

**ПРАВИЛА
ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО – МЕДИКО – СОЦИАЛЬНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ «РОСТОК»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБОУ Центр «Росток»

протокол № 1 от «01» 09 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ Центр «Росток»

от 04.09.2014 № 56/2

Цель правил - создание в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Центр психолого – медико – социального сопровождения «Росток» (далее - учреждение) обстановки, способствующей успешной коррекционно - развивающей деятельности, воспитание уважения к личности и его правам, развитие культуры поведения и навыков общения.

1. Общие положения

1.1. Обучающиеся приходят в учреждение за 5-10 минут до начала занятий, чистые и опрятные, снимают верхнюю одежду, надевают сменную обувь, занимают свое рабочее место и готовят все необходимые принадлежности к предстоящему занятию.

1.2. Нельзя без сопровождения родителей (законных представителей) самостоятельно покидать учреждение. В случае пропуска занятий родители (законные представители) должны информировать учреждение о предстоящем отсутствии ребенка вследствие его болезни или по иным причинам. Пропуск занятия без уважительной причины, опоздания, считаются нарушением внутреннего распорядка учреждения.

1.3. Обучающиеся учреждения проявляют уважение к педагогам, сотрудникам МБОУ Центр «Росток», заботятся о младших воспитанниках.

1.4. Обучающиеся обязаны бережно относиться к оборудованию и имуществу Учреждения.

1.5. Обучающиеся учреждения имеют право на:

1) получение дополнительных образовательных услуг;
2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

4) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

5) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

9) иные академические права и меры социальной поддержки, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Ульяновской области в области образования.

1.1. Обучающиеся учреждения обязаны:

1) добросовестно осваивать дополнительную общеразвивающую программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия,

осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках программы;

2) выполнять требования устава Учреждения, правил внутреннего распорядка, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

1.2. Обучающиеся учреждения обязаны:

- выполнять требования устава Учреждения, правил внутреннего распорядка, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

Иные обязанности обучающихся, не предусмотренные Уставом, устанавливаются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, договором об образовании.

1.3. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства детей, педагогических работников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к детям не допускается.

2. Поведение на занятиях.

2.1. Во время занятий нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать детей от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к занятиям, делами.

2.2. Если обучающийся хочет задать вопрос педагогу или ответить на его вопрос, он поднимает руку.

2.3. При ответе на вопрос педагога обучающийся встает.

2.4. Запрещается пользоваться на занятиях переговорными устройствами, записывающей и воспроизводящей аудио- и видеоаппаратурой.

3. Поведение до начала и после окончания занятий.

3.1. Обучающимся запрещается:

- самостоятельно выходить из здания учреждения, бегать по учреждению, вблизи оконных проемов и других местах, не приспособленных для игр;

- сидеть на батареях, подоконниках и других, не приспособленных для этого, местах;

- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу;

- употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

Директор

Е.В. Каткина

