилактику деструктивного поведения подростков»; Семинар для директоров школ Ульяновской области по теме: «Создание условий психологической безопасности образовательной среды»; «Оказание помощи акцентуированным подросткам», «Профилактика конфликтов средствами медиативного подхода». «Психолого-педагогические практики, применяемые для эффективного разобщения групп несовершеннолетних антиобщественной направленности			2022г.
3.10	Центр «Семья» XIII Всероссийский форум «Вместе – ради детей! Доступная и качественная помощь»	1	850	
3.11	Межведомственное совещание по обсуждению результатов проведения ЕГЭ в 2022 году (Минпрос Ульяновской области)	1	13	
3.12	Открытое заседание КпДН и ЗП Жд района города Ульяновска по теме: «Организация работы по противодействию включения детей и подростков в деструктивные группы».	1	23	
3.13	Сотрудничество с Ульяновским государственным университетом при проведении обучающих мероприятий по теме: «Сохранение и укрепление благополучия семьи», «Формирование благоприятной семейной среды», «Профилактика детско-родительских конфликтов в семье», «Влияние стиля семейного воспитания на развитие личности ребенка»	16	194	
	<b>Итого:</b>	<b>227</b>	<b>7832</b>	
		<b>мероп.</b>	<b>чел.</b>	

### **Организация конкурсов профессионального мастерства.**

Совместно с Учредителем МБОУ Центр «Росток» организовал и провел городской Конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2022» на основании приказа Управления образования администрации города Ульяновска № 57 от 21 января 2022г.; Площадку методических разработок «Психологические инновации в образовании» на основании приказа Управления образования администрации города Ульяновска № 58 от 21 января 2022г.

Задачами Конкурсов были:

- создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Ульяновской области, их поддержка и поощрение;
- распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций Ульяновской области.

#### **Участие в инновационной деятельности**

В учреждении МБОУ Центр «Росток» ведётся инновационная деятельность, направленная на разработку социально значимых проектов, программ, с которыми специалисты далее выходят на областную выставку-ярмарку образовательных проектов и исследовательских работ.

Организуется кураторство за работой тематических творческих групп педагогов-психологов общеобразовательных учреждений г. Ульяновска, заключающееся в управлении деятельностью данных групп, выборе разрабатываемой темы, составлении плана мероприятий и дальнейшее его реализация.

В 2022 году МБОУ Центр «Росток» стал победителем конкурсного отбора на предоставление грантов из Федерального бюджета РФ по реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Реализуя данное мероприятие центр оказал 10 000 услуг населению (родителям). Получил положительные отзывы о работе консультантов.

#### **Оказание платных образовательных услуг**

Центр не оказывает платных услуг. Предстоит совершенствование кадровых и методических условий для разработки перечня возможных услуг, которые могут быть оказаны на возмездной основе.

#### **Центр в 2023 году продолжит работу по:**

- оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- инновационной и научно-исследовательской деятельности;
- оказанию консультационных услуг родителям (законным представителям).

Приоритетным направлением в материально-техническом обеспечении деятельности МБОУ Центр «Росток» станет организация доступной образовательной среды в учреждении.