**Ребенок неправильно произносит звуки**

учитель-логопед Маркова Елена Борисовна,

МБОУ Центр «Росток»

Речь – это один из показателей развития ребёнка. Подрастая, дети расширяют свой лексикон и активно исследуют окружающий мир. Однако многие малыши в процессе взросления сталкиваются с проблемами при воспроизведении определённых звуков. В первые годы жизни это является нормой. Но если ребёнок неправильно произносит звуки в старшем возрасте, то можно говорить о нарушении звукопроизношения.

Нарушение звукопроизношения – это наиболее распространённый речевой дефект, с которым постоянно сталкиваются логопеды. Патология бывает различных типов:

* дислалия при нормальном слухе и здоровой центральной нервной системе;
* дислалия у детей с разными степенями тугоухости;
* дизартрия при нормальном слухе, но при органических поражениях центральной нервной системы.

Проблемы с воспроизведением звуков чаще всего возникают в дошкольном возрасте. В это время необходимо заниматься коррекцией речевого дефекта. Однако многие родители не реагируют на то, что ребёнок не может выговорить большое количество звуков. Одни считают это неважным, а другие уверены, что всё пройдёт само.

**Нормы развития звукопроизношения**

Если ребенку сложно произносить звуки, то это не всегда повод для беспокойства. В некоторых случаях это является возрастной нормой развития. На каждом этапе взросления ребёнок приобретает определённые речевые навыки.

* от 1 месяца – дети начинают неосознанно произносить гласные звуки «Ы», «У», «А», «Э». В младенческом возрасте ребёнок в основном лежит, и язык может закидываться назад. Поэтому иногда малышу удаётся произнести несколько заднеязычных звуков, например, «Г» или «Х»;
* от 4 до 5 месяцев – дети пытаются практиковаться в воспроизведении отдельных звуков;
* от 5 до 10 месяцев – малыш переходит от отдельных звуков к слогам. Обычно это «Ба», «Та», «Па», Да» и «Ма». Количество слогов постепенно увеличивается. Если до 4 месяцев кроха «гулит», то с 5 до 10 – «лепечет»;
* от 10 до 18 месяцев – ребёнок пытается произнести свои первые слова. К этому моменту малышам удаётся осознанно воспроизвести большинство гласных звуков – «А», «Ы», «О», «Э», «И» и «У», а также некоторые согласные буквы – «М», «Т», «П», «Д», «Б», «Н», «К», «В», «Г», «Й», «Ф», «Х»;
* от 1,5 до 3 лет – у ребёнка получается проговорить несколько свистящих звуков – «Ц», «С» и «З». Если он не справляется с этой задачей, то стоит обратить внимание на ситуацию. Отметим, что от 1,5 до 2 лет малыш часто произносит звуки неправильно. Например, вместо «З» он используется «Дь» («зуб»/«дюб»/«дуб»). К трём годам у детей часто наблюдается смягчение гласных и согласных звуков («тумба – «тюмбя», «малыш – «мялись»). Как правило, это проходит в четырёхлетнем возрасте;
* от 3 до 4 лет. Дети переходят к воспроизведению шипящих звуков – «Щ», «Ш», «Ч» и «Ж». До этого момента, как правило, они заменяют их на схожие – «Ш» на «С» («школа» - «скола»), «Ч» на «Ц» или «Ть» («чуб» – «цюб»/«тюб») и пр. Если до пяти лет малыш плохо произносит шипящие звуки, то это норма. Кроха постепенно учится, поэтому эти буквы могут произноситься правильно не во всех словах. Присутствует частичная замена звуков, например, «кошка поймала мыську» и пр. Важно регулярно заниматься с ребёнком и поправлять его. Тогда он быстрее освоит новый звук;
* от 4 до 5 лет. Наблюдается появление сонорных звуков. Но до 4,5 лет, например, твёрдая «Л» может заменяться на мягкую «Ль». К пяти годам малыш уже хорошо произносит «Р» и «Л». Это самая сложная группа звуков. Поэтому нет необходимости требовать от ребёнка, чтобы в трёхлетнем возрасте он чётко говорит «рыба», «рак» и другие «рычащие» слова. Более того, если сильно давить на малыша, то он может начать произносить «Р» на манер французского языка. Это отклонение будет сложнее скорректировать в старшем возрасте. Помните, что лучше поставить звук, когда его ещё нет, чем переучивать ребёнка.

Естественно, все дети индивидуальны. Поэтому допускаются незначительные отклонения от нормы. Если родители постоянно разговаривают и занимаются со своим чадом, то такой ребенок произносит звуки правильно уже к пяти годам. Однако всё чаще у дошколят наблюдаются проблемы со звукопроизношением. Учтите, что если ребёнок неправильно произносит звуки, учась в школе, то у него могут возникнуть проблемы с освоением чтения и письма.