|  |  |
| --- | --- |
| **Инновационный опыт СПП**  **МБОУ Центр «Росток»:**  **2012 год**   * «Программа психологического сопровождения слабослышащих детей в образовательном учреждении»   **2013 год**   * Программа психологического сопровождения детей с ДЦП в образовательном учреждении» * «Программа психологического сопровождения формирования коммуникативных навыков у аутичных детей»   **2014 год**   * Программа психологического сопровождения одарённых детей в образовательном учреждении   **2015 год**   * Программа психологического сопровождения дошкольников старшего возраста, педагогов и родителей в условиях ФГОС ДО «Радуга успеха»   **http://sovetclub.ru/tim/7887422f164e065a18f52707975d0cda.jpg2016 год**   * Модульная программа «Личностные перспективы» занятия для обучающихся 7-9 классов   **2017 год**   * Программа профессионального самоопределения старшеклассников   **http://gym-smol.by/wp-content/uploads/2014/04/proforientacija_2.jpg** | МБОУ Центр «Росток»  Служба практической психологии  **Методическое объединение**  **педагогов-психологов ОО**  **г. Ульяновска по теме:**  **«Психологическая поддержка детей,**  **находящихся в кризисных ситуациях».**  http://dt1.tarlanpm.kz/tarlan/gallery/photo_1434807442374.jpg      Дата проведения: 13 сентября 2017 г  http://gym-smol.by/wp-content/uploads/2014/04/proforientacija_2.jpg https://content.schools.by/upk-metcha/library/%D0%92%D1%8B%D0%B1%D0%BE%D1%80_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.jpg |
| **Рекомендованы к использованию диагностические программы и методики:**   * **Для школьных психологов:**   ***Изучение уровня тревожности учащихся***  1 классов «Шкала социально-ситуативной тревожности в модификации» в модификации А.М. Прихожан;  5 классов А.М. Прихожан «Шкала явной тревожности для детей 8-12 лет»;  8, 10 классов Тест Самооценка психических состояний Г. Айзенка  (ноябрь)  ***Изучение надпредметных и личностных компетентностей учащихся*** 1,4,5,7 классов (март)   * **Для дошкольных психологов**   **Изучение социально-коммуникативного и познавательного развития воспитанников ДОУ в соответствии с ФГОСДО**  (результаты диагностики по программе сдаются в три этапа:  - изучение адаптации воспитанников к условиям ДОУ (октябрь);  - изучение социально-коммуникативного и познавательного  развития воспитанников ДОУ (март);  - изучение готовности детей к обучению в школе» (май).  http://school70.edu.kh.ua/files2/images/novini_2017/monitoring.jpg?size=100&width=336 | **8.45 - 9.00 Регистрация участников**  **9.00 – 9.10 Вступительное слово.**  Каткина Елена Васильевна,  директор МБОУ Центр «Росток»  **9.10 – 9.30 Особенности протекания кризисной ситуации и**  **оказание психологической помощи обучающимся.**  Суродина Ольга Владимировна,  зам. директора МБОУ Центр «Росток»,  педагог-психолог, к. п. н.  **9.30 – 9.45 Психологическая помощь детям в ситуации**  **переживании горя (потеря близкого человека)**  Козырева Светлана Анатольевна,  педагог-психолог МБОУ Центр «Росток»  **9.45 – 10.00 Оказание психологической помощи**  **обучающимся в ситуациях: смена ОО, переезд,**  **миграция.**  Назарова Ирина Вячеславовна,  педагог-психолог МБОУ Центр «Росток»  **10.00 – 10.15 Психологическая помощь детям в ситуации**  **развода родителей.**  Соколова Тамара Николаевна,  педагог-психолог МБОУ Центр «Росток»  **10.15 – 10.30 Работа психолога по преодолению ситуации буллинга.**  Музалева Дарья Александровна  педагог-психолог МБОУ Центр «Росток»  **10.30 – 10.45 Психологический практикум.**  Методы и приёмы работы психолога в кризисных ситуациях.  Губина Марина Викторовна,  руководитель СПП МБОУ Центр «Росток»,  педагог-психолог, к. п. н.  http://65school.ru/wp-content/uploads/%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0-2.jpg  **Разное.**https://tapoc.trbo.yandex.net/tapoc_secure_proxy/c9395e8080426d9fee5e069f12754ef2?url=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fa%2Fsch2009.net%2Fsluzba%2F_%2Frsrc%2F1448469531364%2Fconfig%2FcustomLogo.gif%3Frevision%3D9 |
|  |  |

 