План - конспект открытого логопедического занятия по теме: «Автоматизация звука «Ж» в словах и словосочетаниях» для обучающейся дошкольницы Кравцовой Анастасии Возраст: 5 лет

Заключение ПМПК: ОНР I-II уровня Дата проведения: 10.11.2014г.

Специалист: учитель - логопед Шанина М.Н.

Тема: «Автоматизация звука «Ж» в словах и словосочетаниях».

Цели занятия:

* закреплять навык правильного произнесения звука «Ж» в словах, в словосочетаниях;
* совершенствовать навык определения наличия звука «Ж» в словах;
* формировать практический навык словообразования;
* формировать практический навык согласования прилагательного с существительным в роде, числе;
* совершенствовать практический навык согласования числительных с существительными.
* расширять словарный запас;
* формировать предпосылки универсальных учебных действий:

познавательных - формирование полноценных произносительных навыков

регулятивных - формирование умения слышать фонетические ошибки своей речи, самостоятельно исправлять их, продуктивно использовать помощь взрослого при возникновении затруднений

личностных - формирование мотивации к занятиям, к предъявляемому речевому материалу, формирование усидчивости во время занятия

коммуникативных - обогащение словарного запаса

Оборудование:

* зеркало, предметные картинки, картинки - раскраски Форма проведения: индивидуальная Ожидаемые результаты:
* обучающаяся совершенствует навык произнесения звука Ж в словах и предложениях;
* обучающаяся совершенствует навык определения звука Ж в словах;
* у обучающейся формируется практический навык согласования прилагательного с существительным в роде, числе;
* у обучающейся совершенствуется практический навык согласования числительных с существительными.
* у обучающейся формируются предпосылки универсальных учебных действий.

Ход занятия.

Организационный момент:

Логопед предлагает удобно сесть на стуле перед зеркалом Сообщение темы занятия:

Логопед: сегодня мы будем продолжать учиться правильно произносить «Ж»

Для этого, в начале занятия, давай повторим гимнастику для язычка:

* «болтушка»
* «маляр»
* «кошка лакает молоко»

Основная часть:

1. Произнесение изолированного звука «Ж»

Логопед: как жужжит жук ?

Настя: - ЖЖЖЖЖЖ - (имитация полета жука)

Логопед: как жужжит пчела?

Настя: Ж-Ж-Ж-Ж - (имитация полёта пчелы),

Логопед: как жужжит муха?

Настя: жжжжж - (имитация полёта мухи)

1. Логопед: давай сыграем в игру « Подскажи словечко»

Жи-Жи-Жи - в лесу живут е...ЖИ

Жи-Жи-Жи - ползают у...ЖИ

Жи-Жи-Жи - мы купили лы...ЖИ

Жи-Жи-Жи - на дороге лу...ЖИ

Жи-Жи-Жи - в доме эта...ЖИ

Обучающаяся называет слог «ЖИ» ,которым заканчиваются слова.

Далее логопед предлагает самостоятельно назвать целиком слова со слогом ЖИ

1. Логопед: сейчас мы будем ловить звук «Ж». Я буду называть слова. Если ты услышишь звук «Ж» (жука) в этом слове - хлопни в ладоши.

Ёжик, ёлка, живот, рука, лыжи, коньки, лужа , жаба, медвежонок, кот.

1. Логопед: самостоятельно назови картинки Настя: ЖУК, ЁЖИК, ЛУЖА, ЖАБА Логопед : сколько жуков?

Настя: один жук

Логопед: а если их будет много - как мы скажем?

Настя: много жуков

Далее проговаривается по образцу с каждой картинкой.

^.Динамическая пауза.

Жок- Жок -Жок - вырезаю я флажок.

Жок- Жок -Жок - это жёлтенький флажок.

Жу-Жу-Жу - я флажок держу.

Жи-Жи-Жи - ты тоже флажок держи.

6 Логопед : Послушай слова: Что общего в звучании этих слов?

( пирожок, творожок, бережок, дружок, кружок),

Настя: - ЖОК

Логопед: Повтори за мной слова - флажок, сапожок, снежок, утюжок, лужок Игра с мячом . Измени слово так, чтобы слышался звук «Ж»

Флаг - флажок Утюг - утюжок Снег - снежок Сапог - сапожок Луг - лужок Шаг - шажок

6. Логопед просит вспомнить какого цвета был флажок.

Настя: желтого

Логопед предлагает назвать предметы, которые могут быть желтого цвета , помогает составить словосочетания с опорой на картинки

Желтый банан

Жёлтый лимон

Жёлтая шапка

Жёлтые цыплята Жёлтое солнышко Жёлтое яблоко Жёлтая кофта.

Итог занятия.

Сегодня мы учились правильно произносить звук «Ж» в словах и словосочетаниях

Домашнее задание.

Повторять слова со звуком «Ж», считать предметы - один, много Раскрасить картинки, используя карандаш желтого цвета Используемая литература:

1. Боровцова JI.А. Документация учителя - логопеда ДОУ. Методическое пособие. - М.: «Творческий центр», 2008г.
2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа преодолению ОНР у детей» - М.: « Просвещение», 2008г.
3. Серия: «Домашние тетради» Коновалено В.В. - ООО «Издательство ГНОМ», 2011 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей,

нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток»

Дефектологическая служба

Открытое логопедическое занятие по теме: «Автоматизация звука «Ж» в словах, словосочетаниях» для обучающейся Кравцовой Анастасии 24.08.09 г.р.

Дата проведения 10.11.2014 года Специалист: учитель-логопед Шанина М.Н