|  |  |
| --- | --- |
| **Инновационный опыт СПП** **МБОУ Центр «Росток»:****2012 год*** «Программа психологического сопровождения слабослышащих детей в образовательном учреждении»

**2013 год*** Программа психологического сопровождения детей с ДЦП в образовательном учреждении»
* «Программа психологического сопровождения формирования коммуникативных навыков у аутичных детей»

**2014 год*** Программа психологического сопровождения одарённых детей в образовательном учреждении

**2015 год*** Программа психологического сопровождения дошкольников старшего возраста, педагогов и родителей в условиях ФГОС ДО «Радуга успеха»

**http://sovetclub.ru/tim/7887422f164e065a18f52707975d0cda.jpg2016 год*** Модульная программа «Личностные перспективы» занятия для обучающихся 7-9 классов

**2017 год*** Программа профессионального самоопределения старшеклассников

**http://gym-smol.by/wp-content/uploads/2014/04/proforientacija_2.jpg** |  МБОУ Центр «Росток» Служба практической психологии **Методическое объединение**  **педагогов-психологов ОО**  **г. Ульяновска по теме:** **«Психологическая поддержка детей,**  **находящихся в кризисных ситуациях».**http://dt1.tarlanpm.kz/tarlan/gallery/photo_1434807442374.jpg  Дата проведения: 13 сентября 2017 гhttp://gym-smol.by/wp-content/uploads/2014/04/proforientacija_2.jpg https://content.schools.by/upk-metcha/library/%D0%92%D1%8B%D0%B1%D0%BE%D1%80_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.jpg |
| **Рекомендованы к использованию диагностические программы и методики:*** **Для школьных психологов:**

***Изучение уровня тревожности учащихся***1 классов «Шкала социально-ситуативной тревожности в модификации» в модификации А.М. Прихожан;5 классов А.М. Прихожан «Шкала явной тревожности для детей 8-12 лет»;8, 10 классов Тест Самооценка психических состояний Г. Айзенка(ноябрь)***Изучение надпредметных и личностных компетентностей учащихся*** 1,4,5,7 классов (март)* **Для дошкольных психологов**

**Изучение социально-коммуникативного и познавательного развития воспитанников ДОУ в соответствии с ФГОСДО**(результаты диагностики по программе сдаются в три этапа:- изучение адаптации воспитанников к условиям ДОУ (октябрь);- изучение социально-коммуникативного и познавательного  развития воспитанников ДОУ (март); - изучение готовности детей к обучению в школе» (май).http://school70.edu.kh.ua/files2/images/novini_2017/monitoring.jpg?size=100&width=336 |  **8.45 - 9.00 Регистрация участников** **9.00 – 9.10 Вступительное слово.**Каткина Елена Васильевна, директор МБОУ Центр «Росток» **9.10 – 9.30 Особенности протекания кризисной ситуации и**  **оказание психологической помощи обучающимся.**Суродина Ольга Владимировна,зам. директора МБОУ Центр «Росток»,педагог-психолог, к. п. н. **9.30 – 9.45 Психологическая помощь детям в ситуации**  **переживании горя (потеря близкого человека)**Козырева Светлана Анатольевна,педагог-психолог МБОУ Центр «Росток» **9.45 – 10.00 Оказание психологической помощи**  **обучающимся в ситуациях: смена ОО, переезд,**  **миграция.**Назарова Ирина Вячеславовна,педагог-психолог МБОУ Центр «Росток» **10.00 – 10.15 Психологическая помощь детям в ситуации** **развода родителей.**Соколова Тамара Николаевна,педагог-психолог МБОУ Центр «Росток» **10.15 – 10.30 Работа психолога по преодолению ситуации буллинга.**Музалева Дарья Александровнапедагог-психолог МБОУ Центр «Росток» **10.30 – 10.45 Психологический практикум.** Методы и приёмы работы психолога в кризисных ситуациях.Губина Марина Викторовна,руководитель СПП МБОУ Центр «Росток»,педагог-психолог, к. п. н.http://65school.ru/wp-content/uploads/%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0-2.jpg **Разное.**https://tapoc.trbo.yandex.net/tapoc_secure_proxy/c9395e8080426d9fee5e069f12754ef2?url=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fa%2Fsch2009.net%2Fsluzba%2F_%2Frsrc%2F1448469531364%2Fconfig%2FcustomLogo.gif%3Frevision%3D9 |
|  |  |

 