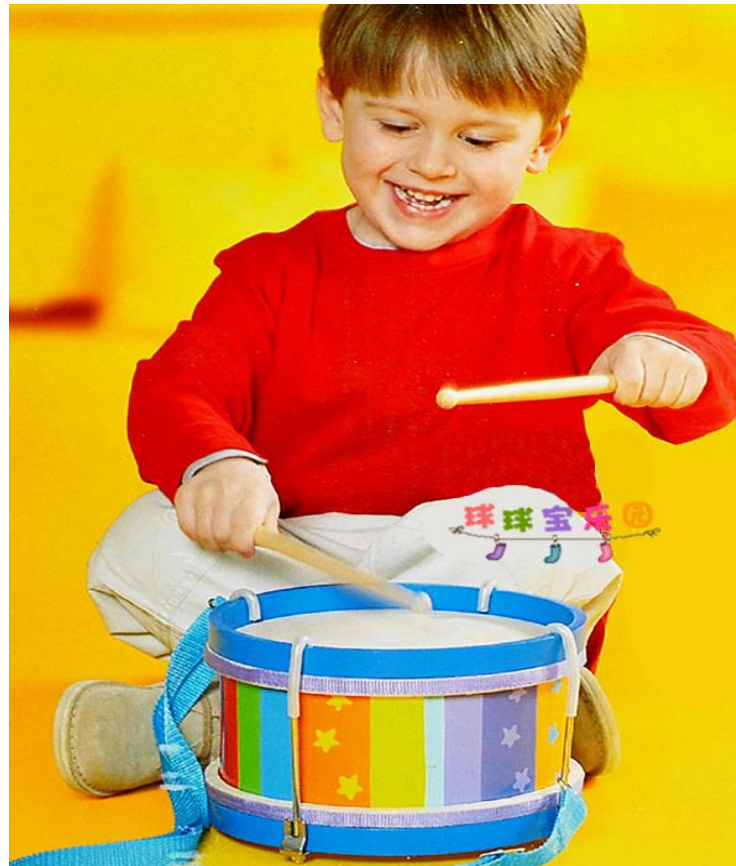


Работа над грамматическим строем речи детей 3 лет с моторной алалией



При подборе методического материала необходимо:

- использовать знакомые ребенку односложные и двухсложные слова с «простыми» в артикуляционном отношении звуками, конструкциями слогов - СГ, СГС, ГСГ.
- подбирать слова с одинаковой продуктивностью флексий (дай куклу, машинку, белку, лошадку);
- исключать слова с подвижным ударением (голова – головушка, рука – рученька);
- исключать слова с наличием беглых гласных, чередований в корне слова (сон – сны, кормить – кормлю, ловить – ловлю, бег – бежит).

БЛОКИ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧИ:

I блок

- В начале работы в диалоге формируется однословная фраза как единство номинативной и предикативной функции речи, отрабатываются формы с одинаковой продуктивностью флексий.



С этой целью формируются навыки:

- употребления слов: тут, там, это, на, где, кто тут?
кто там?, да, нет в сочетании с названием игрушек.
Это конь. Тут кот.
- умения отвечать на вопросы без требований к окончаниям:
Кто здесь? Кто идет? Кто спит? (мишка, кукла и т. д.)
- использования местоимений: Я, ТЫ, ОН в диалоге.
Кто идет? Кто тут?

II блок

Формируются навыки построения фразы из двух слов:

- **формируется элементарная фраза - обращение + глагол в повелительном наклонении.**

«Мишка, ешь! Мама, дай! Маша, пой!»

Отрабатываются глаголы: пей, пой, дай, стой, беги, иди, спи в сочетаниях с названием игрушек.

- **формируется фраза, в которой один глагол сочетается с разными существительными.**

Рыбка плавает, лягушка плавает, Коля плавает и т.д.

формируется фраза, в которой одно существительное сочетается с разными глаголами.

Маша идет, играет, поет. Коля спит, поет, ест.



III блок

Формируются навыки построения фразы из трех слов:

- **формируются предложения из трех слов - существительное + глагол + дополнение в винительном падеже.**

Кошка пьет молоко. Собака ест мясо. Катя смотрит кино.

Толя надел пальто.

- **формируются фразы при ответах на вопросы: что надеваешь? что видишь? что рисуешь? что пьёшь? – существительное + глагол + дополнение в Винительном падеже.**

Я надеваю кофту, шапку, куртку, туфли.

Я вижу маму, папу, бабушку, дедушку.



IV блок

- **Формируется навык построения предложений из двух, трех слов с дополнением в дательном и родительном падеже.**
Дай Пете коня. Дай кошке молока.
- **Формируется навык построения предложений с обращением, глаголом, дополнением в винительном падеже.**
Катя, дай кошку. Петя, дай мячик.
- **Формируется навык построения предложений структуры – существительное + глагол + дополнение в дательном падеже**
Петя дает маме.
- **Формируется навык употребления глаголов 2 лица повелительного наклонения и 3 лица изъявительного наклонения.**
Оля, иди! Оля идет. Коля, пой! Коля поет.

V блок

- **Формируется навык построения предложения из двух, трех слов с местоимением Я, МЫ, ОН, ОНА, ОНИ при ответе на вопросы и с опорой на картинку.**

Что делает? Что делают? Он пьет. Они пьют. Он пьет сок. Они пьют молоко.

- **Формируется навык называния основных цветов в сочетании с существительными.**

Вот красный карандаш. Вот зеленая лягушка.

- **Формируется навык употребления числительных 1, 2, 3 с существительными.**

Вот один шар. Вот два шара.





• **Спасибо за внимание.**