

Просвещение родителей и выявление обучающихся с аутоагрессивным поведением

Суродина О.В., заместитель директора,
педагог-психолог МБОУ Центр «Росток»,
КПН

Просвещение родителей

Формы просвещения

- Родительское собрание
- Семинар
- Круглый стол
- Консультирование
- Информационные буклеты, памятки,
- Социальные видеоролики.

Темы просвещения

- «Факторы, причины возникновения аутоагрессии у обучающихся»,
- «Выявление признаков аутоагрессии в поведении обучающихся»,
- «Оказание помощи и поддержки ребенку в семье»,
- «Профилактика депрессивных состояний» и др.

Наблюдение. Диагностические признаки суицидального поведения

- Уход в себя.
- Капризность, привередливость
- Депрессия.
- Агрессивность.
- Саморазрушающее и рискованное поведение.
- Потеря самоуважения.
- Изменение аппетита.
- Изменение режима сна.
- Изменение успеваемости.
- Внешний вид.
- Раздача подарков окружающим
- Приведение дел в порядок.
- Психологическая травма.
- Перемены в поведении.
- Угроза.

Наблюдение.

Словесные предупреждения.

Не исключено, что ваш родственник или знакомый задумал совершить самоубийство, если он произносит фразы типа:

- - «Я решил покончить с собой».
- - «Надоело. Сколько можно! Сыт по горло!»
- - «Лучше умереть»
- - «Пожил и хватит»
- - «Ненавижу всех и всё!»
- - «Ненавижу свою жизнь!»
- - «Единственный выход умереть!»
- - «Больше не могу!»
- - «Больше ты меня не увидишь!»
- - «Ты веришь в переселение душ? Когда-нибудь, может, и я вернусь в этот мир!»
- - «Если мы больше не увидимся, спасибо за всё!»
- - «Выхожу из игры, надоело!»



Наблюдение.

Активная предварительная подготовка

- ▶ сборание отравляющих веществ и лекарств,
- ▶ боевых патронов,
- ▶ рисунки с гробами и крестами,
- ▶ разговоры о суициде как о легкой смерти,
- ▶ посещение кладбищ и красочные о них рассказы,
- ▶ частые разговоры о загробной жизни.

Опросник суицидального риска (ОСР), А. Г. Шмелев

- ▶ Своевременного выявления уровня сформированности суицидальных намерений.
- ▶ Испытуемому предлагается список из 29 утверждений, на которые ему необходимо ответить «да» или «нет».
- ▶ Затем в соответствии с ключом подсчитываются баллы по каждой из девяти шкал: демонстративность, аффективность, уникальность, несостоятельность, социальный пессимизм, слом культурных барьеров, максимализм, временная перспектива, антисуицидальный фактор.
- ▶ Количество баллов переводится в проценты. По процентному соотношению определяется индивидуальный стиль суицидальной динамики.

ОПРОСНИК СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА (ОСР)(модификация Т.Н. Разуваевой)

- ▶ диагностика суицидального риска; выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства. Предназначена для учащихся 8-11 класса.
- ▶ Методика применяется в случае, если на основе предшествующего наблюдения (исследования) была выявлена высокая вероятность суицидального поведения. Тестированию должна предшествовать беседа, в ходе которой взрослый должен проявить максимум внимания и сочувствия.
- ▶ *Инструкция:* Я буду зачитывать утверждения, а Вы в бланке для ответов ставить в случае согласия с утверждением "+", в случае несогласия с утверждением "-".

Методика «Изучение склонности подростков к суицидальному поведению» (СПСП), М.В. Горская

- ▶ Позволяет определить уровень тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности.
- ▶ Испытуемому предлагается 40 утверждений. Если утверждение ему подходит, то он в бланке ответов обводит цифру 2; если не совсем подходит, то – цифру 1; если не походит – 0 .
- ▶ Обработка результатов осуществляется в соответствии с ключом. За совпадения начисляется столько баллов, сколько обведено в бланке ответов. Затем ответы по каждой шкале суммируются. Средний балл по каждой шкале – 10. Превышение его свидетельствует о преобладании исследуемого качества в структуре личности испытуемого.

Методика «Психодиагностика суицидальных намерений» у детей (ПСН «В»), В. Войцех, А. Кучер, В. Костюкевич


- Исследует аутоагрессивные тенденции и факторы, формирующие суицидальные намерения.
- Испытуемому ребенку предлагают тест, целью которого объявляется определение интеллектуальных способностей. Предлагается прослушать выражения, и, долго не задумываясь, поставить «+» в соответствующую колонку бланка ответов. Всего 85 выражений.
- Затем подсчитывается количество плюсов в каждой колонке. Для интерпретации по возрастам даны нормативные таблицы для мальчиков и девочек. Суицидальный риск показывает результат в колонке «Добровольный уход из жизни». Остальные показывают информацию о других факторах суицидального риска, таких как: алкоголь, наркотики; несчастная любовь; противоправные действия; деньги и проблемы с ними; семейные неурядицы; потеря смысла жизни; чувство неполноценности, ущербности, уродливости; школьные проблемы, проблема выбора жизненного пути; отношения с окружающими.

МЕТОД НЕЗАКОНЧЕННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

При использовании метода незаконченных предложений подростку предлагается продолжить следующие предложения:

- ▶ Завтра я...
- ▶ Когда я закончу школу...
- ▶ Наступит день, когда...
- ▶ Я хочу жить потому, что...

При обработке результатов следует обращать внимание на наличие или отсутствие осознанного стремления к сохранению жизни.



Методика диагностики степени готовности к риску А.М. Шуберта (PSK)

- ▶ Тест позволяет оценить степень готовности к риску. Риск понимается как действие наудачу в надежде на счастливый исход или как возможная опасность, как действие, совершаемое в условиях неопределенности.
- ▶ Методика содержит 25 вопросов.
- ▶ Общая оценка теста дается по непрерывной шкале как отклонение от среднего значения. Положительные ответы свидетельствуют о склонности к риску. Значение теста: от -50 до +50 баллов.
- ▶ меньше -30 баллов. Вы слишком осторожны.
- ▶ -10 - +10 баллов. Средние значения.
- ▶ свыше +20 баллов. Вы склонны к риску.

