

## *Аннотация*

### *к программе коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательной и речевой деятельности детей 4-7 лет с ЗПР*

Данная программа предназначена для работы учителя-дефектолога с детьми дошкольного возраста (4-7 лет) с задержкой психического развития (ЗПР) в условиях МБОУ Центр "Росток".

Программа имеет образовательную, коррекционно-развивающую направленность, обеспечивает создание психолого-педагогических условий для удовлетворения особых образовательных потребностей детей с отклоняющимся развитием.

Отбор содержания, выбор организационно-педагогических форм, сочетание общедидактических и специальных методов коррекционно-развивающего обучения способствуют организации процесса становления социально-коммуникативной компетентности детей с ЗПР и профилактики школьной дезадаптации на более поздних этапах развития.

Планируемые результаты освоения программы:

- активизируется познавательная активность и любознательность;
- формируются предпосылки произвольного внимания, и саморегуляции деятельности;
- развиваются сферы образов-представлений;
- совершенствуются наглядные формы мышления, развиваются предпосылки словесно-логического мышления;
- развиваются коммуникативные умения;
- развиваются пространственные и квазипространственные представления, представления о временных отрезках;
- развиваются все функции речи:
  - как средства усвоения и передачи и общественно исторического опыта (информации);
  - как средства общения (коммуникации);
  - как орудия интеллектуальной деятельности: восприятия, памяти, мышления, воображения (планирования, регуляции и саморегуляции, контроля и самоконтроля);
- формируются элементарные математические представления;
- усваиваются социальные нормы поведения;
- развивается зрительно-двигательная координация;
- совершенствуется общая ручная моторика.

#### Список литературы

1. Под ред. С.Г. Шевченко Подготовка к школе детей с задержкой психического развития.- М, «Школьная Пресса»., 2007г 1, 2 часть
2. Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития.- М., 2006г.
- 3.Борякова Н.Ю., Касицына М.А. Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с задержкой психического развития (Организационный аспект). – М.: Секачев В, 2004.
4. Екжанова Е.А. Задержка психического развития у детей и пути ее психолого-педагогической коррекции. – М., 2006г.

