**Консультация для родителей**

**«Играем в прятки с ….. буквами»**

учитель-логопед Соколова Светлана Геннадьевна,

МБОУ Центр «Росток»

В настоящее время, в школе будущему первокласснику, не умеющему читать и считать хотя бы в пределах десяти, придется не сладко! И зачастую родители усердно принимаются обучать своих деток азам школьной премудрости, едва лишь те начинают более или менее сносно лепетать.

Не будем обсуждать плюсы и минусы раннего обучения малышей грамоте и счету. Хотя заметим, что единого мнения по этому вопросу нет и в самых высоких кругах. А вот что мы сделаем с удовольствием, так это познакомим молодых родителей с одной с одной достаточно популярной методикой обучения грамоте, которая применяется на занятиях с 3 – 5 – летними малышами во многих дошкольных учреждениях.

Итак, в один прекрасный солнечный денек, листая с малышом хорошо иллюстрированную книжку со сказками, «случайно» обнаружьте немколько карточек с изображением печатных букв. Лучше начать с тех, что обозначают гласные звуки: **а, о, у, ы, и, э.** Ну а потом, конечно, все эти **м, н, л, б, в, г, ш, ч** и т.д. Самое главное – обеспечить успешное начало в этом непростом деле. А уж затем, когда юный ученик почувствует первую сладость успеха познания, можно будет переходить к изучению и таких букв как **й, е, ё, ю, я.**

Постарайтесь не только показывать ребенку карточки с буквами, правильно называя их, но и предлагайте пальчиком обвести эти буквы. А затем этим же пальчиком – нарисовать изучаемую букву в воздухе. Неплохо, если у малыша будет возможность раскрасить изображение буквы или в ход пойдет пластилин. Вылепить пластилиновый алфавит – прекрасное занятие не только для обучения грамоте, но и для развития мелкой мускулатуры пальчиков.

А пока ребенок будет знакомиться с буквами, запоминая их «имена», собирайте картинки с изображением различных предметов. Потому что следующим этапом будет отыскивание в названиях этих предметов изучаемых звуков. Именно звуков! Так как вам придется все-таки открыть своему ученику «страшную тайну»: эти самые буквы обозначают различные звуки. Например, буква «бэ» - звук (б), буква «эс» - звук (с) и т.д.

И вот коллекция картинок в наличии, малыш достаточно уверенно узнает не только букву, но и звук, обозначаемый ею, и при всем этом его глазенки буквально светятся любопытством и желанием продолжать увлекательную игру. значит, смело приступайте к следующему этапу.

Это будет игра в ….. прятки. Но только прятаться будет не вы сами и даже не ребенок, а тот или иной звук в слове. Действуем примерно так: показывая картинку с изображением (например дома), вы четко произносите слово «ДОМ» и предлагаете поискать в нем, например, звук (У). Несколько раз произносите слово, перебирая звук за звуком: (д), (о), (м). «Нет, звука (У) здесь нет, - помогите сделать вывод. «А в слове «ЛУК»?». И вместе радуйтесь, отыскав этот хитрый (У).

И вот таким образом, ненавязчиво и играючи, вы сможете подготовить своего ребенка к восприятию более сложной задачи – соединения букв в слоги, а те – в конечном итоге – в слова. Но об это позднее…в более старшем возрасте!