

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3-5
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2018-2022 ГОДЫ.....	5-8
3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА МБОУ Центр "Росток".....	8-11
4. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ УЧРЕЖДЕНИЯ	11-14
5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ Центр "Росток"....	14-15
6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	17-20
7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2018-2022.....	20-23
8. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	23

1. Пояснительная записка

Положительный опыт работы в становлении инклюзивного образования детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ), материалы конференций, круглых столов, мониторингов показывают, что инклюзивное образование организуется при содействии и участии центров психолого-медико-социального сопровождения детей. Таким центром является и МБОУ Центр «Росток». Он обеспечивает образовательным учреждениям необходимые ресурсы и поддержку на всех этапах инклюзивного образования: на базе центра работает территориальная психолого-медико-педагогические комиссии (далее ТПМПК), определяющая индивидуальные особенности и особые потребности детей с ОВЗ и соответственно - специальные условия его обучения.

Специалисты центра осуществляют психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в процессе обучения, проводят консультативную и просветительскую работу, коррекционно-развивающие занятия, центр обеспечивают методическую, практическую и психологическую поддержку педагогов, реализующих инклюзивную практику, обеспечивают поддержку семьи в процессе обучения и социализации ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида и т.д.

Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток» является основой для создания эффективной системы осуществления психолого-медико-социального сопровождения детей, оказания помощи родителям, педагогам, специалистам службы сопровождения образовательных организаций г. Ульяновска по обеспечению инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов, оказанию помощи детям, испытывающим трудности в обучении, развитии, адаптации. Также программа развития МБОУ Центр «Росток» является нормативной моделью совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса (администрации образовательного учреждения, педагогических работников, обучающихся, воспитанников и их родителей, социальных партнеров по совместной реализации образовательных программ, учредителя), которая опирается на следующую нормативно-правовую базу:

- Конституцию Российской Федерации;
- Конвенцию о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- Федеральную целевую программу развития образования на 2016 - 2020 годы;
- Концепцию долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (п 3.3. Развитие образования);
- Межведомственную программу развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации 22.11.2012 г.,
- СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;
- Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Закон Ульяновской области от 13.08.2013 n 134-зо "Об образовании в Ульяновской области" (принят ЗС Ульяновской области 08.08.2013);
- Закон Ульяновской области "О некоторых мерах по предупреждению причинения вреда физическому, духовному и нравственному развитию детей на территории Ульяновской области";
- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 25.12.2013 №3548-р "О некоторых мерах по формированию независимой системы оценки качества работ областных государственных (муниципальных) образовательных организаций".

Назначение Программы развития образовательного учреждения как инструмента стратегического управления состоит в том, что она должна решить следующие взаимосвязанные задачи:

- выявить и зафиксировать достигнутый уровень развития образовательного учреждения как педагогической системы, место образовательного учреждения в муниципальной и региональной системе образования, актуальные и перспективные проблемы дальнейшего развития в условиях модернизации регионального образования и введения новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- построить и описать в виде концептуального проекта образ желаемого будущего состояния образовательного учреждения как целостной системы в соответствии с требованиями государственного государственной и региональной политики;
- определить стратегию действий по реализации концептуального проекта, установить приоритеты в развитии;
- сформировать план реализации действий, необходимых и достаточных для перевода образовательного учреждения из состояния, в котором оно находится сегодня в желаемое состояние, отвечающее современным требованиям;
- обеспечить демократический, государственно-общественный характер управления изменениями.

Являясь одним из ключевых элементов нормативной системы управления образовательным учреждением, программа развития имеет свою специфику и отличительные особенности. В ее структуру входят: анализ факторов, влияющих на состояние и изменение образовательной системы образовательного учреждения; анализ сильных и слабых сторон,

возможностей и ограничений; проблемно-ориентированный анализ состояния образовательной системы образовательного учреждения; цели и ожидаемые результаты программы развития образовательного учреждения; действия по реализации целей; план-график реализации программы развития; проект сметы расходов, мониторинг достижения планируемых результатов. Результатом проектной деятельности по реализации задач программы развития должны стать существенные изменения в деятельности учреждения в целом и в целом – это изменения в целях, направлениях деятельности, в образовательном процессе, технологиях, кадрах, условиях и пр.

Таким образом, Программа развития образовательного учреждения в современных условиях является инновационным механизмом, который призван помочь образовательному учреждению провести модернизацию своей деятельности в соответствии с установленными государственными, региональными и муниципальными требованиями к результатам работы учреждения.

2. Паспорт программы развития на 2018-2022 годы

Наименование Программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток»
Срок реализации	2018-2022 гг.
Дата утверждения программы	Принята на общем собрании трудового коллектива, Протокол № от 0.00.2018г., Утверждена директором МБОУ Центр «Росток» 0.0.2018г.
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституцию Российской Федерации; • Конвенцию о правах ребенка; • Федеральный закон «Об образовании в РФ»; • Федеральную целевую программу развития образования на 2016 - 2020 годы; • Концепцию долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (п. 3.3. Развитие образования); • Межведомственную программу развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации 22.11.2012 г., • СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей; • Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-

	<p>268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Ульяновской области от 13.08.2013 n 134-зо "Об образовании в Ульяновской области" (принят ЗС Ульяновской области 08.08.2013); • Закон Ульяновской области "О некоторых мерах по предупреждению причинения вреда физическому, духовному и нравственному развитию детей на территории Ульяновской области"; <p>Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 25.12.2013 №3548-р "О некоторых мерах по формированию независимой системы оценки качества работ областных государственных (муниципальных) образовательных организаций"</p>
Основные разработчики программы	Педагогический коллектив МБОУ Центр «Росток»
Цель программы	Создание организационных, экономических и методических условий в МБОУ Центр «Росток» для повышения качества, доступности и эффективности оказания помощи по психолого-медико-социальному сопровождению детей, родителей, педагогов, специалистов служб сопровождения образовательных организации г. Ульяновска при решении актуальных задач инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повысить качество системы психолого-медико-социального сопровождения образования по реализации приоритетных направлений развития образования в городе Ульяновске; • Увеличить количество образовательных программ, учитывающих образовательные потребности и индивидуальные особенности обучающихся г. Ульяновска; • Модернизировать существующее программно-методическое обеспечение содержания образования в МБОУ Центр «Росток». • Повысить профессиональную компетентность специалистов МБОУ Центр «Росток»; • Разработать внутреннюю систему мониторинга качества деятельности МБОУ Центр «Росток». • Способствовать созданию условий для модернизации материально-технического оснащения МБОУ Центр

	<p>«Росток».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать сохранению психологического здоровья обучающихся и педагогов.
Сроки и этапы выполнения программы	<p>I этап организационно-педагогический (2018 – 2019г.) – отработка организационно - управленческих механизмов, необходимых документов, подбор кадров, программно-проектное обеспечение, создание материально-финансовых условий для реализации задач.</p> <p>II этап экспериментально-внедренческий (2020 – 2021г.) – реализация мероприятий, направленных на переход образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды. Внедрение, корректировка проектируемых программ, апробация новых педагогических технологий;</p> <p>III этап аналитико-результативный (2021–2022г.) – Экспертиза эффективности реализации программы. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития центра.</p>
Объемы и источники финансирования	<p>Бюджетное финансирование. Внебюджетные источники финансирования: средства, выделяемые фондом поддержки детей на реализацию грантов; спонсорская помощь; добровольные пожертвования родителей.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества коррекционно-развивающей деятельности в МБОУ Центр «Росток»; - Оказание помощи родителям, педагогом в сопровождении детей с ОВЗ и детей – инвалидов в инклюзивной практике; - Повышение профессиональных навыков и компетентностей специалистов Центра в области инклюзивного образования; - Сохранение и совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения, включая весь спектр современных средств обучения; - Повышение компетентности педагогов в современных способах получения информации и информационных технологиях (увеличение количества педагогов, применяющих информационно-компьютерные технологии, не менее чем на 30%); - Увеличение количества публикаций педагогов (не менее чем на 30%). - Создание системы эффективного контроля качества дополнительного образования детей, его научно-методического и информационно-технологического обеспечения.
Организация и контроль выполнения программы	<ul style="list-style-type: none"> - Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет администрация центра и руководители подразделений. Результаты контроля представляются ежегодно на заседаниях общего собрания трудового

	<p>коллектива в центре.</p> <p>- Администрация МБОУ Центр «Росток» несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.</p> <p>Итоги реализации программы развития центра отражаются в отчете по результатам самообследования и в общем отчете о деятельности центра за год.</p>
--	---

3. Информационная справка МБОУ Центр "Росток"

МБОУ Центр «Росток» – муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток», основной миссией которого является предоставление своевременной психолого-педагогической, логопедической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также оказание методической помощи педагогам – психологам, учителям-логопедам, учителям-дефектологам общеобразовательных организаций города Ульяновска. Лицензия № 3222 от 01 августа 2017года, № 1538-р.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска.

Основным направлением педагогической деятельности центра является: социально-педагогическое направление.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток» открыт в 2008 году по адресу: 432071, г. Ульяновск, бульвар Пластова, д. 4, телефон 73-64-22.

Центр является некоммерческой организацией, финансируемой полностью за счет средств бюджета Управления образования администрации г. Ульяновска.

Сегодня в Центре реализуется 15 коррекционно-развивающих образовательных программ социально-педагогического направления. В рамках сетевого взаимодействия центром заключены договора со всеми общеобразовательными организациями г. Ульяновска, Симбирской Митрополией, Областной библиотекой им. С.Т. Аксакова, главным бюро медико-социальной экспертизы. Кроме того, реализуя свою деятельность центр взаимодействует с другими учреждениями (см. Рисунок 1).

Социальные партнеры МБОУ Центр «Росток»



Контингент обучающихся, в соответствии с муниципальным заданием, получающих коррекционно-развивающую помощь в МБОУ Центр «Росток» в течение года составляет в среднем 210 человек; консультативную помощь - 2500 человек, консультативно-диагностическую помощь ТПМПК по определению индивидуального образовательного маршрута обучающегося – 3500 человек. Данные показатели муниципального задания ежегодно превышаются.

Анализ контингента детей, получающих коррекционно-развивающую помощь

№ п/п	Категории детей	Количество детей
1	Дети с трудностями в речевом и психологическом развитии	307
2	Дети с ЗПР	24
3	Аутичные дети	
4	Дети-инвалиды (слабослышащие, с ДЦП, неврологический статус)	15
5	Дети с умственной отсталостью	1
	Дети с трудностями профориентации	110
	Итого	457

Анализ контингента детей, принятых ТПМПК

Дошкольники		Школьники	
Рекомендовано обучение в группах	Кол-во человек	Рекомендованная программа	Кол-во человек
Общеобразовательного вида	956	Общеобразовательной школы	646
С ТНР	997	Классов I - II	-

С ФФН	774	Классов III - IV	22
С ЗПР	262	Классов V	263
Со снижением интеллекта	49	Классов VI	14
С нарушением зрения	42	Классов VII	387
С нарушением слуха	4	Классов VIII	49
С нарушением опорно-двигательного аппарата	20	пребывание в интернате психоневрологического профиля	1
РАС	11	РАС	10
Неопределённый маршрут	4	Неопределённый маршрут	11
Консультации	-	Консультации	-
Итого	3119		1403
Всего: 4522			

Другая помощь населению (просвещение, диагностика, сопровождение в суде, ОСМ, методическая помощь педагогам, психологам, логопедам, участие в заседаниях КпДН, РДС, конфликтных комиссий и др.) составляет в среднем 10000 человек.

Обучающиеся МБОУ Центр «Росток» по окончании обучения имеют устойчивую положительную динамику в речевом, интеллектуально-познавательном, эмоционально-личностном развитии.

Динамика образовательных успехов обучающихся дошкольников в ДФ службе

Уровни	Начало года	Середина года	Конец года
высокий	1 %	20 %	46 %
средний	40 %	59 %	47 %
низкий	59 %	21 %	7 %

Динамика образовательных успехов обучающихся школьников в ДФ службе

уровни	Начало уч.года	Середина уч.года	Конец года
высокий	28%	34%	60%
средний	33 %	59%	39%
низкий	39 %	7%	1%

Динамика образовательных успехов обучающихся дошкольников (развитие познавательной сферы):

Уровни	Начало года	Середина года	Конец года
высокий	0	0	33%
средний	17%	29%	67%
низкий	83%	71%	0

Мониторинг познавательного развития школьников в СПШ (начало года/ середина года/конец года)

Уровни	Начало года	Середина года	Конец года
высокий	0	0	37%
средний	14%	28%	15%
ниже среднего	23%	47%	48%

низкий	63%	25%	0
--------	-----	-----	---

Население города Ульяновска удовлетворено получаемой консультационной, коррекционно-развивающей помощью логопедов, педагогов-психологов, специалистов территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Специалисты МБОУ ППМС Центр «Росток» принимают активное участие в международных, всероссийских, областных, городских методических мероприятиях: форумах, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах. Проводят большую работу по развитию психолого-педагогической, социальной компетентности родителей и обучающихся. Оказывают методическую помощь специалистам: логопедам, педагогам-психологам, учителям образовательных учреждений.

В Центре всего работает 30 человек, из них 2 руководящих работника, 18 педагогов. Имеют высшее образование - 100%, высшую категорию 17 чел. (85 %), первую 2 человека (10%), соответствие должности 1 человек (5%) от общего состава. Штатные сотрудники 19 чел., совместители 1 чел, мужчины 0 чел, женщины 20 чел.

МБОУ Центр «Росток» имеет следующий возрастной состав педагогического коллектива: от 20 до 35 лет – 3 человека (15%), от 35-45 лет – 4 человека (20%), 45-55 лет – 5 человек (25%), 55-65 лет – 6 человек (30%), выше 65 лет – 2 человека (10%).

Материально-техническая база МБОУ Центр «Росток»: Центр расположен в помещении общей площадью 198 кв.м. В учреждении имеются 7 кабинетов для занятий учителей-логопедов и педагогов-психологов, кабинет психолого-медико-психологической комиссии, сенсорная комната, кабинет секретаря и директора. Для обеспечения образовательного процесса каждый кабинет оснащен копировально-множительной техникой (6 единиц) и компьютерами (7единиц). Все кабинеты оборудованы учебно-методическими комплексами для реализации коррекционно-развивающих программ. Холл учреждения оборудован мягкой и корпусной мебелью: стулья, диваны, детская мебель, стол.

3. Проблемно-ориентированный анализ возможностей учреждения

Анализ деятельности МБОУ Центр «Росток» позволил увидеть позитивные и негативные тенденции в деятельности организации:

№	Показатели	Позитивный компонент	Негативный компонент
1	Кадровый потенциал	Высокая квалификация педагогических кадров; традиции непрерывного повышения квалификации; значительное развитие педагогической профессии	Медленное обновление педагогического состава, гендерное «неравновесие» кадров; небольшие возможности выбора курсов повышения

		через традиции творческой деятельности организации.	квалификации в другом регионе; незащищённость педагогов перед родителями, учениками и другими внешними субъектами отношений
2	Инфраструктура, безопасность	Выполнение текущего косметического ремонта части помещений. Установление сенсорной комнаты, Наличие систем обеспечивающих безопасную эксплуатацию здания: АПС, охранная сигнализация.	Не хватает помещений для занятий с детьми. Здание, коммуникации требуют косметического ремонта. Значительный износ основных фондов МБОУ Центр «Росток». Отсутствует тревожная кнопка.
3	Экономико-правовая среда	Опережающая тактика разработки локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации в новых условиях. Развитая информационная среда организации, в том числе, с использованием электронных ресурсов и интернет технологий.	Наличие противоречий в нормативно-правовой базе на федеральном и региональном уровне, регламентирующей деятельность образовательной организации. Не соответствующие потребностям нормативы финансирования образовательной деятельности. Отсутствие платных образовательных услуг; ограниченное количество средств на повышение квалификации кадров.
	Родители, общество	Приверженность большинства родителей ценностям образования.	Низкая родительская активность в общественном управлении. Недостаточная ответственность родителей за воспитание и образование детей. Низкая психолого-педагогическая компетентность родителей, преобладающая мораль ответственности образовательной

			организации за детей и их образование. Относительно не высокий образовательный и культурный уровень родителей.
Отношение к деятельности центра	Востребованность коррекционно-развивающих программ, особенно по развитию речи, дефектологическому и психологическому сопровождению детей. Рост спроса на выездные мероприятия, взаимодействие с социальными партнерами, дошкольное образование в центре и консультативную помощь взрослому населению. Наличие практики эффективного социального партнёрства. Успешный опыт участия в городских, областных, всероссийских социокультурных проектах.	Приоритет значимости базового образования, отношение к дополнительному образованию как к развлечению. Не регулируемое количество запросов от социальных партнеров. Отсутствие технических и материальных средств для реализации запроса на экстренную помощь населению.	
Сохранение здоровья коллектива	Стабильно положительное состояние физического здоровья педагогов. Наличие системы ежегодного медицинского обследования.	Наращение феномена профессионального выгорания; Отсутствие корпоративной программы оздоровления кадров, путевок для организованного и отдыха педагогов в специальных учреждениях (домах отдыха, профилакториях и др.)	

Возможные негативные последствия, риски реализации программы развития и меры по их устранению.

Угрозы	Возможности
Нестабильная финансово-экономическая ситуация в стране и регионе (отсутствие необходимого финансирования).	Разработка системы платных образовательных услуг в центре; Поиск внебюджетного финансирования деятельности центра (участие в грантах, нахождение

	спонсоров).
Нерегулярность посещения обучающимися коррекционно-развивающих занятий;	Развитие системы дистанционного обучения: организация практических обучающих занятий для родителей; формирование банка видеоматериалов развивающих занятий; электронных заданий для самостоятельного выполнения дома.
Недостаточная подготовка педагогов в области современных образовательных технологий: развивающее обучение, метод проектов, эвристическое обучение и т.п;	Совершенствование системы методической деятельности центра; Разработка индивидуальных планов профессионального роста педагогов; организация и проведение практико-ориентированных семинаров в центре с приглашением специалистов повышения квалификации
Недостаточное владение педагогами ИКТ.	Прохождение специализированных курсов ИКТ-компетентности.
Недостаток кадров (выход на пенсию педагогов)	Постепенное обновление кадров путем сотрудничества с вузами (УГПУ и УлГУ)

4. Концепция программы развития МБОУ Центр "Росток"

Вопросы качества образования, современные требования к созданию условий для гармоничного развития детей, предъявляемые к дополнительному образованию, поставили педагогический коллектив МБОУ Центр "Росток" перед необходимостью модернизации образования, обновление его содержания. Проведя проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения, SWOT-анализ, была разработана Программа развития учреждения.

Программа развития - это результат коллективной творческой мысли, представляет собой целостную модель совместной деятельности, педагогов, обучающихся, родителей.

Внедрение и реализация Программы развития способствует расширению образовательных возможностей центра и оказание помощи обучающимся, родителям, педагогам на качественно новом уровне.

Стратегическая цель педагогического коллектива МБОУ Центр "Росток": создание организационных, экономических и методических условий для повышения качества, доступности и эффективности дополнительного образования, соответствующих современным требованиям и обеспечивающего конкурентоспособность учреждения в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Задачи, решаемые в ходе реализации Программы развития:

- Повысить качество системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образования по реализации приоритетных направлений развития образования в городе Ульяновске;

- Увеличить количество образовательных программ, учитывающих образовательные потребности и индивидуальные особенности обучающихся г. Ульяновска:
- Модернизировать существующее программно-методическое обеспечение содержания образования в МБОУ Центр «Росток».
- Повысить профессиональную компетентность специалистов МБОУ Центр «Росток»:
- Разработать внутреннюю систему мониторинга качества деятельности МБОУ Центр «Росток».
- Способствовать созданию условий для модернизации материально-технического оснащения МБОУ Центр «Росток».
- Способствовать сохранению психологического здоровья обучающихся и педагогов.

Исходя из цели и задач, мы определяем следующие направления деятельности:

- Повышение качества системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образования в городе Ульяновске.
- Совершенствование профессионально компетентности кадрового состава.
- Сохранение психологического здоровья обучающихся и педагогов.

Принципы реализации программы.

Реализация Программы развития МБОУ Центр «Росток» строится на следующих принципах:

- преимущество данной программы и программы, реализованной в 2015-2017 годах;
- обеспечения программно-целевого подхода, предполагающего наличие нескольких приоритетных направлений, определяющих стратегическую линию образовательных программ, отличающихся содержанием деятельности, формами и методами работы, ориентация на различные возрастные и социальные группы, интересы и потребности, но связанные едиными целями, задачами, тематическими и сквозными подпрограммами, способствующими оказанию качественной психолого-педагогической поддержки населению г. Ульяновска в МБОУ Центр «Росток»;
- комплексный подход к вопросам развития образования и воспитания;
- дифференцированный подход в организации образовательных программ;
- создание психолого-педагогических условий для целостного развития внутренних задатков личности, его духовных и познавательных потребностей;
- принцип сотрудничества, взаимопонимания и учета интересов, гармонизация мотивов совместной деятельности;
- приобщение к универсальным ценностям культуры;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса.

Этапы реализации программы развития

Срок реализации программы 2018 - 2022гг. Программа развития учитывает: достигнутые результаты реализации программы развития 2015-2017 гг. в традиционных для неё направлениях: значимость развития дополнительного образования в системе образования Российской Федерации; необходимость создания для реализации Программы развития МБОУ Центр «Росток» комплекса условий.

I этап организационно-педагогический (2018 – 2019г.) – отработка организационно - управленческих механизмов, необходимых документов, подбор кадров, программно-проектное обеспечение, создание материально-финансовых условий для реализации задач.

II этап экспериментально-внедренческий (2020 – 2021г.) – реализация мероприятий, направленных на переход образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды. Разработка новых дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих потребностям населения: внутренней системы мониторинга качества деятельности образовательного учреждения. Обновление приемов и методов повышения профессиональной компетентности специалистов центра. Совершенствование научно-методической работы. Работа по совершенствованию микроклимата в педагогическом коллективе. Внедрение, корректировка проектируемых программ, апробация новых педагогических технологий;

III этап аналитико-результативный (2021–2022г.) – Экспертиза эффективности реализации программы. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития центра.

Программа развития МБОУ Центр «Росток» включает в себя следующие подпрограммы:

№	Наименование программы	Основная цель	Срок реализации
1.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов	Объединение усилия всех участников образовательного процесса по сохранению и укреплению здоровья, достижению состояния физического, психического и социального комфорта обучающихся и педагогов	2018-2019гг.
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива МБОУ Центр «Росток», обеспечивающий саморазвитие и самореализацию педагогов	2018-2020гг.
3.	Успех каждого ребенка	Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с трудностями освоения основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	2018-2022гг.

Подпрограмма 1 «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов»

<p>Ответственный исполнитель</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель службы практической психологии</p>
<p>Цель</p>	<p>Объединение усилия всех участников образовательного процесса по сохранению и укреплению здоровья, достижению состояния физического, психического и социального комфорта обучающихся и педагогов</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Найти возможность и оборудовать в МБОУ Центр «Росток» сенсорную комнату и релаксационную комнату. - Разработать положения о работе в релаксационной и сенсорной комнатах. - Разработать методические рекомендации по организации работы в сенсорной комнате. - Содействовать использованию педагогами учреждения нового оборудования на занятиях, во время тренингов и других мероприятий в МБОУ Центр «Росток». - Выявить эффективные формы применения сенсорного и релаксационного оборудования на занятиях, во время тренингов и других мероприятий. - Регулярно проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического и физического здоровья обучающихся и педагогов.
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка, апробация и внедрение в образовательный процесс методических рекомендаций по организации работы в сенсорной комнате и конспектов занятий с использованием сенсорного оборудования (не менее 5). - Повышение компетентности педагогов в использовании сенсорного и релаксационного оборудования (увеличение количества педагогов, применяющих на занятиях новое оборудование, не менее чем на 30%). - Количество и качество публикаций из опыта МБОУ Центр «Росток» по использованию сенсорного и релаксационного оборудования на занятиях и тренинга с обучающимися, педагогами, родителями (не менее 3 за 5 лет).
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов. - Разработка тренингов, психологических, логопедических занятий, семинаров по сохранению и укреплению психологического и физического здоровья. - Использование сенсорного и релаксационного оборудования во время проведения занятий с обучающимися, педагогами и родителями.

Подпрограмма 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Ответственный исполнитель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Цель	Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива МБОУ Центр «Росток», обеспечивающий саморазвитие и самореализацию педагогов
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация индивидуальных планов профессионального развития. - Разработка и распространение авторских программ, проектов, подходов в использовании коррекционно-развивающих методов и технологий. - Повышение мотивации непрерывного профессионального развития, самообразования, стимулирование творческой активности педагогов, создание условий для выявления и обмена лучшими практиками. - Изучение новых возможностей повышения квалификации в дистанционном режиме и их использование в процессе развития профессиональной компетентности педагогов. - Организация взаимодействия МБОУ Центр «Росток» с вузами, институтом развития образования Ульяновской области социальными партнёрами. - Публичное представление педагогического опыта в коррекционно-развивающей деятельности: публикация статей, проведение мастер-классов, выступление на МО, семинаре и т.п. (в том числе в сети Интернет).
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка новой образовательной программы МБОУ Центр «Росток». - Повышение компетентности педагогов в современных способах повышения квалификации – дистанционном режиме (увеличение количества педагогов, применяющих информационно-компьютерные технологии при повышении квалификации, не менее чем на 30%). - Увеличение количества публикаций педагогов (не менее чем на 30%). - Создание системы эффективного контроля за повышением квалификации педагогов (обязательное прохождение курсов 1 раз в 3 года; использование ресурсов интернета в системе повышения квалификации 1-2 раза в год). - Распространение опыта работы через проведение семинаров (не менее 3 в год), круглых столов, методических объединений (не менее 3 в год) - Количество педагогов участвующих в инновационной деятельности (не менее 10).
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- Усовершенствована система методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических и административных работников внутри МБОУ Центр «Росток».

	<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны подходы к обеспечению непрерывного профессионального развития педагогов. - Создана система эффективного контроля за повышением квалификации педагогов. - Увеличение количества публикаций педагогов на 30% - Использование ресурсов интернета для повышения квалификации педагогов, прохождение дистанционных курсов.
--	--

Подпрограмма 3. Успех каждого ребенка

Ответственный исполнитель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе руководители подразделений: СПП, ДФ, ТПМПК
Цель	Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с трудностями освоения основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить доступность, равных возможностей в получении дополнительного образования детей коррекционно-развивающего характера. - Расширять возможности для развития личности ребенка. - Создать условия для развития интереса учащихся к познавательной, интеллектуальной, коммуникативной деятельности. - Создать условия для профессиональной ориентации старшеклассников. - Совершенствовать систему выявления и поддержки обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. - Сохранять и развивать сеть коррекционно-развивающих объединений в МБОУ Центр «Росток». - Совершенствовать и расширять программно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБОУ Центр «Росток».
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка новой образовательной программы МБОУ Центр «Росток». - Увеличение количества разработанных образовательных программ коррекционно-развивающего характера для обучающихся, в том числе и детей с ОВЗ (не менее 2). - Реализация вариативных моделей дополнительного образования, в том числе, с использованием методических разработок занятий, расположенных на сайте центра (не менее 5). - Наличие положительной динамики в развитии детей по окончании учебного года (у не менее 70% обучающихся). - Сохранение или увеличение количества участников различных мероприятий (не менее 80% в сравнении с предыдущим годом).
Ожидаемые результаты реализации	- Наличие положительной динамики в развитии детей по окончании учебного года

подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение или увеличение количества участников мероприятий. - Реализация вариативных моделей дополнительного образования, в том числе, с использованием методических разработок занятий, расположенных на сайте центра. - Увеличение количества разработанных образовательных программ коррекционно-развивающего характера - Наличие условий для формирования у учащихся опыта решения социально и личностно-значимых проблем.
--------------	--

План мероприятий по реализации программы развития на 2018-2022 гг.

Стратегические направления развития	Мероприятия	Сроки реализации
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов	Организация сотрудничества с министерством социального развития Ульяновской области и фондом поддержки детей в рамках программы «Равные возможности»	Январь-декабрь 2018г.
	Ознакомление с сенсорным оборудованием	Февраль-март 2018
	Проведение школы молодого психолога «Психологическое здоровье детей. Методы, приёмы работы педагога-психолога с семьёй».	Февраль 2018
	Разработка положения о работе в сенсорной комнате	Апрель 2018
	Разработка методических рекомендаций по организации работы в сенсорной комнате	Май 2018
	НМО «Использование сенсорного оборудования в рамках занятий с детьми»	Октябрь 2018г
	Методическое объединение «Компьютерная безопасность в образовательной среде и её влияние на психологическое здоровье всех участников образовательного процесса»	Октябрь 2018
	Проведение общего собрания трудового коллектива «Создание здоровьесберегающей среды в МБОУ Центр «Росток»	Декабрь 2018г
	Педагогический совет «Профилактика эмоционального выгорания педагогов».	Декабрь 2018г
	Разработка конспектов занятий.	2019-2020гг.

	Разработка и реализация проекта для обучающихся «Мы за здоровый образ жизни».	2020 - 2022 гг.
	Разработка и реализация проекта «Здоровьесбережение педагога».	2020-2022 гг.
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Разработка новой образовательной программы МБОУ Центр Росток	Январь 2018 г.
	ШМП «Активные формы работы педагога-психолога с педколлективом по профилактике деструктивных проявлений у детей и подростков»	Январь 2018
	Проведений заседаний методического совета «Анализ методической деятельности МБОУ Центр «Росток»»	ежегодно
	Методическое объединение «Профилактическая работа педагога-психолога с детьми и подростками, склонными к различным видам проявления деструктивного поведения»	Сентябрь 2018
	ШМП «Эмоциональное благополучие детей и подростков в ОО как фактор успешной социализация»	Ноябрь 2018
	Методическое объединение «Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда в условиях ДОО и семьи».	Ноябрь 2018
	Практико ориентированный методический семинар «Использование метода наглядного моделирования в коррекции ОНР у дошкольников (мнемотехника)».	Ноябрь 2018
	НМО «Применение методов песочной терапии в работе с детьми».	Декабрь 2018
	Методическое объединение «Инновационные технологии в работе с детьми с ТНР».	Декабрь 2018
	Разработка и апробирование программы дополнительного образования для молодых специалистов: учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Первые шаги учителя-логопеда, учителя дефектолога в общеобразовательной организации»	2018 - 2020гг.
	Повышение квалификации в дистанционной форме.	2019-2020гг.

	Повышение квалификации посредством участия в он-лайн семинарах, вебинарах, предлагаемых профессиональными сообществами РФ и Минпросвещением РФ.	2020-2021гг.
	Анализ реализации программы развития по направлению «Повышение профессиональной компетентности педагогов»	2021-2022гг.
	Подготовка статей к печати в сборнике ФГБОУ ВО «УлГПУ»	ежегодно
Успех каждого ребенка	Разработка и реализация проекта «Академия взаимопонимания».	2018 - 2020гг
	Методическое объединение «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (категории: ЗПР и РАС)».	Март 2018
	Семинар «Механизмы предотвращения и защиты детей и подростков от насилия и жестокости»	Ноябрь 2018
	Разработка и апробация программы дополнительного образования для детей 5-6 лет «Разумейка»	2018 – 2019гг.
	Разработка и апробирование программы для детей старшего дошкольного возраста «Воспитание сказкой»	2018-2019 гг.
	Проектирование и апробирование программы дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста (дислалия, ФФН)	2018-2020
	Разработка и апробирование Комплексной программы дополнительного образования для дошкольников с РАС разного уровня развития.	2019-2020 гг.
	Разработка проекта «Индивидуальная программа воспитания, обучения и развития дошкольника с ограниченными возможностями здоровья (на примере ребенка с задержкой психического развития 4-х лет)	2019 – 2020гг
	Разработка и апробирование проекта «Оказание помощи родителям детей с речевыми нарушениями»	2019 – 2021гг

	Разработка и апробирование программы дополнительного образования для родителей «Сопровождение развития речи у детей раннего дошкольного возраста в условиях семьи»	2018 -2021
	Педагогический совет «Обеспечение успеха каждого ребенка в МБОУ Центр «Росток»	2021г.
	Анализ реализации программы развития по направлению «Успех каждого ребенка»	2021-2022гг.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в июне-августе. Все изменения рассматриваются на педагогическом совете в августе, утверждаются приказом директора МБОУ Центр «Росток». Выполнение программы обеспечивается за счёт средств бюджетного финансирования.

Ожидаемые конечные результаты

1. Обеспечение реализации программы развития на основе научно-исследовательского и программно-целевого подхода.
2. Изучение и формирование социального заказа, востребованности деятельности центра;
3. Расширение спектра образовательных услуг.
3. Сохранение и увеличение количества обучающихся.
4. Укрепление материально-технической базы, ресурсного обеспечения учреждения.
5. Повышение конкурентоспособности учреждения.
6. Повышение уровня результативности работы учреждения.
7. Внедрение внутренней системы оценки качества деятельности МБОУ Центр «Росток».
8. Совершенствование информационного и организационно-методического обеспечения развития содержания дополнительного образования в МБОУ Центр «Росток».
9. Развитие кадрового потенциала, оказание помощи педагогическим работникам МБОУ Центр «Росток».

Основные индикативные показатели:

- ✓ Степень удовлетворения потребности в муниципальных услугах (70%);
- ✓ Степень удовлетворения качеством оказания муниципальных услуг (75-80%);
- ✓ Сохранение контингента потребителей муниципальных услуг (90%);
- ✓ Выполнение муниципального задания(100%).