

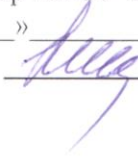
Положение
о службе практической психологии муниципального
бюджетного образовательного учреждения
Центр «Росток»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБОУ Центр «Росток»

протокол № 1 от «01» 09 2014

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Центр «Росток»
от «___» _____ 2017г.
 Е.В. Каткина

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с международными нормативными актами в области защиты прав и законных интересов ребёнка, Конституцией Российской Федерации а так же на основе следующих документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Конвенция о правах ребенка.

-Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации.

-Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 10 июня 2016 года. Одобрен Советом Федерации 15 июня 2016 года.

-Профессиональный стандарт психолога, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514.

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемом в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 №36204).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный N18638.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155).

- Федеральные государственные образовательные стандарты: начального общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября

Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897); среднего (полного) общего образования 10-11кл. (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413).

- Образовательные стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Этический кодекс педагога-психолога в системе образования, принят на городском МО педагогов-психологов г.Ульяновска 10.09.2008г.

- Устав МБОУ Центр «Росток».

1.2. Служба практической психологии (далее - СПП) является структурным подразделением муниципального бюджетного образовательного учреждения «центр «Росток» (далее - МБОУ Центр «Росток»). В состав СПП входят педагоги-психологи МБОУ Центр «Росток».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

2.1. **Целью Службы практической психологии** является предоставление своевременной психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, оказание психолого-педагогической помощи муниципальным образовательным организациям города Ульяновска, в том числе, методической помощи педагогам-психологам образовательных организаций города Ульяновска; консультативно-просветительской помощи родителям (законным представителям).

2.2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ СПП:

2.2.1. Осуществление психологического сопровождения детей, принятых на коррекционно-развивающие занятия в МБОУ Центр «Росток».

2.2.2. Разработка и внедрение новых приемов, методов, технологий коррекции и развития обучающихся, педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования.

2.2.3. Сохранение и укрепление психологического здоровья, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.2.4. Содействие личностному, интеллектуальному, творческому социальному развитию и способности к саморазвитию обучающихся, социализации детей.

2.2.5. Обеспечение психологической безопасности обучающихся в образовательном процессе МБОУ Центр «Росток».

2.2.6. Совершенствование психологических методов и приёмов, способствующих социализации детей в обществе, в том числе детей с ОВЗ.

2.2.7. Организация и проведение социально-психологического мониторинга с целью осуществления систематического анализа воздействия учебно-воспитательного процесса в МБОУ Центр «Росток» на психологическое здоровье, качество обучения и личностные изменения обучающихся.

2.2.8. Оказание психологической помощи родителям, педагогам по превенции деструктивного поведения обучающихся.

2.2.9. Консультирование всех участников образовательного процесса, направленных Учредителем, по инициативе образовательных учреждений.

2.2.10. Содействие гармонизации социально психологического климата в педагогическом коллективе МБОУ Центр «Росток».

2.2.11. Координация работы педагогов-психологов муниципальных дошкольных образовательных организаций всех видов и педагогов-психологов муниципальных образовательных организаций: школ, гимназий, лицеев, центров детского творчества, находящихся в ведении Управления образования администрации г. Ульяновска.

2.2.12. Изучение, распространение и внедрение в практику работы педагогов-психологов образовательных организаций новейших достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

2.2.13. Осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

3.1. Деятельность СПП в течение года осуществляется по следующим направлениям:

1. Психологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в образовательном учреждении.

2. Обеспечение доступности образования (инклюзивное образование, дети с ослабленным здоровьем, неуспевающие дети).

3. Развитие социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

4. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения.

5. Профилактика деструктивного (асоциального) поведения детей и подростков.

6. Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

7. Развитие профессиональной компетентности.

8. Организационно-методическая работа.

3.2. Реализация основных направлений осуществляется следующими видами деятельности:

3.2.1. Психологическое просвещение: знакомство педагогов-психологов, педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии; с основными условиями психического развития ребенка, с современными исследованиями в области профилактики социальной дезадаптации; осуществление просветительской работы с родителями (законными представителями) и обучающимися, информирование о факторах, препятствующих развитию

личности обучающихся, воспитанников и о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи.

3.2.2. Психологическая диагностика: проведение психологической диагностики обучающихся, родителей с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы; проведение скрининговых обследований (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития обучающихся в МБОУ Центр «Росток», определения лиц, нуждающихся в психологической помощи.

3.2.3. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися: проведение мероприятий (занятий, тренингов, акций и др.), направленных на развитие и коррекцию, или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся.

3.2.4. Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса: консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и пр.; консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношения с детьми, их развития и обучения, профессионального самоопределения и пр.; консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по вопросам разработки и реализации индивидуальных и групповых программ и планов с целью оказания психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетним обучающимся, признанными в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления; по вопросам профессионального выгорания.

3.2.5.. Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса): выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся; разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер; планирование превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиации поведения; разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения здоровьесберегающих образовательных технологий; разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям; разработка рекомендаций для педагогов-психологов, педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации

дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении.

3.2.6. Оказание экстренной психологической помощи детям от 3 до 18 лет по телефону доверия в МБОУ Центр «Росток» по графику работы.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СЛУЖБЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

4.1. Специалисты службы практической психологии назначаются и отстраняются от должности директором учреждения МБОУ Центр «Росток».

4.2. На должность педагога-психолога СПП назначаются лица с высшим образованием по профильным направлениям. Не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством РФ.

4.3. Педагог-психолог работает в режиме 5-ти дневной недели, 36 часов в неделю. Рабочее время педагога-психолога распределяется: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися от 3х-18 лет; консультативная работа с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями); участие в работе комиссий по делам несовершеннолетних; сопровождение несовершеннолетних детей при оперативно-следственных и судебных мероприятиях, выходы в образовательные организации по поручению (приказу, представлению) вышестоящих организаций (Управления образования администрации г. Ульяновска, Министерства образования Ульяновской области), координация работы педагогов-психологов образовательных организаций, проведение областных и городских методических объединений, семинаров, научно-практических конференций, родительских всеобучей, заседаний «Школы молодого психолога», заседаний творческих групп педагогов-психологов, круглых столов по вопросам психологического обеспечения образования; а также обработка результатов диагностики, подготовку к консультативной, просветительской, коррекционно-развивающей, методической работе и оформлению документации.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПП

5.1. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности:

- авторскими, то есть разработанными специалистами Учреждения;
- адаптированными, то есть переработанными специалистами Учреждения, исходя из стоящих перед Учреждением целей и задач;
- типовыми, рекомендованными органами образования, здравоохранения или социальной защиты.

Все используемые Учреждением программы утверждаются Методическим советом Учреждения.

5.2. Обследование детей осуществляется или по инициативе родителей (законных представителей), или по рекомендации специалистов

образовательной организации, которую посещает ребёнок. Обследование ребёнка проводится только в присутствии родителей (законных представителей).

5.3. Содержание деятельности групповых и индивидуальных занятий определяется специалистами СПП на основании учебно-тематического планирования психолого-педагогических, профилактических и коррекционно-развивающих программ, рекомендованных государственными органами управления образования или авторскими, или адаптированными программами.

5.4. Деятельность детей в СПП осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах детей, имеющих одинаковые проблемы, на основании сходства их определенных индивидуально-психологических особенностей, с учетом структуры дефекта, патогенеза и этиологии нарушений, а также индивидуально, в зависимости от содержания психолого-педагогической помощи.

5.5. Численный состав групп определяется педагогическими работниками на основании СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.2.2821-10, в соответствии с образовательной программой обучения, научными психолого-педагогическими рекомендациями, реализуемыми программами.

5.6. В работе групп совместно с детьми могут участвовать их родители (законные представители), без включения в основной состав, при наличии условий и согласия специалиста ведущего работу.

5.7. Продолжительность обучения по индивидуально-ориентированным программам в каждом конкретном случае зависит от индивидуально-психологических особенностей обучающихся (воспитанников).

5.8. Занятия для детей в Учреждении проводятся в течение учебного года с понедельника по пятницу с 8:00 до 18:00. Режим занятий определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения.

5.9. Отчисление ребёнка производится по заявлению родителей (законных представителей): по окончании обучения; досрочно в следующих случаях:

- по инициативе родителей (законных представителей) ребенка;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли ребенка или родителей (законных представителей). Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора об отчислении ребенка из Учреждения.

5.10. В каникулярное время педагоги-психологи проводят:

- консультирование населения, родителей детей, посещающих МБОУ Центр «Росток», педагогов-психологов ОО г. Ульяновска;
- просветительские мероприятия для всех участников образовательного процесса по запросу Управления образования администрации г. Ульяновска, для родителей детей, посещающих МБОУ Центр «Росток»;
- экстренную психологическую помощь детям от 3 до 18 лет по телефону доверия.

5.11. Специалисты СПП систематически повышают свой профессиональный уровень и проходят аттестацию в порядке,

устанавливаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЁТНОСТЬ

6.1. Педагоги-психологи ведут следующую документацию:

- список обучающихся, зачисленных на коррекционные занятия;
- график работы, циклограммы работы, расписание занятий и консультаций;
- рабочие программы индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- журнал консультаций населения;
- журнал консультаций по телефону доверия;
- журнал учёта посещаемости коррекционных занятий;
- журнал диагностических исследований;
- заключения по результатам психологических исследований педагогов-психологов ОО г. Ульяновска с использованием единых диагностических программ; анализ работы педагогов-психологов ОО г. Ульяновска за учебный год;
- заключения по результатам психологических исследований по запросу судов г. Ульяновска.

6.2. Служба практической психологии предоставляет ежемесячные мониторинги по основной деятельности специалистов, отчёты о работе за квартал, учебный год.

Пронумеровано и скреплено печатью **8 ЛИСТОВ**
Директор

Е.В. Каткина

