**Аннотация**

**к рабочей программе по коррекции нарушения чтения и письма**

**для обучающихся 6,5 - 7 лет.**

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

- «Инструктивно-методического письма о работе учителя – логопеда при общеобразовательной школе» А. В. Ястребовой, М,: Когито-центр.- 1996 г.

- Инструктивного письма Министерства Образования РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.02. 2000г, № 2,

 - «Программы по коррекции нарушений письменной речи у младших школьников», согласованной с кабинетом Дефектологии ОГБОУ ДПО УИПКПРО

- Данная программа учитывает требования Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с особыми возможностями здоровья, а именно особенности детей с ТНР, вариант 5.1. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12.2014 г. № 1598).

Планирование рассчитано на 62 учебных занятия (2 раза в неделю)

Программа обеспечивается следующими учебными и методическими пособиями:

1. Ишимова О.А. Логопедическое сопровохжение учащихся начальных классов. Письмо./ Ишимова О.А., Шашовская С.Н., АлмазоваА.А.

М. Просвещение.-2016

1. Ишимова О.А. Развитие речи. Письмо. Тетрадь –помощница / Ишимова О.А.,АлмазоваА.А.М.: [Просвещение](http://sovrsosh.ru/katalog?action=search&catid=21826&pf=1&search_text=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5). ФГОС: -[201](http://sovrsosh.ru/katalog?action=search&catid=21826&pf=1&search_text=2014)4.
2. Мазанова Е.В. Коррекция акустической дисграфии / Е.В. Мазанова. – М.: Гном. – 2014.
3. Мазанова Е.В. Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза / Е.В. Мазанова. – М.: Гном.- 2014.
4. Прокофьева О. В. Русский язык. Самостоятельные, проверочные, контрольные работы. 1,2,3,4 класс / О.В. Прокофьева,  А.А.Гугучкина. – М.: ФГОС. – 2014.
5. Рыбина А.Ф. Коррекция устной и письменной речи у детей 6-8 лет / А.Ф. Рыбина. – Волгоград: Учитель. - 2014.
6. Ястребова А.В. Коррекция недостатков речи у учащихся общеобразовательных школ / А.В. Ястребова. – М.: АРКТИ. - 1997.
7. Ястребова А.В. Учимся писать без ошибок / А.В. Ястребова, Т.П.Бессоновой – М.: АРКТИ. – 2007.

**Аннотация**

**к рабочей программе по коррекции нарушения чтения и письма**

**для обучающихся 8-9 лет.**

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

- «Инструктивно-методического письма о работе учителя – логопеда при общеобразовательной школе» А. В. Ястребовой, М,: Когито-центр.- 1996 г.

- Инструктивного письма Министерства Образования РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.02. 2000г, № 2,

 - «Программы по коррекции нарушений письменной речи у младших школьников», согласованной с кабинетом Дефектологии ОГБОУ ДПО УИПКПРО

- Данная программа учитывает требования Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с особыми возможностями здоровья, а именно особенности детей с ТНР, вариант 5.1. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12.2014 г. № 1598).

Планирование рассчитано на 93 учебных занятия (3 раза в неделю).

Программа обеспечивается следующими учебными и методическими пособиями:

Безруких М.М. От буквы к слову, от слова к предложению. Тетрадь для занятий с детьми, имеющими трудности в обучении чтению и письму №1,2,3,4 / М.М. Безруких, Е.С. Логинова, Н.В. Флусов. – М.: Вентана-Граф. – 2014.

Ишимова, О. А. Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Письмо./ Ишимова О.А., Шашовская С.Н., АлмазоваА.А. М. Просвещение.-2016

Ишимова О.А. Развитие речи. Письмо. Тетрадь –помощница / Ишимова О.А.,АлмазоваА.А.М.: [Просвещение](http://sovrsosh.ru/katalog?action=search&catid=21826&pf=1&search_text=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5). ФГОС: -[201](http://sovrsosh.ru/katalog?action=search&catid=21826&pf=1&search_text=2014)4.

Мазанова Е.В. Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза / Е.В. Мазанова. – М.: Гном.- 2014.

Прокофьева О.В. Русский язык. Самостоятельные, проверочные, контрольные работы. 1,2,3,4 класс / О.В. Прокофьева, А.А.Гугучкина. – М.: ФГОС. – 2014.

Рыбина А.Ф. Коррекция устной и письменной речи у детей 6-8 лет / А.Ф. Рыбина. – Волгоград: Учитель. - 2014.

Ястребова А.В. Коррекция недостатков речи у учащихся общеобразовательных школ / А.В. Ястребова. – М.: АРКТИ. - 1997.

Ястребова А.В. Учимся писать без ошибок / А.В. Ястребова, Т.П.Бессоновой – М.: АРКТИ. – 2007.

**Аннотация**

**к рабочей программе по коррекции нарушения чтения и письма**

**для обучающихся 9-10 лет.**

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

- «Инструктивно-методического письма о работе учителя – логопеда при общеобразовательной школе» А. В. Ястребовой, М,: Когито-центр.- 1996 г.

- Инструктивного письма Министерства Образования РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.02. 2000г, № 2,

 - «Программы по коррекции нарушений письменной речи у младших школьников», согласованной с кабинетом Дефектологии ОГБОУ ДПО УИПКПРО

- Данная программа учитывает требования Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с особыми возможностями здоровья, а именно особенности детей с ТНР, вариант 5.1. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12.2014 г. № 1598).

Планирование рассчитано на 62 учебных занятия (2 раза в неделю).

Программа обеспечивается следующими учебными и методическими пособиями:

Безруких М.М. От буквы к слову, от слова к предложению. Тетрадь для занятий с детьми, имеющими трудности в обучении чтению и письму №1,2,3,4 / М.М. Безруких, Е.С. Логинова, Н.В. Флусов. – М.: Вентана-Граф. – 2014.

Ефименкова Л.Н., Организация и методы коррекционной работы на логопеда школьном логопункте / Л.Н. Ефименкова, Г.Г. Мисаренко. – М.: Просвешение. – 1991.

Ишимова О.А. Логопедическое сопровохжение учащихся начальных классов. Письмо./ Ишимова О.А., Шашовская С.Н., АлмазоваА.А. М. Просвещение.-2016

Ишимова О.А. Развитие речи. Письмо. Тетрадь –помощница / Ишимова О.А.,АлмазоваА.А.М.: [Просвещение](http://sovrsosh.ru/katalog?action=search&catid=21826&pf=1&search_text=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5). ФГОС: -[201](http://sovrsosh.ru/katalog?action=search&catid=21826&pf=1&search_text=2014)4.

Мазанова Е.В. Коррекция акустической дисграфии / Е.В. Мазанова. – М.: Гном. – 2014.

Мазанова Е.В. Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза / Е.В. Мазанова. – М.: Гном.- 2014.

Прокофьева О.В. Русский язык. Самостоятельные, проверочные, контрольные работы. 1,2,3,4 класс / О.В. Прокофьева, А.А.Гугучкина. – М.: ФГОС. – 2014.

Рыбина А.Ф. Коррекция устной и письменной речи у детей 6-8 лет / А.Ф. Рыбина. – Волгоград: Учитель. - 2014.

Ястребова А.В. Коррекция недостатков речи у учащихся общеобразовательных школ / А.В. Ястребова. – М.: АРКТИ. - 1997.

Ястребова А.В. Учимся писать без ошибок / А.В. Ястребова, Т.П.Бессоновой – М.: АРКТИ. – 2007г.

**Аннотация**

**к рабочей программе по коррекции произношения**

 Рабочая программа по коррекции произношения у обучающихся составлена на основе нормативных документов:

- «Программы коррекции произношения при дислалии, дизартрии, ринолалии в условиях ППМС Центра», согласованной с кафедрой дефектологии ОГБОУ ДПО ИПКПРО 13.06.2014г.

- Программа отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Планирование рассчитано на 66 учебных занятий (2 раза в неделю) при коррекции дизартрии и на 18 – 52 учебных занятия (1, 2 раза в неделю) при коррекции дислалии.

Программа обеспечивается следующими учебными и методическими пособиями:

Баскакина И.В, Лынская М.И. Логопедические игры (6 тетрадей) / Баскакина И.В, Лынская М.И - Москва; АЙРИС ПРЕСС, 2015

Нищева Н.В. Тетрадь – тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков С–З,С–З. / Нищева Н.В. - Санкт-Петербург; ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2016

Нищева Н.В. Тетрадь – тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков Р-Р. / Нищева Н.В. - Санкт-Петербург; ДЕТСТВО - ПРЕСС , 2016.

Нищева Н.В. Тетрадь – тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков Л-Л. / Нищева Н.В. - Санкт-Петербург ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2016.

Нищева Н.В. Тетрадь – тренажёр для автоматизации произношения Ш-Ж и дифференциации звуков С-Ш – З-Ж. / Нищева Н.В. Санкт-Петербург; ДЕТСТВО - ПРЕСС , 2016.

Нищева Н.В. Тетрадь – тренажёр для автоматизации произношения Ц-Ч-Щ и дифференциации звуков Ц-С, Ц-Т, Ч -Т, Ч-С, Щ-С, Ч-Щ /

Нищева Н.В. - Санкт-Петербург; ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2016.

Нищева Н.В. Тетрадь – тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза М-М, П-П,Б-Б,,Н-Н,К-К, Г-Г,Х, В-В, Ф-Ф. / Нищева Н.В. - Санкт-Петербург; ДЕТСТВО - ПРЕСС. 2016.

Нищева Н.В. Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуски 1-4. / Нищева Н.В. - Санкт-Петербург; ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016.

Коноваленко В.В, Коноваленко С.В . [Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Л.](http://depositfiles.com/files/xoau358xv) / Коноваленко В.В, Коноваленко С.В - Москва; ГНОМ , 2012.

 Коноваленко В.В, Коноваленко С.В. [Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Ль.](http://depositfiles.com/files/rzen9ouue) / Коноваленко В.В, Коноваленко С.В - Москва; ГНОМ , 2012.

**Аннотация**

**к рабочей программе по коррекции ОНР у дошкольников**

Рабочая программа занятий по коррекции ОНР у обучающихся дошкольников составлена на основе нормативных документов:

- Программы Т. Б. Филичевой и Г. В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада»

- «Адаптированной программы коррекции общего недоразвития речи у дошкольников (4-7 лет) в условиях ППМС Центра», согласованной с кабинетом Дефектологии ОГБОУ ДПО УИПКПРО

- Рабочая программа учитывает требования Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Объем программы - 99 занятий в течение 1 учебного года (33 – развитие грамматического и лексического строя речи, 66 – совершенствование произносительных навыков и развитие фонематических процессов), 3 раза в неделю.

Программа обеспечивается следующими учебными и методическими пособиями:

Автоматизация звука «Р». Учебно-игровые артикуляционные упражнения для занятий с дошкольниками / сост. О. В. Епифанова – Волгоград: Учитель, 2013. – 151 с.

Автоматизация и дифференциация звуков: упражнения, задания, игры для детей 6-9 лет / сост. О. В. Епифанова – Волгоград: Учитель, 2013. – 179 с.

Гербова, В. В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 112 с.

Ефименкова, Л. Н. Формирование речи у дошкольников. Пособие для логопедов. / Л. Н. Ефименкова – Национальный книжный центр, 2015. – 176 с.

Краузе Е. «Логопедический массаж. Артикуляционная гимнастика». – СПб.: Корона Принт, 2004.

Миронова, С. А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. / С. А. Миронова – М: ТЦ Сфера, 2007. - 192 с.

Омельченко, Л. В. Речевые тренинги по автоматизации свистящих звуков для детей с ОНР. Комплексы упражнений, игровые занятия, артикуляционная гимнастика, мнемотаблицы. / Л. В. Омельченко – Волгоград : Учитель, 2013. – 79 с.

Основы теории и практики логопедии. /Под ред. Р.Е.Левиной. - М. : АльянС, 2013. – 367 с

Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. / Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2010. – 271с.

Развитие монологической речи детей 6-7 лет: занятия на основе сказок / сост. А. А. Гуськова – Изд. 2-е – Волгоград : Учитель, 2013. – 151 с.

Рыбина, А. Ф. Коррекция устной и письменной речи у детей 6-8 лет: речевой материал, задания, упражнения. / А. Ф. Рыбина – Волгоград : Учитель, 2014. – 87 с.

**Аннотация**

**к рабочей программе по коррекции ФФН у дошкольников**

 Рабочая программа по коррекции ФФН у обучающихся дошкольников составлена на основе нормативных документов:

- «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В Чиркиной

- «Программы коррекции фонетико-фонематического недоразвития у дошкольников в условиях ППМС Центра», согласованной с кабинетом дефектологии ОГБОУ ДПО УИПКПРО

- Рабочая программа учитывает требования Федерального государственного образовательного стандарта для коррекционной работы с дошкольниками, имеющими нарушения речи, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2013г.№1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для детей с ТНР».

Количество занятий - 66 (33 - по коррекции звукопроизношения, 33 – по развитию фонематических процессов), 2 раза в неделю.

Программа обеспечивается следующими учебными и методическими пособиями:

Автоматизация звука «Р». Учебно-игровые артикуляционные упражнения для занятий с дошкольниками / сост. О. В. Епифанова – Волгоград: Учитель, 2013. – 151 с.

Автоматизация и дифференциация звуков: упражнения, задания, игры для детей 6-9 лет / сост. О. В. Епифанова – Волгоград: Учитель, 2013. – 179 с.

Гербова, В. В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 112 с.

Емельянова М. Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетическим нарушением речи в условиях логопункта ДОУ / М. Емельянова. – М.: Детство-Пресс, 2013. – 288 с.

Ефименкова, Л. Н. Формирование речи у дошкольников. Пособие для логопедов. / Л. Н. Ефименкова – Национальный книжный центр, 2015. – 176 с.

Миронова М. Развиваем фонематическое восприятие у детей подготовительной логогруппы. Альбом упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями. – М.: ГНОМ, 2013. – 44 с.

Основы теории и практики логопедии. /Под ред. Р.Е.Левиной. - М. : АльянС, 2013. – 367 с

Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи /Т. Б.  Филичева, Г. В.  Чиркина – Москва «Просвещение», 2010. – 271 с.

Филичева, Т. Б. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение. / Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова /Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей. – М.: ГНОМ и Д, 2000. – 80 с.