***Аннотации к рабочим дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности2022-2023 уч.г***

***Аннотация***

***к рабочей дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Психологическое развитие познавательных процессов у дошкольников 4 лет»***

Адресат программы: Программа адресована детям 4 лет, посещающим детский сад г. Ульяновска, а так же неорганизованные дети, испытывающие такие затруднения, как: сниженный уровень познавательного развития, сниженный уровень развития восприятия (предметность, целостность, осмысленность, избирательность, обобщенность), внимания (концентрация, переключение, объем, распределение, устойчивость), памяти (зрительная, слуховая, смысловая), сформированности мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, установление логических связей), сниженный уровень произвольного поведения.

Приступая к каждому занятию, педагог-психолог имеет возможность выяснить, в какой мере ребенок нуждается в тренировке памяти, внимания, мышления, чему нужно уделить больше времени и сил, какие задания вызывают затруднения. Занятия построены с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и ведущего вида деятельности – игры. Один вид деятельности сменяется другим, что позволяет сделать работу динамичной и менее утомительной.

Уровень программы: базовый.

Срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 учебных часа, по 20 минут, 1 раз в неделю.

Цель программы**:** социально-коммуникативное и познавательноеразвитие детей 4 лет.

Задачи программы:

- развитие познавательных процессов;

- развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать педагога-психолога, т.е. умение подчиняться словесным указаниям педагога-психолога);

- совершенствование коммуникативных способностей.

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны научиться:

- логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;

- группировать предметы по определённым признакам и называть каждую группу обобщающим словом;

- находить лишнее понятие среди группы предметов, объяснять свой выбор;

- находить сходства и различия между предметами, объяснять их;

- находить и объяснять несоответствия, достраивать простейшую закономерность, определять последовательность событий;

- делать простейшие умозаключения;

- концентрировать, переключать своё внимание в пределах своей возрастной нормы;

- точно следовать инструкции при выполнении задания;

- выполнять упражнения на быстроту реакции;

- переходить от непроизвольного к произвольному запоминанию;

- ориентироваться в пространстве: «влево», «направо», «вниз», «вверх», «сверху вниз», «снизу вверх», «слева направо», «справа налево»;

- пользоваться навыками зрительно-моторной координации;

- самостоятельно выполнить задание;

- осуществлять самоконтроль, искать и исправлять свои ошибки;

- работать в группе.

УМК: В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева «Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы» - М.: «национальный книжный центр», 2018 – 128 с.

***Аннотация***

***к рабочей дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Психологическое развитие познавательных процессов у дошкольников 5 лет»***

Адресат программы: Программа адресована детям 5 лет, посещающим детский сад г. Ульяновска, а так же неорганизованные дети, испытывающие такие затруднения, как: сниженный уровень познавательного развития, сниженный уровень развития восприятия (предметность, целостность, осмысленность, избирательность, обобщенность), внимания (концентрация, переключение, объем, распределение, устойчивость), памяти (зрительная, слуховая, смысловая), сформированности мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, установление логических связей), сниженный уровень произвольного поведения.

Приступая к каждому занятию, педагог-психолог имеет возможность выяснить, в какой мере ребенок нуждается в тренировке памяти, внимания, мышления, чему нужно уделить больше времени и сил, какие задания вызывают затруднения. Занятия построены с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и ведущего вида деятельности – игры. Один вид деятельности сменяется другим, что позволяет сделать работу динамичной и менее утомительной.

Уровень программы: базовый.

Срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 учебных часа, по 20 минут, 1 раз в неделю.

Цель программы**:** социально-коммуникативное и познавательноеразвитие детей 5 лет.

Задачи программы:

- развитие познавательных процессов;

- развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать педагога-психолога, т.е. умение подчиняться словесным указаниям педагога-психолога);

- совершенствование коммуникативных способностей.

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны научиться:

- логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;

- группировать предметы по определённым признакам и называть каждую группу обобщающим словом;

- находить лишнее понятие среди группы предметов, объяснять свой выбор;

- находить сходства и различия между предметами, объяснять их;

- находить и объяснять несоответствия, достраивать простейшую закономерность, определять последовательность событий;

- делать простейшие умозаключения;

- концентрировать, переключать своё внимание в пределах своей возрастной нормы;

- точно следовать инструкции при выполнении задания;

- выполнять упражнения на быстроту реакции;

- переходить от непроизвольного к произвольному запоминанию;

- ориентироваться в пространстве: «влево», «направо», «вниз», «вверх», «сверху вниз», «снизу вверх», «слева направо», «справа налево»;

- пользоваться навыками зрительно-моторной координации;

- самостоятельно выполнить задание;

- осуществлять самоконтроль, искать и исправлять свои ошибки;

- работать в группе.

УМК: В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева «Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы» - М.: «национальный книжный центр», 2018 – 128 с.

***Аннотация***

***к рабочей дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности*** «***Психологическое развитие познавательных процессов у дошкольников 6 лет»***

Адресат программы: Программа адресована детям 6 лет, посещающим детский сад г. Ульяновска, а так же неорганизованные дети, испытывающие такие затруднения, как: сниженный уровень познавательного развития, сниженный уровень развития восприятия (предметность, целостность, осмысленность, избирательность, обобщенность), внимания (концентрация, переключение, объем, распределение, устойчивость), памяти (зрительная, слуховая, смысловая), сформированности мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, установление логических связей), сниженный уровень произвольного поведения.

Приступая к каждому занятию, педагог-психолог имеет возможность выяснить, в какой мере ребенок нуждается в тренировке памяти, внимания, мышления, чему нужно уделить больше времени и сил, какие задания вызывают затруднения. Занятия построены с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и ведущего вида деятельности – игры. Один вид деятельности сменяется другим, что позволяет сделать работу динамичной и менее утомительной.

Уровень программы: базовый.

Срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 учебных часа, по 20 минут, 1 раз в неделю.

Цель программы: социально-коммуникативное и познавательное развитие детей 6 лет.

Задачи программы:

- развитие познавательных процессов;

- развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать педагога-психолога, т.е. умение подчиняться словесным указаниям педагога-психолога);

- совершенствование коммуникативных способностей.

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны научиться:

- логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;

- группировать предметы по определённым признакам и называть каждую группу обобщающим словом;

- находить лишнее понятие среди группы предметов, объяснять свой выбор;

- находить сходства и различия между предметами, объяснять их;

- находить и объяснять несоответствия, достраивать простейшую закономерность, определять последовательность событий;

- делать простейшие умозаключения;

- концентрировать, переключать своё внимание в пределах своей возрастной нормы;

- точно следовать инструкции при выполнении задания;

- выполнять упражнения на быстроту реакции;

- переходить от непроизвольного к произвольному запоминанию;

- ориентироваться в пространстве: «влево», «направо», «вниз», «вверх», «сверху вниз», «снизу вверх», «слева направо», «справа налево»;

- пользоваться навыками зрительно-моторной координации;

- самостоятельно выполнить задание;

- осуществлять самоконтроль, искать и исправлять свои ошибки;

- работать в группе.

УМК: В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева «Коррекционно-развивающие занятия: старшая и подготовительная группы» - М.: «национальный книжный центр», 2018 – 128 с.

***Аннотация***

***к рабочей дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности для обучающихся 7 лет (1 класс) «Учись учиться»***

Адресат программы: Программа адресована детям дети от 6,5 до 7 лет, обучающиеся в школах г. Ульяновска, испытывающие такие затруднения, как: низкий уровень познавательного и интеллектуального развития, низкий уровень развития функций внимания (концентрация, переключение, объем, распределение, отвлечение), низкий уровень сформированности таких универсальных учебных действий, как: умение воспринимать и удерживать инструкцию, работать с книгой и тестовыми заданиями. Ребятам сложно дифференцировать существенные и несущественные признаки предметов, обобщать понятия, выделять и находить логические связи и отношения между понятиями.

Приступая к каждому занятию, педагог-психолог получает возможность выяснить, в какой мере ребенок нуждается в тренировке памяти, внимания, мышления, чему нужно уделить больше времени и сил, какие задания вызывают затруднения. Занятия построены так, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной и менее утомительной. Дети занимаются в группах, скомплектованных по возрастам.

Уровень программы: базовый.

Срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 учебных часа, по 35 минут, 1 раз в неделю.

Цель программы: развитие познавательной сферы и интеллектуально - личностно - деятельностное развитие детей 6,5 до 7лет.

Задачи программы:

Развитие универсальных учебных действий: познавательных; регулятивных; личностных; коммуникативных.

Обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов).

- Развивающие:

- развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью.

Воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;

-формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам;

- формирование умения работать в группе.

В результате обучения по данной программе учащиеся должны научиться:

-логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;

- увеличить скорость и гибкость мышления

- выделять существенные признаки и закономерности предметов;

- сравнивать предметы, понятия;

- обобщать и классифицировать понятия, предметы, явления;

- определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями;

- концентрировать, переключать своё внимание;

- развивать свою память;

- улучшить уровень пространственной сообразительности, зрительно-моторной координации;

- уметь копировать, различать цвета, уметь анализировать и удерживать зрительный образ;

- самостоятельно выполнить задания;

- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;

- решать логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать;

- находить несколько способов решения задач;

- работать в группе.

Освоение программы способствует развитию универсальных учебных действий:

- познавательных - включают общеучебные, логические действия, действия постановки и решения проблем;

- регулятивных - обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности;

-коммуникативных -  обеспечивают социальную компетентность, умение участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

УМК: Е.В. Языканова «Развивающие задания. 1 класс. Тесты, игры, упражнения» - М.: «Экзамен», 2021 – 80 с.

***Аннотация***

***к рабочей дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности для обучающихся 8 лет (2 класс) «Учись учиться»***

Адресат программы: Программа адресована детям дети 8 лет, обучающиеся в школах г. Ульяновска, испытывающие такие затруднения, как: низкий уровень познавательного и интеллектуального развития, низкий уровень развития функций внимания (концентрация, переключение, объем, распределение, отвлечение), низкий уровень сформированности таких универсальных учебных действий, как: умение воспринимать и удерживать инструкцию, работать с книгой и тестовыми заданиями. Ребятам сложно дифференцировать существенные и несущественные признаки предметов, обобщать понятия, выделять и находить логические связи и отношения между понятиями.

Приступая к каждому занятию, педагог-психолог получает возможность выяснить, в какой мере ребенок нуждается в тренировке памяти, внимания, мышления, чему нужно уделить больше времени и сил, какие задания вызывают затруднения. Занятия построены так, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной и менее утомительной. Дети занимаются в группах, скомплектованных по возрастам.

Уровень программы: базовый.

Срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 учебных часа, по 40 минут, 1 раз в неделю.

Цель программы: развитие познавательной сферы и интеллектуально - личностно - деятельностное развитие детей 8 лет.

Задачи программы:

Развитие универсальных учебных действий: познавательных; регулятивных; личностных; коммуникативных.

Обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов).

- Развивающие:

- развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью.

Воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;

-формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам;

- формирование умения работать в группе.

В результате обучения по данной программе учащиеся должны научиться:

-логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;

- увеличить скорость и гибкость мышления

- выделять существенные признаки и закономерности предметов;

- сравнивать предметы, понятия;

- обобщать и классифицировать понятия, предметы, явления;

- определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями;

- концентрировать, переключать своё внимание;

- развивать свою память;

- улучшить уровень пространственной сообразительности, зрительно-моторной координации;

- уметь копировать, различать цвета, уметь анализировать и удерживать зрительный образ;

- самостоятельно выполнить задания;

- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;

- решать логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать;

- находить несколько способов решения задач;

- работать в группе.

Освоение программы способствует развитию универсальных учебных действий:

- познавательных - включают общеучебные, логические действия, действия постановки и решения проблем;

- регулятивных - обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности;

-коммуникативных -  обеспечивают социальную компетентность, умение участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

УМК: Е.В. Языканова «Развивающие задания. 2 класс. Тесты, игры, упражнения» - М.: «Экзамен», 2021 – 112 с.

***Аннотация***

***к рабочей дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности для обучающихся 9 лет (3 класс) «Учись учиться»***

Адресат программы: Программа адресована детям дети 9 лет, обучающиеся в школах г. Ульяновска, испытывающие такие затруднения, как: низкий уровень познавательного и интеллектуального развития, низкий уровень развития функций внимания (концентрация, переключение, объем, распределение, отвлечение), низкий уровень сформированности таких универсальных учебных действий, как: умение воспринимать и удерживать инструкцию, работать с книгой и тестовыми заданиями. Ребятам сложно дифференцировать существенные и несущественные признаки предметов, обобщать понятия, выделять и находить логические связи и отношения между понятиями.

Приступая к каждому занятию, педагог-психолог получает возможность выяснить, в какой мере ребенок нуждается в тренировке памяти, внимания, мышления, чему нужно уделить больше времени и сил, какие задания вызывают затруднения. Занятия построены так, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной и менее утомительной. Дети занимаются в группах, скомплектованных по возрастам.

Уровень программы: базовый.

Срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 учебных часа, по 40 минут, 1 раз в неделю.

Цель программы: развитие познавательной сферы и интеллектуально - личностно - деятельностное развитие детей 9 лет.

Задачи программы:

Развитие универсальных учебных действий: познавательных; регулятивных; личностных; коммуникативных.

Обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов).

- Развивающие:

- развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью.

Воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;

-формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам;

- формирование умения работать в группе.

В результате обучения по данной программе учащиеся должны научиться:

-логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;

- увеличить скорость и гибкость мышления

- выделять существенные признаки и закономерности предметов;

- сравнивать предметы, понятия;

- обобщать и классифицировать понятия, предметы, явления;

- определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями;

- концентрировать, переключать своё внимание;

- развивать свою память;

- улучшить уровень пространственной сообразительности, зрительно-моторной координации;

- уметь копировать, различать цвета, уметь анализировать и удерживать зрительный образ;

- самостоятельно выполнить задания;

- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;

- решать логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать;

- находить несколько способов решения задач;

- работать в группе.

Освоение программы способствует развитию универсальных учебных действий:

- познавательных - включают общеучебные, логические действия, действия постановки и решения проблем;

- регулятивных - обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности;

-коммуникативных -  обеспечивают социальную компетентность, умение участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

УМК: Е.В. Языканова «Развивающие задания. 3 класс. Тесты, игры, упражнения» - М.: «Экзамен», 2021 – 128 с.

***Аннотация***

***к рабочей дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности для обучающихся 10 лет (4 класс) «Учись учиться»***

Адресат программы: Программа адресована детям дети 10 лет, обучающиеся в школах г. Ульяновска, испытывающие такие затруднения, как: низкий уровень познавательного и интеллектуального развития, низкий уровень развития функций внимания (концентрация, переключение, объем, распределение, отвлечение), низкий уровень сформированности таких универсальных учебных действий, как: умение воспринимать и удерживать инструкцию, работать с книгой и тестовыми заданиями. Ребятам сложно дифференцировать существенные и несущественные признаки предметов, обобщать понятия, выделять и находить логические связи и отношения между понятиями.

Приступая к каждому занятию, педагог-психолог получает возможность выяснить, в какой мере ребенок нуждается в тренировке памяти, внимания, мышления, чему нужно уделить больше времени и сил, какие задания вызывают затруднения. Занятия построены так, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной и менее утомительной. Дети занимаются в группах, скомплектованных по возрастам.

Уровень программы: базовый.

Срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 учебных часа, по 40 минут, 1 раз в неделю.

Цель программы: развитие познавательной сферы и интеллектуально - личностно - деятельностное развитие детей 10 лет.

Задачи программы:

Развитие универсальных учебных действий: познавательных; регулятивных; личностных; коммуникативных.

Обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов).

- Развивающие:

- развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью.

Воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;

-формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам;

- формирование умения работать в группе.

В результате обучения по данной программе учащиеся должны научиться:

-логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;

- увеличить скорость и гибкость мышления

- выделять существенные признаки и закономерности предметов;

- сравнивать предметы, понятия;

- обобщать и классифицировать понятия, предметы, явления;

- определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями;

- концентрировать, переключать своё внимание;

- развивать свою память;

- улучшить уровень пространственной сообразительности, зрительно-моторной координации;

- уметь копировать, различать цвета, уметь анализировать и удерживать зрительный образ;

- самостоятельно выполнить задания;

- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;

- решать логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать;

- находить несколько способов решения задач;

- работать в группе.

Освоение программы способствует развитию универсальных учебных действий:

- познавательных - включают общеучебные, логические действия, действия постановки и решения проблем;

- регулятивных - обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности;

-коммуникативных -  обеспечивают социальную компетентность, умение участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

УМК: Е.В. Языканова «Развивающие задания. 1 класс. Тесты, игры, упражнения» - М.: «Экзамен», 2021 – 128 с.

***Аннотация***

***к рабочей адаптированной дополнительной общеразвивающей программе***

***социально – гуманитарной направленности «Развитие профессионального самоопределения учащихся 15-17 лет»***

Адресат программы: Коррекционно-развивающая программа рассчитана на детей 15-17 лет. Занятия проводятся для детей, объединённых в группы для обучающихся 9-х – 11-х классов, испытывающих трудности в самопознании, определении своих сильных и слабых сторон, выборе будущей профессии в социально-педагогической направленности.

Приступая к каждому занятию, педагог-психолог получает возможность выяснить, какого рода помощь необходима старшеклассникам. Занятия построены так, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной и менее утомительной.

Уровень программы: продвинутый

Срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 учебных часа, по 40 минут, 1 раз в неделю.

Цель программы: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счёт специальной организации их деятельности.

Задачи программы:

- получение информации о мире профессий;

- изучение склонностей и интересов обучающихся;

- развитие способности выбора профессии;

- развитие универсальных учебных действий: познавательных, личностных, коммуникативных, регулятивных;

- уверенность (субъективная оценка правильности выбора);

- адекватность (соответствие выбора особенностям и возможностям личности);

- действенность (активность и самостоятельность в достижении поставленных целей, готовность реализовать выбор).

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны научиться:

Данная программа помогает выстроить основные этапы сопровождения профессионального самоопределения: самопознание; коррекция самооценки и тревожностей; осмысление выбора (когнитивный уровень); осознание критериев (ориентиров) выбора (эмоциональный уровень); освоение стратегии выбора; построение жизненной перспективы (поведенческий уровень).

ФИО педагога, реализующего программу