Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Центр «Росток»
_____ Е.В. Каткина
приказ № 69 от 24.12 2019

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ Центр «Росток» за 2019 год

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Центр «Росток»
протокол № 3 от 19.12.2019г.

Ульяновск-2019 г.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ Центр «Росток за период с 01.01.19 по 31.12.19 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	445
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	238
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	134
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	73
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 человек 3,37%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека, 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	235 человек, 52,81%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	235 человек, 52,81%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек, 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек, 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек, 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.8.1	На муниципальном уровне	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	445
1.10.1	Муниципального уровня	445
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек /100%
	Численность/удельный вес численности педагогических	20

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/95%
1.17.1	Высшая	16 человек/80%
1.17.2	Первая	3человека/15%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2человека/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 39%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	20 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	75
1.23.1	За 3 года	50
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного	да

	педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 шт./0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	нет
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ «РОСТОК»

(аналитическая справка)

Введение

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток» (далее по тексту МБОУ Центр «Росток») проводилось на основании приказа № 69/1 от 24.12.2019 г. «О проведении процедуры самообследования».

Нормативно-правовые основания проведения самообследования:
1. Ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Поставленная цель достигалась решением следующих задач:

1. Анализ правоустанавливающих документов и нормативных локальных актов Центра.
2. Анализ структуры и системы управления организации.
3. Анализ кадрового обеспечения.
4. Анализ учебно-методической деятельности.
5. Анализ выполнения муниципального задания.
6. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
7. Обобщение данных и формирование отчета

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в срок до 31 декабря.

Общие сведения об организации

Полное наименование организации: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого- медико - социального сопровождения «Росток».

Сокращенное название организации: МБОУ Центр «Росток».

Адрес: Российская Федерация, Ульяновская область, г. Ульяновск, Бульвар Пластова, д. 4

Год создания: 2008 г.

Телефон/ факс: (486) 73-64-83

Адрес электронной почты: rostok73@yandex.ru

Официальный сайт: https://rostok73.ru/

Учредитель: Управление образования администрации города Ульяновска.

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение. Тип учреждения - бюджетное учреждение.

Правоустанавливающие документы

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 73Л01 № 0001766 рег. № 3222 от 01.08.2017 г. (срок действия лицензии – бессрочно).
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 73 № 001746624, выдан 13.04.2000 г. ИФНС России по Ленинскому району г. Ульяновска.

Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц: серия 73 № 001930558, выдан ИФНС России по Ленинскому району г. Ульяновска 26.02.2010 г.

Устав: утвержден приказом Управления образования администрации города Ульяновска 05.05.2017 года, приказ №547

Кадастровый номер: 73:24:041901:0000:0125840001:100101-101901
Муниципальное задание: утверждено 27 декабря 2017 г. Управление образования администрации города Ульяновска.

Вид деятельности по ОКВЭД: 85.41

Локальные нормативные акты

В соответствии с Уставом Центр имеет право принимать локальные акты, регламентирующие его деятельность, в форме:

- приказов директора Центра;
- положений (порядка работы);
- инструкций;
- правил;
- графиков;
- коллективного договора;
- планов;
- учебных планов;
- расписаний занятий.

Положения локальных актов не противоречат законодательству Российской Федерации и Ульяновской области.

Структура Центра

МБОУ Центр «Росток» имеет следующую структуру: СПП – служба практической психологии, ДФ – дефектологическая служба, ТПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия, каждое из которых реализует специфические функции, цели и задачи, способствующие оказанию комплексной психолого-медико-педагогической помощи населению и оказание методической помощи педагогам-психологам и учителям – логопедам образовательных организаций города Ульяновска.

Имеющаяся структура соответствует уставным целям, задачам и функциям МБОУ Центр «Росток». Специалисты всех структурных подразделений работают в тесном взаимодействии по решению стоящих перед ними задач по оказанию комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обращающимся в Центр.

Деятельность МБОУ Центр «Росток» осуществлялась в соответствии с действующим муниципальным заданием на 2019 год и основными видами и задачами деятельности, согласно Уставу учреждения.

Система управления Центра

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В соответствии с Уставом в Учреждении формируются коллегиальные органы самоуправления:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.

Деятельность каждого из перечисленных органов управления регламентируется соответствующим локальным актом Учреждения – Положением о данном органе управления.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив МБОУ Центр «Росток» составляет 20 человек из них:
Директор Центра - 1 человек
Заместитель директора - 1человек
Руководитель ТПМПК - 1 человек
Заместитель руководителя ТПМПК – 1 человек
Педагоги - психологи - 7 человек
Учителя - логопеды - 6 человек
Учителя - дефектологи – 3 человека
Социальный педагог - 1 человек
Характеристика квалификации педагогов по категориям
В МБОУ Центр «Росток» в 2019 году работают педагоги:

- с высшей квалификационной категорией - 16 человек (80%)
- с первой квалификационной категорией - 3 человека (15%)
- не аттестован - 1 человек (5%)
- три педагога имеют степень кандидата наук (15%)

Анализ образовательного уровня педагогических кадров.

Педагогическая специальность	Всего работников	образование			
		высшее	неоконченное высшее	среднее	% работников с профессиональным
Директор	1	1	-	-	100%
Заместитель	1	1	-	-	100%
Руководитель	1	1	-	-	100%
Педагоги-психологи	7	7	-	-	100%
Учителя - логопеды	6	6	-	-	100%
Учителя-дефектологи	1	1	-	-	100%
Социальные педагоги	1	1	-	-	100%

Таким образом, в 2019 году в МБОУ Центр «Росток» 95% педагогических работников аттестованы, 100% имеют высшее профессиональное образование.

Количество мужчин и женщин среди педагогических работников

Женщины	**Мужчины**
20 чел. – 100%	0 человек

Возрастной ценз педагогических работников

0-25 лет	**26-30 лет**	**31-35 лет**	**36-40 лет**	**41-45 лет**	**46-50 лет**	**51-55 лет**	**56-60**	**Старше 61 года**	**Пенсионеры по возрасту**
2	0	0	0	2	5	2	4	5	9 человек

Педагогические работники награждены

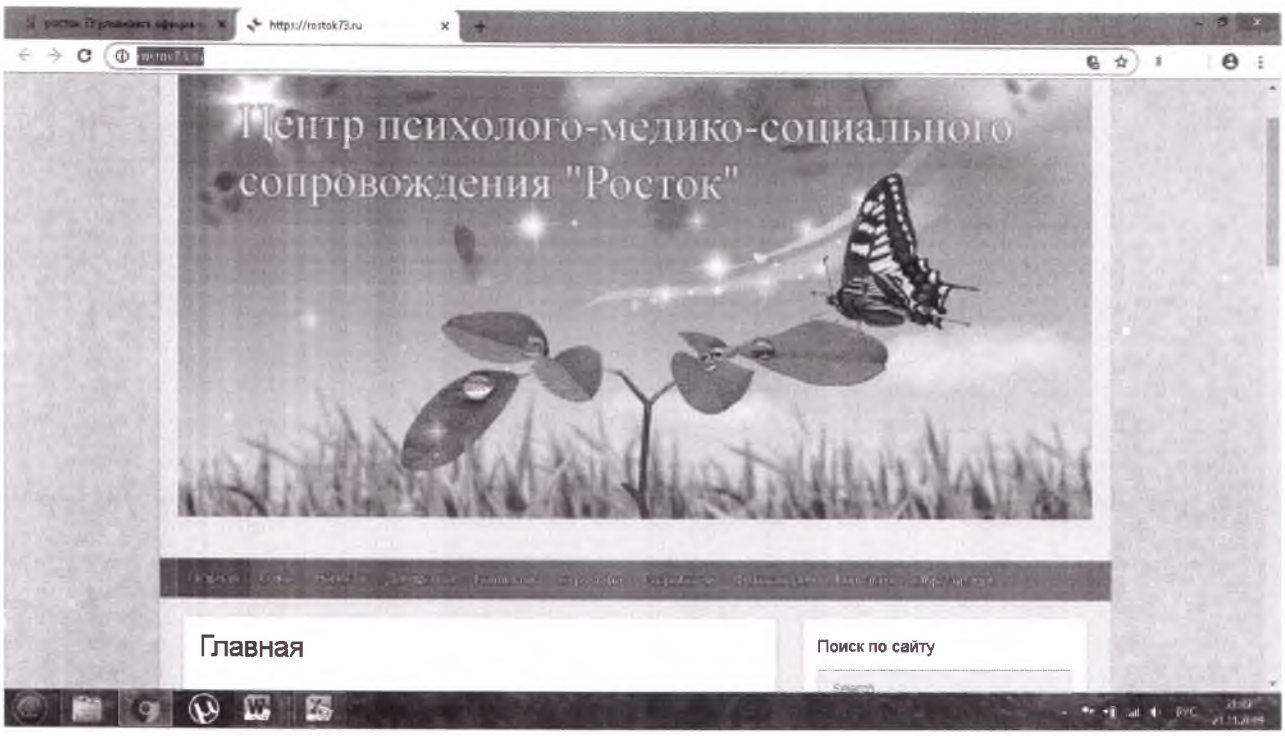
Заслуженный учитель РФ	Отличник образования РФ, Почетный работник общего образования	Почетная грамота Минобразования РФ	Благодарственное письмо Губернатора Ульян. области	Почетная грамота Министерства образования и науки Ульяновской обл.	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Ульяновской обл.	Почетная грамота Управления образования админ. г. Ульяновска	Почетная грамота или благодарственное письмо УГД	Почетная грамота или благодарственное письмо мэрии г. Ульяновска
0	1	3	4	6	8	10	3	3

Распределение педагогических работников по службам

Службы Центра	Ф.И.О. специалиста
Администрация	Каткина Елена Васильевна Суродина Ольга Владимировна Сухова Светлана Валентиновна
Дефектологическая служба	Клюева Лариса Константиновна Авдеева Лариса Викторовна Дмитриева Ирина Анатольевна Чайникова Анастасия Игоревна Кубашёва Елена Викторовна
Служба практической психологии	Губина Марина Викторовна Козырева Светлана Анатольевна Соколова Тамара Николаевна Назарова Ирина Вячеславовна Музалева Дарья Александровна
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.	Маркова Елена Борисовна Соколова Светлана Геннадьевна Лазарева Наталья Владимировна Борисова Ирина Владимировна Бриткова Элеонора Геннадьевна Дуброва Татьяна Игоревна Гурьянова Светлана Викторовна

Информационная открытость

МБОУ Центр «Росток» имеет свой официальный сайт (сетевое имя https://rostok73.ru/), приведенный в соответствие нормативно-правовой документацией и обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности Центра для заинтересованных лиц.

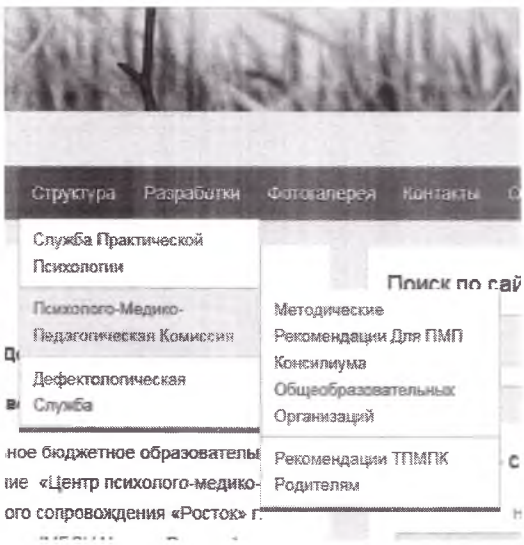


На главной странице сайта расположена информация о названии, местоположении, юридический адрес, приветственное слово директора, информация о руководящем составе центра, а также информация для родителей о возможности произвести независимую оценку деятельности учреждения.

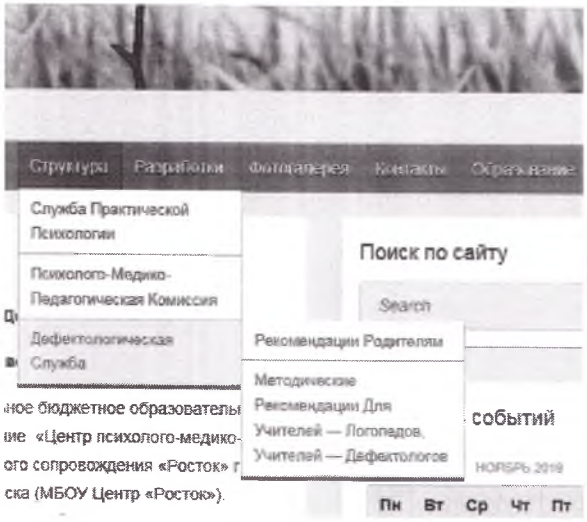
Главное меню сайта имеет следующие разделы: «Главная», «Сведения об образовательной организации», «Новости», «Документы», «Коллектив», «Структура», «Разработки», «Фотогалерея», «Контакты», «Образование».

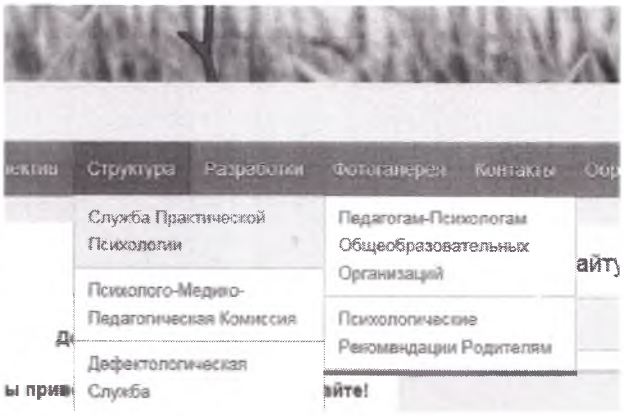
Некоторые разделы сайта содержат подразделы. Так в разделе «Главная» имеется два подраздела – «Антикоррупционная деятельность», «Финансово-хозяйственная деятельность»; В разделе «Коллектив» - «Специалисты ДФ», «Специалисты СПП», «Специалисты ТПМПК». В них содержится краткая информация о педагогах: ФИО, образование, стаж работы, уровень квалификации, сведения о профессиональных интересах педагогов.

В разделе «Структура» имеется следующий вариант подразделов: «Служба практической психологии», «Дефектологическая служба», «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия» и каждый из них также содержит две вкладки.



Каждая вкладка и раздел содержат информацию её характеризующую и документы к ней относящиеся





Активно ведётся новостная колонка, в которую можно зайти с основной страницы, так и из главного меню.

Выполнение показателей муниципального задания в 2019 году

№ п/п	Наименование показателей муниц. задания	Утверждено в муниципальном задании	Исполнено на отчетную дату	Отклон-ие, Превышающее допустимое
1	**Психолого-медико-педагогическое обследование детей**	3500 чел.	3524 (100,1%)	+ 24 чел. (0,1%)
2	**Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников**	2500 чел.	3207 (128,3%)	+707 чел. (28,28%)
3	**Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся**	210 чел.	226 (107,6%)	+ 22 чел. (7,6%)

По итогам 2019 года муниципальное задание выполнено по всем показателям на 100% и более.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс в учреждении строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальных подходах, мотивации включенности ребенка в образовательный процесс, на специфике образовательной среды МБОУ Центр «Росток».

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ.

В Центр принимаются дети от 3 до 18 лет. Приём детей в Учреждение

осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), которые принимают решение о посещении занятий на основе: - свободного выбора коррекционно-развивающей области, а также свободного выбора дополнительных общеразвивающих программ.
- рекомендаций специалистов Учреждения и территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
- ориентируясь на индивидуальную траекторию развития ребенка особенные возможности здоровья.

Прием детей на коррекционно-развивающие занятия к специалистам:

- дефектологической службы (учителям-логопедам, учителям - дефектологам) осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и копии протокола территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;

- к специалистам службы практической психологии – на основании заявления родителей (законных представителей).

Работа с детьми в учреждении организуется пять дней в неделю с 8:00 до 18:00 в две смены в течение учебного года, который начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Обучение детей производится на русском языке в форме коррекционно-развивающих, развивающих занятий в одновозрастных и разновозрастных группах детей, имеющих одинаковые проблемы, на основании сходства их определенных индивидуально-психологических особенностей, с учетом структуры дефекта, патогенеза и этиологии нарушений, а также индивидуально, в зависимости от содержания психолого-педагогической помощи, на основании учета интересов детей, потребностей семьи.

Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких группах, менять их, а также получать индивидуальную помощь разных специалистов. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в интегрированной форме при наличии соответствующих условий.

В работе групп совместно с детьми могут участвовать их родители (законные представители), без включения в основной состав, при наличии условий и согласия специалиста ведущего работу.

Продолжительность обучения по индивидуально-ориентированным программам в каждом конкретном случае зависит от индивидуально-психологических особенностей обучающихся (воспитанников).

Численный состав групп от 2 (дети дошкольного возраста) до 8-10 человек (старшего школьного возраста). Расписание занятий утверждается директором Центра по представлению специалистов МБОУ Центр «Росток» с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебный план МБОУ Центр «Росток» разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований, направлен на реализацию целей и задач учреждения и опирается на принцип: свободный

выбор детьми и родителями коррекционно-развивающих программ в соответствии с их индивидуальными потребностями и особенностями развития.

Ценностью и целью педагогической деятельности Учреждения является активная деятельность самого ребенка, способствующая развитию личностного потенциала, преодолению трудностей в освоении основных общеобразовательных программ, необходимых компетенций, умений под руководством специалиста.

На коррекционно-развивающие занятия в Учреждение принимаются дети со следующими нарушениями: общее недоразвитие речи; фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее ФФН); нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи (далее ОНР); нарушения чтения и письма, обусловленные ФФН; фонетический изолированный дефект (далее ФИД) – дислалия; нарушение звукопроизношения при дизартрии; нарушение звукопроизношения при ринолалии; нарушение познавательной сферы (дошкольники и школьники); нарушение эмоционально-волевой сферы (дошкольники и школьники); с трудностями профессионального самоопределения и другие.

Занятия проводятся:

- для дошкольников с ОНР: 3 раза в неделю (2 индивидуальных, 1 групповое);
- для дошкольников с ФФН: 2 раза в неделю (индивидуальные или подгрупповые);
- для школьников с нарушением чтения и письма, обусловленном ОНР 3 раза в неделю (групповые);
- для школьников с нарушением чтения и письма, обусловленном ФФН 2 раза в неделю (групповые);
- для детей с ФИД: 1-2 раза в неделю (индивидуальные или подгрупповые);
- нарушение звукопроизношения при дизартрии 2-3 раза в неделю (индивидуально);
- нарушение звукопроизношения при ринолалии 2-3 раза в неделю (индивидуально);
- для дошкольников и школьников с нарушениями познавательной сферы 1 раз в неделю;
- для старшеклассников по профессиональному самоопределению 1 раз в неделю.

Образовательный процесс в Центре регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком.

Перечень дополнительных образовательных программ коррекционно-развивающего характера, имеющихся в МБОУ Центр «Росток»

В настоящий момент времени в МБОУ Центр «Росток» реализуются следующие образовательные программы:

✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Программа коррекции общего недоразвития речи у дошкольников».

✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Программа коррекции фонетико-фонематического недоразвития у обучающихся дошкольников».

✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Программа коррекции произношения при дислалии, дизартрии, ринолалии».

✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Программа организации коррекционно-развивающей работы по развитию познавательной и речевой деятельности у детей 3-4 лет с ЗПР».

✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Программа организации коррекционно-развивающей работы по развитию познавательной и речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с ЗПР».

✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Программа организации коррекционно-развивающей работы по развитию познавательной и речевой деятельности у детей подготовительного к школе возраста с ЗПР».

✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Психологическое развитие и коррекция познавательных процессов у дошкольников 3-6 лет».

✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Программа коррекции нарушения письма и чтения».

✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Программа организации коррекционно-развивающей работы по развитию познавательной и речевой деятельности у детей 7-8 лет с ЗПР».

✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Учись учиться».

✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Программа развития познавательных способностей школьников».

✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Развитие профессионального самоопределения учащихся».

Материально-техническое обеспечение деятельности МБОУ Центр Росток в 2019 году

Кабинет	№ каб.	Оборудование
Кабинет Директора	1	**Мебель:** Встроенный шкаф - 1 Стол письменный - 1 Стул – 2 Кресло на колёсиках– 1

		Сейф – 1 **Технические средства:** Нетбук-1 Факс - 1 **Другое:**
Кабинет заместителя директора/ консультативный каб.	2	**Мебель:** Шкаф с полками - 1 Угловой комплект мебели для компьютера (стол, полка трёхступенчатая, полка навесная)- 1 Стулья полумягкие – 2 Мягкие кресла – 2 **Технические средства:** МФУ Monolaserprintermultifunctionscx 3200 «Samsung» -1 Принтер EpsonL210 Series (цветной) -1 **Другое:** Стойка напольная белая с 9-ю кармашками для литературы - 1
Кабинет учителя-логопеда	3	**Мебель:** Стол для занятий с детьми – 1 Кресло на колёсиках – 1 Шкаф с полками – 2 Зеркало – 1 Стол компьютерный - 1 Стулья полумягкие – 4 Стол учителя – 1 Стол ученический – 1 Стул ученический – 5 Часы – 1 Магнитная доска - 1 **Технические средства:** Компьютер – 1 Принтер – 1 **Сенсорное оборудование:** **Другое:** Наглядный материал Игрушки Учебно-методические пособия Дидактические наглядные пособия
Релаксационная комната	4	**Мебель:** Стол компьютерный – 1 Стол учителя – 1 Стол ученический – 1 Стул ученический – 4 Кресло на колёсиках – 1 Стулья полумягкие – 1 Стенка модульная с цветными дверками – 1 Часы – 1 **Технические средства:** Компьютер – 1 Принтер – 1 Ноутбук – 1 Музыкальный центр - 1

		Сенсорное оборудование: Интерактивная панель «Волшебный свет» - 1 Маленькая пузырьковая колонна – 1 Световой стол-планшет для пескотерапии с аксессуарами - 1 Световое панно «Иллюминатор» с пультом управления – 1 Воздушно-пузырьковая труба – 1 Комплект из двух акриловых зеркал для воздушно-пузырьковой трубки – 1 Мягкая платформа для воздушно-пузырьковой трубки - 1 **Другое:** Кресло для релаксации - 2 Мягкие модули – 5 Кресло-трансформер куб – 1 Диагностический комплект «Семаго» Тест Векслера (взрослый) - 1 Тест Векслера (детский) – 1 Диагностический комплект «Ориентир» - 1 Дидактические наглядные пособия Мягкие игрушки Методика экспресс диагностики «Сигнал» - 1 Тест акцентуации свойств темперамента – 1 Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый) – 1 Фрустрационный тест Розенцвейга (детский) – 1 Ко – терапевтическая система «Келли-98» - 1
Кабинет педагога-психолога/	5	**Мебель:** Столы для канцелярии (в комплекте 3 шт) – 1 Шкафы для канцелярии (в комплекте 5 секций) – 1 Часы – 1 Кресло на колёсиках – 3 Стол ученический – 1 Стул ученический – 1 Стул полумягкий – 2 Зеркало – 1 Стойка напольная белая с кармашками для литературы - 1 **Технические средства:** Компьютеры – 2 МФУ - 1 **Сенсорное оборудование:** Колесо спецэффектов – 1 Колесо спецэффектов жидкое – 1 Коммутатор для управления приборами сенсорной комнаты «Свинчер» - 1 **Другое:** Дидактические пособия Методические пособия
Сенсорная комната	6	**Мебель:** Диван двухместный – 1 Стол компьютерный - 1

		Технические средства: Ноутбук – 1 Проектор для создания спецэффектов «Болид- ЛЕД» -1 Лампа Чижевского «Гелиос» - 1 Интерактивная доска – 1 Програмное обеспечение «Специальные образовательные средства» («Микролаб м 109», проектор, микрофон, диски, колонки) – 1 Профессиональный источник света к зеркальному шару «Зебра» с лампой – 1 **Сенсорное оборудование:** Тактильно-развивающая панель «Замочки» - 2 Акустическая тактильная панель - 1 Сухой бассейн с шариками – 1 Тактильная панель «Клоун» - 1 Уголок отдыха «Люкс» - 1 Кресло для релаксации – 2 Шар зеркальный - 1 **Другое:** Мягкие модули – 25 шт
Кабинет учителя дефектолога	7	**Мебель:** Шкаф с полками – 3 Кресло на колёсиках – 2 Зеркало – 1 Стол ученический – 6 Стул ученический –7 Стол компьютерный – 1 Стул полумягкий – 1 Доска настенная – 1 Стол для занятий с детьми – 1 Часы - 1 **Технические средства:** Компьютер – 1 МФУ «Бротер 7075» – 1 **Сенсорное оборудование:** **Другое:** Наглядный материал для обследования Игрушки Методические пособия Дидактические наглядные пособия
Кабинет ТПМПК	8	**Мебель:** Стеллаж угловой – 1 Стенка модульная с цветными дверками – 1 Кресло на колёсиках – 1 Стол компьютерный – 1 Стол учителя - 2 Стол ученический - 1 Стул ученический – 1 Стулья полумягкие – 10 Тумбочка для бумаг – 1 Шкаф с полками – 2 **Технические средства:**

		Компьютер для ТПМПК – 1 Принтер «Ксерокс 3140» -1 Ноутбук – 1 Ксерокс - 1 **Сенсорное оборудование:** **Другое:** Стенд – 1 Диагностический материал Диагностический комплект «Семаго» - 1 Игрушки
Кабинет учителя-логопеда	9	**Мебель:** Стол учителя – 1 Кресло на колёсиках – 1 Стулья полумягкие – 1 Шкаф с полками – 2 Зеркало – 1 Лампа дневного света - 1 Стол ученический – 7 Стул ученический – 9 Тумбочка для бумаг - 2 Часы - 1 **Технические средства:** Компьютер – 1 МФУ – 1 **Сенсорное оборудование:** **Другое:** Мягкие модули – 3 Наглядный материал для обследования Методические пособия Игрушки Дидактические наглядные пособия

Описание деятельности по основным направлениям работы МБОУ Центр «Росток» в 2019 году

1. Цель, задачи, основные направления деятельности центра

МБОУ Центр «Росток» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, субъектом Российской Федерации, правовыми актами муниципального образования «город Ульяновск» и Уставом учреждения, путем оказания услуг в сфере образования. Деятельность Учреждения строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Основной целью деятельности Учреждения является предоставление своевременной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям,

испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.
Основными задачами Учреждения являются:
- дифференцированный отбор детей с особенностями развития в специальные (коррекционные) образовательные учреждения, установление психолого-педагогического статуса ребенка, определение образовательного маршрута ребенка;
- обеспечение обучающихся с особенностями в развитии и речевыми нарушениями логопедической помощью, а также консультирование нормально развивающихся детей, у которых могут наблюдаться возрастные или индивидуальные особенности развития;
- оказание психолого-педагогической помощи муниципальным образовательным организациям города Ульяновска, в том числе, методической помощи педагогам-психологам, учителям-логопедам, учителям-дефектологам образовательных организаций города Ульяновска; консультативно-просветительской помощи родителям (законным представителям);
- социально-психологический мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся и воспитанников с учетом влияния образовательной среды образовательной организации, позволяющее педагогическому коллективу образовательной организации, органам управления образованием осуществлять анализ воздействия традиционных и инновационных образовательных и психолого-педагогических технологий на качество обучения, принимать управленческие решения.

Основные задачи МБОУ Центр «Росток»:

- дифференцированный отбор детей с особенностями развития в специальные (коррекционные) образовательные учреждения, установление психолого-педагогического статуса ребенка, определение образовательного маршрута ребенка;
- обеспечение детей и подростков с особенностями в развитии и речевыми нарушениями логопедической помощью, а также консультирование нормально развивающихся детей, у которых могут наблюдаться возрастные или индивидуальные особенности развития;
- содействие муниципальным образовательным учреждениям всех типов и видов в области создания социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса;
- консультативная и коррекционно-развивающая работа с детьми и членами их семей;
- социально-психологический мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся и воспитанников с учетом влияния образовательной среды учреждения, позволяющее педагогическому коллективу

образовательного учреждения, органам управления образованием осуществлять анализ воздействия традиционных и инновационных образовательных и психолого-педагогических технологий на качество обучения, принимать управленческие решения;

- повышение квалификации сотрудников центра, совершенствование их личностно-профессионального мастерства.

Основными направлениями деятельности МБОУ Центр «Росток» в течение 2019 *год были:* информационно-аналитическое; организационно-методическое; коррекционно-образовательное; экспертно-диагностическое; консультативное; взаимодействие с другими организациями по важнейшим направлениям психолого-педагогического сопровождения детей и молодёжи, социального развития города; сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание методической помощи по организации деятельности педагогов-психологов, учителей – логопедов, учителей-дефектологов общеобразовательных организаций г. Ульяновска; оказание психолого-педагогической помощи обучающимся.

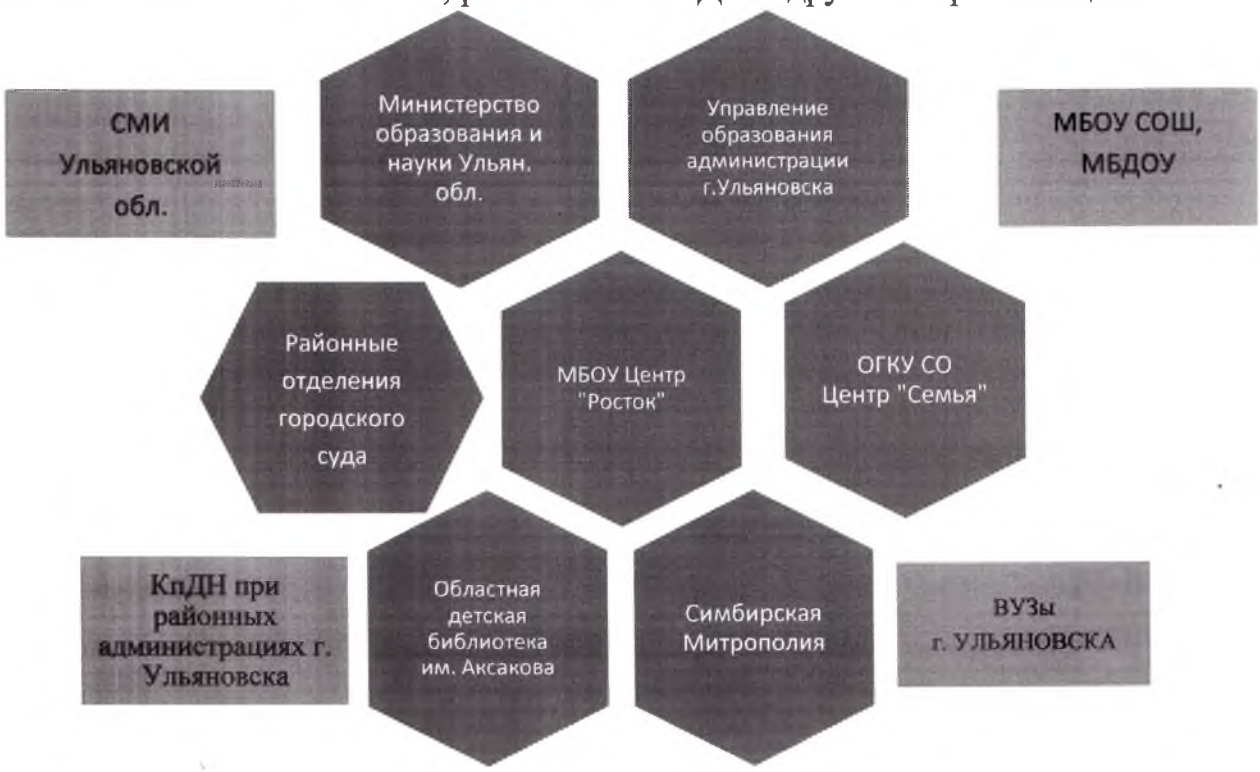
2. Нормативно-правовое и информационно - аналитическое обеспечение

В рамках данного направления деятельности проведены следующие мероприятия: ТПМПК МБОУ Центр "Росток" ежемесячно сдаёт аналитические отчеты для Управления образования администрации г. Ульяновска о количестве детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении; Специалисты службы практической психологии и дефектологической службы МБОУ Центр "Росток" проводят мониторинг особенностей познавательного, интеллектуального и речевого развития детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия в МБОУ Центр "Росток"; Каждый месяц составляется мониторинг и план деятельности структурных подразделений (ДФ, СПП, ТПМПК) и МБОУ Центр «Росток»: Личные мониторинги – 145; Мониторинг деятельности центра «Росток» -9 Ежемесячный отчет о работе ТПМПК -10; План работы на месяц– 10; Отчет о количестве выпускников СОШ, прошедших ТПМПК для определения условий сдачи ГИА (для Минобразования Ульяновской области) - 2; рабочие программы – 120; речевые карты – 354; Отчет 1-ДО, Отчет 1-ДОП;
Квартальные отчеты – 16; Сдача статистического отчета для Министерства просвещения РФ о деятельности ТПМПК за 2019 год- 1; План работы на 2019-2020 уч.год; Разработка и утверждение графика выездов ТПМПК 2019 г. - 7; Циклограммы, графики работы –125; Мониторинг детей – инвалидов, детей с ОВЗ за 2018, 2019 год для прокуратуры Заволжского района; Составление инд. планов повышения пед. мастерства в 2019-2020 уч. году -17; Заполнение реабилитационного паспорта учреждения – 1. Справка по результатам обследования речи детей с ЗПР – 1; Отчет за 4 квартал, год -8, Ежемесячный отчет о работе ТПМПК -3.и др.

Педагоги – психологи СПП осуществляют анализ результатов диагностики удовлетворённости всех участников образовательного процесса его различными сторонами; отношения детей к родителям и обучающихся к педагогам. Анализ диагностических данных необходим для создания оптимальных психолого-педагогических условий в ОУ, семье для развития, обучения и воспитания детей и молодёжи. Осуществляется анализ деятельности педагогов-психологов и учителей логопедов за учебный год.

3. Взаимодействие с другими организациями по важнейшим направлениям социального развития города и области

С целью обеспечения успешной социализации обучающихся и воспитанников в обществе (в том числе детей с ОВЗ и детей - инвалидов) и решения психолого-педагогических и логопедических проблем населения города Ульяновска специалисты МБОУ Центр Росток взаимодействовали со следующими организациями: Министерством образования и науки Ульяновской области, Управлением образования администрации г. Ульяновска, ЦИТ, Симбирской митрополией, МБОУ СОШ и МБДОУ г. Ульяновска, вузами г. Ульяновска, библиотекой им. С.Т. Аксакова, районными КпДН и другими организациями.



В рамках сотрудничества осуществлялось психологическое просвещение населения г. Ульяновска и Ульяновской области на veb-тренингах, круглых столах, совещаниях, семинарах, научно-практических конференциях, профилактических акциях, родительских собраниях: **выступление на научно – практическом семинаре** «Музыка и коррекция речи у детей с ментальными особенностями» в РЦ «Подсолнух» по теме: «Биоэнергетика и кинезиологические упражнения в работе с детьми с ОВЗ» (Дмитриева И.А.); в***ыступление на совещании директоров*** по теме: «Профилактика саморазрушающего поведения детей и подростков в общеобразовательной

организации»; ***выступление на родительском собрании*** в гимназии №33 по теме: «Психологическое сопровождение периода подготовки и сдачи экзаменов», ***СОШ № 79*** социального педагога ТПМПК Черновой В.В. Тема: «Рекомендации родителям выпускников 9-х, 11-х классов по подготовке к ГИА», общегородское родительское собрание «Нет жестокому обращению с детьми»; Проведены: **Профессиональные конкурсы педагогов-психологов,** ***Yeb –тренинг*** «Подготовка к экзаменам»; «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в группы экстремистской, террористической и деструктивной направленности»; ***проект для родителей*** «Академия взаимопонимания» (3); ***Круглый стол*** **в** МБОУ СШ №31,***педсовет*** в МБОУ СШ №81(2); ***областной семинар*** **по теме:** «Организация деятельности в ОО по профилактике девиантного поведения среди детей и подростков», ***совещание руководителей ПМПК*** Ульяновской области на базе Цента «Развитие».
Участие в совещании заместителей директоров СОШ г. Ульяновска по вопросу утверждения нового «Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования». Осуществлялось сопровождение практики студентов УЛГПУ, факультета коррекционной педагогики, в рамках которого проводились открытые занятия для студентов дефектологического направления: «Постановка звуков Л-Р», м***астер класс*** «Обследование речи детей»

Интервью СМИ по теме «Профилактика конфликтов»; Выступление по теме: «Психологические аспекты организации работы с родителями в ОО» **на расширенном заседании** межведомственного координационного совета по делам несовершеннолетних и защите их прав; Рекомендации для родителей «Профилактика девиантного поведения» на **расширенном заседании КпДН Заволжского района;** Выступление по темам: «Формирование адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста с ЗПР в системе инклюзивной практики дополнительного образования», «Формирование жизнестойкости личности у подростков с ЗПР в инклюзивной практики общеобразовательной организации» на **Всероссийской научно-практической конференции с международным участием** «Творчество в профессиональной деятельности педагога»; Выступление по теме: «Профилактика саморазрушающего поведения детей и подростков в общеобразовательной организации» на педагогических советах в МБОУ СШ №41, №82; Участие в **областном Агитпоезде,** выступление по теме: «Профилактика саморазрушающего поведения детей и подростков в общеобразовательной организации»; Участие в **заседании директоров,** выступление по теме: «Профилактика саморазрушающего поведения детей и подростков в общеобразовательной организации», Участие в ярмарке инновационных образовательных проектов, выступление по теме «Презентация проекта «Академия взаимопонимания»; **Областная акция** «Я-ребёнок, Я-гражданин, Я-человек»; **veb–тренинги** по теме: «Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ».

Реализация проекта для родителей «Академия взаимопонимания», «Причины подросткового суицида»; **Интервью СМИ** по теме «Психологическая готовность к экзаменам»; Участие в **областном Агитпоезде,**

выступление по теме: «Профилактика саморазрушающего поведения детей и подростков в общеобразовательной организации»; **Областная акция** «Я-ребёнок, Я-гражданин, Я-человек»; **veb–тренинги** по теме: «Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ»; **Психологическое занятие по теме:** «Конфликт. Пути выхода» для учащихся 6 класса СШ№12; **Выступление на родительском собрании в СШ№12 по теме:** «Конфликт. Пути решения»; **Городской профессиональный конкурс педагогов-психологов; Педагогические советы по теме:** «Профилактика саморазрушающего поведения подростков» (СШ №12, 6, 29); **классный час** для обучающихся 5х, 6х классов СШ №76 по теме: «Учитель глазами ученика»; **психологическое занятие** для учащихся 11 класса по теме: «Я и моё будущее»; **Форум** «Безопасное детство-забота взрослых».

Интерактивная площадка «День первоклассника»; **Областной конкурс** «Педагог-психолог 2019»; **Фестиваль семейных традиций.** Выступление по теме: «Роль семьи в профилактике правонарушений» Тренинг «Развитие коммуникативных навыков у подростков. Психологические аспекты ЗОЖ». **Семинар** по улучшению школьного питания и физической активности в российской Федерации; **Интерактивная площадка** «Психологическое здоровье-основа гармоничного развития личности»; **Вебинар** для педагогов-психологов ОО г. Ульяновска и Ульяновской обл. «Психологическая помощь в период подготовки и сдачи экзаменов»; **Семинар** по теме: «Профилактика бродяжничества и самовольных уходов несовершеннолетних», Выступление по теме: «Когда для меня есть место в этом мире»; ДООЦ «Юность». **Молодёжный образовательный форум** «Молодые профессионалы». Тренинг «Мы-профессионалы»; Вебинар Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей; **Семинар** по теме: «Деятельность службы медиации как способ создания безопасного пространства защиты прав и интересов детей»; **Тренинг** «Формирование стрессоустойчивости у обучающихся»; **Выступление на семинаре педагогов** по теме: «Психологическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении»; **Форум** профессиональной ориентации и трудоустройства школьников и студентов в рамках VIII регионального чемпионата «Молодые профессионалы». Выступление по теме: «Психологические аспекты профориентационной работы с обучающимися в ОО»; **Вебинар** для обучающихся 11х классов по теме: «Психологическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса в период подготовки и сдачи ЕГЭ». **Участие в семинаре** на базе ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в г. Москва. Тема «Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами в условиях ППМС Центра» (Н.В. Лазарева).

Участие в III Всероссийском съезде дефектологов в г. Москва (Сухова С.В.).

Педагогический совет в МБОУ СШ №6 «Этика педагогического общения».

Акция для обучающихся 7х классов МБОУ СШ №22 по теме: «Учимся общаться».

Итого проведено 80 мероприятий, в которых приняло участие

14233 человека (из них педагогов – 5464 чел.; родителей - 4368 чел., учащихся – 4401).

Педагоги-психологи СПП и специалисты ТПМПК осуществили выходы в ОО: МБДОУ № 118, 221 (2), 63, 62, 148 (2), 91, 20, д/с при СОШ № 91, 75, 123, 173 (2), 209, 144, 215, 242, 101, 16,94, 115 (2),75 (2),159 (2), 214, 16 (2) «Колобок», 104 (2), 106 (2), 139 (2), 101, 16 «Карасик» , 167, 226, 201, 85, 173 (2), 40 (2), 91 (2), 101 (7), 50, 235, 84 (2), 153, 15, 74, 102(2), 139(2), 214, 221, 101(2),100 – **95 выходов.**

СОШ № 15; 81 (2); 31; 76 (2); 42 (2); 52, 56, гимназия 33, 200 (2), 76, 17, 85, 64, Лицей при УлГТУ (3), 12(2), 86, 29, 6, 76, 22, 62, Пригородная СШ, 12(2), 15, 52, 8, 17, 6 г. Димитровград, Гимназия №13 г. Дмитровград, 35, 42(2),91,76,22,5,44,6,58,40, 6, №22, Лицей №40, Гимназия №44 –**50 выходов.**

ИТОГО: 145 выход(ов), 3975 человек.

Специалисты центра являются представителями городских комиссий: по комплектованию ДОУ компенсирующего и комбинированного видов совместно со специалистами дошкольного отдела управления образования; комиссии по делам несовершеннолетних при районных администрациях города Ульяновска, где осуществляют психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), просвещение по вопросам обучения и воспитания детей в семье, организации профилактической работы в образовательном учреждении; выездных конфликтных комиссий Управления образования администрации города Ульяновска и Министерства образования и науки Ульяновской области, работающих с обращениями родителей, педагогов, обучающихся, администраций образовательных учреждений города Ульяновска.

Специалисты центра привлекаются к сопровождению несовершеннолетних детей при проведении оперативно следственных мероприятий (ОСМ), судебных заседаний, проведению психологической диагностики по запросу районных судов города Ульяновска на предмет выявления внутрисемейных отношений.

В целом, за 2019 год МБОУ Центр «Росток» принял участие в **457 совместном мероприятии с другими организациями, которые охватили 22058 человек** (см. Таблицу 1).

Таблица 1

№ п/п	Мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во человек	Время дата	Ответственные
3.1.	Участие в заседаниях КПДН при администрациях районов г. Ульяновска	102	2314	2019г.	Специалисты МБОУ Центр «Росток»
3.2.	Экспертная функция по запросам судов г. Ульяновска, УВД.	58	148		
3.3.	Выходы в ОУ г. Ульяновска по запросу Управления	145	3975		

	образования мэрии г. Ульяновска.				Специалисты ТПМПК
3.4.	Межведомственные областные, городские мероприятия	80	14233		
3.5.	Участие в комиссии по РДС	72	1388		
	Итого:	**457 мероп р.**	**22058 чел.**		

4. Коррекционно-развивающая работа МБОУ Центр «Росток»

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися и воспитанниками в МБОУ Центр «Росток» осуществляется в течение 2019 года на основании заявления родителей (законных представителей).

Образовательный процесс в учреждении происходит с использованием дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности, утвержденных директором учреждения или утвержденных и рекомендованных для использования в учреждениях данного вида Министерством просвещения РФ. Содержание дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности разрабатывалось самостоятельно с учетом федеральных государственных стандартов и примерных учебных программ, курсов и дисциплин.

Образовательную деятельность в МБОУ Центр «Росток» осуществляют следующие структурные подразделения: служба практической психологии (далее СПП); дефектологическая служба (далее ДФ)

За 2019 год в МБОУ Центр «Росток» прошли коррекцию **445 человек** (**185** дошкольников и **260** школьников). Комплексную коррекционно-развивающую помощь в центре получали **15 человек** (дети посещают занятия учителей-логопедов и педагогов психологов, учителя дефектолога). Центр «Росток» посещают разные категории детей:

№ п/п	Категории детей	Количество человек
1	Дети с трудностями в речевом и психологическом развитии	353
2	Дети с ЗПР	18
3	Аутичные дети	
4	Дети-инвалиды (слабослышащие, с ДЦП, неврологический статус)	11
5	Дети с умственной отсталостью	
6.	Дети с трудностями профориентации	73
	Итого	**445**

Коррекционно-развивающая работа с детьми учителями - логопедами осуществлялась по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности: Программа коррекции общего

недоразвития речи (дошкольники). Программа коррекции фонетико-фонематического недоразвития (дошкольники). Программа коррекции произношения при дислалии, дизартрии, ринолалии (дошкольники, школьники). Программа коррекции нарушений чтения и письма (школьники). Программа коррекции ЗПР у дошкольников 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет; Программа коррекции ЗПР у младших школьников.

В течение 2019 года специалистами Дефектологической службы было проведено **5441** коррекционное занятие (**3997** для дошкольников, **1444** для школьников), которые посетило **235** обучающихся 125- дошкольников и 110 школьников. Распределение запросов на коррекцию в течение 2019 года было следующим:

«Коррекция ОНР у дошкольников» - **26** ребенка
«Коррекция ФФН у дошкольников» - **39** детей
«Коррекция нарушений чтения и письма» - **78** детей
«Коррекция произношения» - **82** ребенка.
Программа коррекции ЗПР у дошкольников - **10** детей

За 2019 год специалистами службы практической психологии было проведено **855** коррекционных занятий, которые посетило **210 чел**, из них: **53** дошкольника и **157** школьников, 1 чел. получал комплексную помощь.

Распределение запросов на психологическую коррекцию оказалось следующим:

Психологическое развитие и коррекция познавательной сферы школьника – **84 человека;**

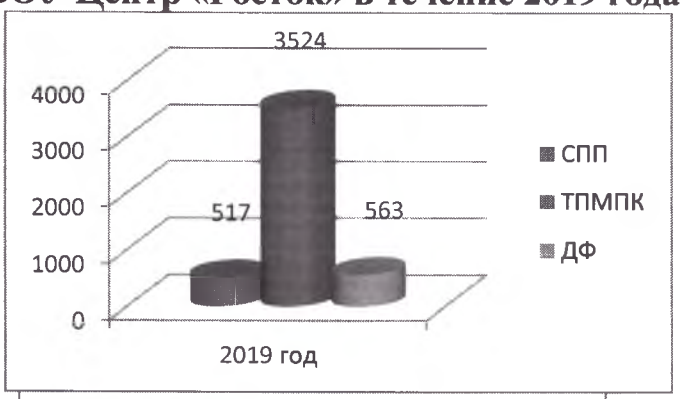
Психологическое развитие и коррекция познавательной сферы дошкольника – **53 человека;**

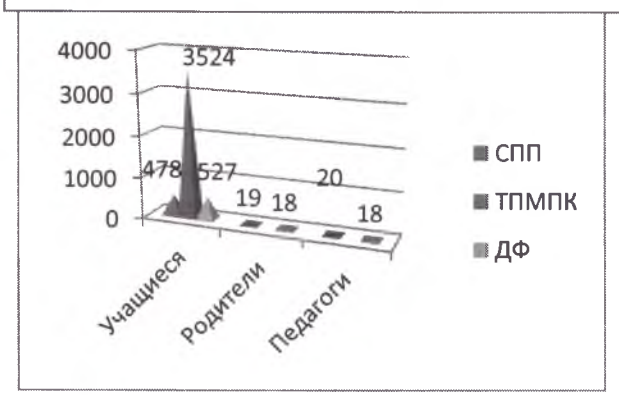
Оказание помощи детям с трудностями профессионального самоопределения – **73 человека.**

5. **Диагностическая деятельность.** В течение 2019 года осуществлялась консультативно-диагностическая деятельность всеми подразделениями МБОУ Центр «Росток»: службой практической психологии, дефектологической службой, специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. В рамках диагностической деятельности за 2019 год в МБОУ Центр «Росток» было принято **4604 человека**, а именно:

Подразделения **Контингент**	**Службой практической психологии**	**ТПМПК**	**Дефектологической службой**
Учащихся - 4529	478	3524	527
Родителей - 37	19		18
Педагогов - 38	20		18
Итого	**517**	**3524**	**563**
Общее количество обследованных – 4604 чел.			

Количество диагностических мероприятий проведённых специалистами МБОУ Центр «Росток» в течение 2019 года





Диагностика детей с ограниченными возможностям здоровья в МБОУ Центр «Росток» проводилась специалистами ТПМПК, за **2019** год было обследовано **3524 человека** (дошкольников и школьников). Из числа обследованных: **дошкольников 1937 (54,97%), школьники 1587 (45,03%).**

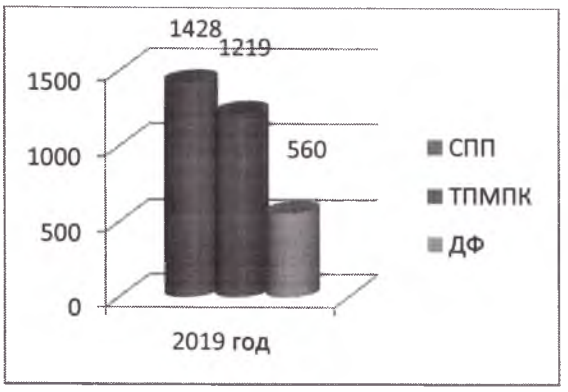
дошкольники		школьники						
			1	2	3	4	АОП	Итого
		норма	787					
№	437	Глухие	-	-	-	-	-	
ФФН	230	Слабослыш.	2	1	-	-	1	4
ТНР	907	Слепые	-	1	-	1	26	28
ЗПР	250	Слабовид.	2	8	3	-	8	21
у\о	42	ТНР	180	67			4	251
н\зрения	32	НОДА	2	14	-	1	-	17
н\слуха	-	ЗПР	46	107			275	428
ДЦП	26	РАС	-	2	2	-	-	4
РАС	13	у\о	24	21			2	47
ВСЕГО	**1937**	ВСЕГО	**1587**					
ВСЕГО	**3524**							
Из них	мальчиков – 1815, девочек - 966							

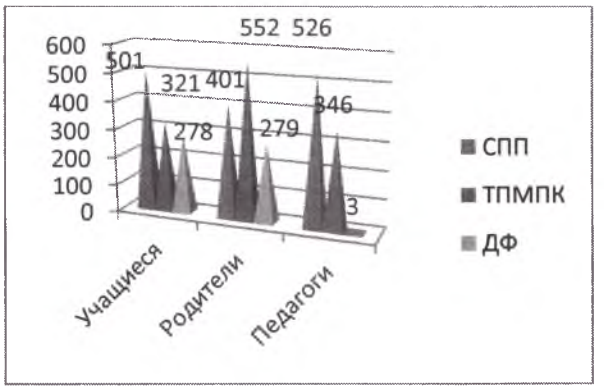
6. **В рамках консультативной деятельности** за **2019** год в МБОУ Центр «Росток» было принято **3207 человек**, а именно:

Подразделения **Контингент**	**Службой практической психологии**	**ТПМПК**	**Дефектологической службой**

Учащихся-1100	501	321	278
Родителей - 1232	401	552	279
Педагогов - 875	526	346	3
Итого	**1428**	**1219**	**560**
Общее количество обследованных – 3207 чел.			

Количество консультаций проведённых специалистами МБОУ Центр «Росток» в течение 2019 года





7. Работа с родителями (законными представителями) в МБОУ Центр «Росток».

За **2019 год** специалисты МБОУ Центр «Росток» провели для родителей: ***Беседы по теме:*** «*Автоматизация звуков С, Ш*», «*Дифференциация звуков С – Ш*», «*Постановка Р, Л*», «Автоматизация звука Р», «Развитие мелкой моторики рук дома», «Мягкие и твердые согласные», «Дифференциация звуков С-Ш». «Особенности развития речи детей аутистического спектра», «Влияние типов семейного воспитания на личностное развитие ребенка», « Звуко-буквенный анализ слов», « Образование родственных слов», « Правильно ли вы выполняете артикуляционную гимнастику дома?», « Дифференциация Р-Л», «Автоматизация Л». «Кинезиологические упражнения для детей», « автоматизация звуков Л, Р, Ш», «Образование слов при помощи приставок»; «Постановка звуков Ш», «Дифференциация звуков С-Ш, Л-Р», «Образовательные успехи обучающихся», «Как работать над речью летом». « Состояние речевого развития детей», «Правила посещения занятий», «Раннее выявление и ранняя диагностика детей с ОВЗ (до 3-х лет)». «Постановка звука «Ш», «Автоматизация звуков Л-ЛЬ», «Нарушение чтения», «Развитие памяти детей с ЗПР». «Постановка звуков»; «Буква А-О в словах, предложениях»; «Автоматизация Ш в связанной речи», «Образовательные успехи обучающихся». « Дифференциация звонких и глухих согласных»,

«Автоматизация звуков Л, Ш, Р, Рь», «Развитие артикуляционной моторики», «Дифференциация З-Ж».
- ***556 чел.***;
Родительский всеобуч «Профилактика саморазрушающего поведения детей и подростков». ***Просвещение посредством раздаточного материала***: «Критерии готовности к школьному обучению», «Психологическое благополучие в семье», «Что такое АООП, АОП?». «Нарушение чтения и письма у школьников» **-227 чел. Общее родительское собрание** «Развитие речи, мышления детей в летний период», «Особенности коррекционно-образовательного процесса в МБОУ Центр «Росток – **440 человек**
Родительское собрание по подгруппам: «Речевые нарушения у детей», «Бесконфликтное общение в семье как фактор духовно-нравственного здоровья детей» - **222 чел.**
Работа с родителями в общеобраз. организациях г. Ульяновска в рамках выхода – **1987 чел.**
Обучающие занятия «Дифференциация Л – Р, «Дифференциация с–ш»; «Постановка Л, Р»; «Суффиксальный способ образования слов»; «Развитие познавательной сферы детей с ЗПР»; «Звуко – буквенный анализ слов», «Автоматизация звука Р в словах и фразах», «Дифференциация звуков С-Ш», «Постановка и автоматизация звуков Р, Л», «Постановка звуков Р, Л, Ш», «Дифференциация предлогов и приставок», Автоматизация звука С», «Дифференциация Л-Р», «Автоматизация Ч,Щ». «Артикуляционная гимнастика», « Постановка звуков С, Л», «Автоматизация звука С, Ш, Р», «Дифференциация Ы-и», «Расширение кругозора детей с ЗПР». «Постановка звуков Л, Р», «Автоматизация звуков Л, Ль», «Игры по развитию фонематических процессов». «Автоматизация звуков Л, Ш», «Постановка звуков Р,Рь», «Развитие моторики у детей с ЗПР», «Дифференциация Л-Р» - **322 чел.**
Подготовка памятки для родителей «Рекомендации по воспитанию мальчиков»; «Работа над слоговой структурой слов»; *Выставки методической литературы для педагогов-психологов* «Развитие профессиональной компетентности педагога», Коррекция слоговой структуры у первоклассников», «Как работать над речью летом», «Нормы речевого развития у детей дошкольного возраста». «Речевое развитие ребенка в норме от 0 до 7 лет», «Этапы детского развития до 3-х лет». «Психоречевое развитие детей до 3-х лет в норме» - **100 человек.**
Стендовый материал: «Как работать над речью летом», «Как организовать дома работу с ребенком дошкольником по развитию речи», «Влияние неблагополучия в семье на эмоциональное состояние ребенка». «Особенности выбора профессии школьниками и интеллектуальными нарушениями», «Первый раз в первый класс», «Авторитет родителей» - **370 чел.**
Комплектование Центра патологии речи г. Димитровграда детьми. – **16 чел.**
Акция «Ребенок с ОВЗ на итоговой аттестации» - **31 человек**. **Тренинг** «Решение конфликтных ситуаций» - **24 чел.** ***В других мероприятиях просветительского характера*** приняло участие – **4523** человека;

Консультативную помощь получили – **1171** родитель в центре, в рамках КпДН -**1157** чел, РДС – **694,** при оперативно-следственных мероприятиях, в судах **– 45 чел.**

В течение 2019 года Центр «Росток» оказал помощь - 11194 родителям.

8. Методическая деятельность МБОУ Центр «Росток»

Ведущими темами методической работы в течение **2019** года в МБОУ Центр «Росток» были:

1.Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в Центре «Росток» и оказание методической помощи педагогам-психологам образовательных учреждений г. Ульяновска.

2. Оказание помощи по психолого – педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях.

За данный период специалисты центра осуществили следующую методическую деятельность:

Педагогический совет «Коррекционная работа по преодолению нарушений чтения и письма у младших школьников в условиях Центра «Росток», «Эффективность деятельности МБОУ Центр «Росток» в 2017-2018 уч. году», «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»; «Обеспечение региональной конкурентоспособности МБОУ Центр «Росток посредством решения задач современного образования». ***ШМП*** «Особенности проведения консультативной деятельности», «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в ОО», «Активные формы работы педагога-психолога», «Активные формы работы педагога-психолога», «Сопровождение обучающихся в рамках ПМКПк», «Оформление рабочей документации. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогов-психологов в ОУ. Составление планов, графиков, отчётов о деятельности в ОУ», «Эмоциональное благополучие детей и подростков в ОО как как фактор успешной социализация»

НМО ДФ «Методы автоматизации звуков», «Итоги коррекционной работы в 2017-2018 уч. году»; «План работы дефектологической службы в 2018-2019 уч. году», «Работа над согласными в системе логопедической коррекции»-4. ***НМО ТПМПК*** «Технология обследования детей на ТПМПК педагогом-психологом», «Анализ деятельности ТПМПК», «Обсуждение проекта «Порядка проведения ГИА по образовательной программе среднего общего образования», «Цели и задачи НМО на 2018-2019 уч. год», ФГОС НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.). ***Практико-ориентированный семинар*** «Работа над гласными в системе логопедической коррекции»; ***Совещание учителей***-логопедов и учителей-дефектологов Засвияжского и Заволжского районов – 2. ***Общее собрание трудового коллектива*** «Итоги работы трудового коллектива в 2017– 2018 уч. году», «Перспективы развития МБОУ Центр «Росток» в структуре регионального образования»; «Создание здоровьесберегающей среды в МБОУ Центр «Росток». ***НМО СПП*** «Анализ деятельности СПП», «Анализ деятельности СПП на 2018-2019 уч.год, утверждение учебных программ»,

«Применение методов песочной терапии в работе с детьми». **Тематические беседы** с обучающимися 1-4 классов: «Влияние компьютера на здоровье человека», «Компьютер ваш друг или враг», «Этикет в соцсетях» - 12. ***Круглый стол*** «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков», «Духовно-нравственное воспитание молодёжи». Проведение круглого стола: «Права и обязанности родителей детей-инвалидов» на базе СОШ № 74. **Семинар по теме:** «Механизмы предотвращения и защиты детей и подростков от насилия и жестокости», **выездной семинар** в р.п. Комаровка. ***ШМС***: «Документация учителя-логопеда», «Постановка звуков» (для учителей-логопедов ДОУ и СОШ). **Методическое объединение учителей-логопедов** по теме: «Инновационные технологии в работе с детьми с ТНР». **Городское МО педагогов-психологов** «Профилактическая работа педагога-психолога с детьми и подростками, склонными к различным видам проявления деструктивного поведения», «Неблагополучные семьи. Факторы риска и психологические методы работы» .**Городской круглый стол** для педагогов-психологов «Профилактика возникновения синдрома компьютерного стресса» .Заседание ВНИК «Психологические аспекты кибербезопасности». «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков» -4. **Итого: 58 мероприятий 1594 чел.**

Пополнились методическими материалами (книги, программы и т.д.) кабинеты специалистов: Примерная АООП НОО для детей с ЗПР; примерная АООП НОО для детей с РАС; примерная АООП НОО для детей с ТНР. Минобр, Просвещение , 2017 г. Пособие по автоматизации звуков Н.В. Нищева. Игры на обобщение, соотнесение геометрических фигур. Игры на соотнесение цвета. Приобретены примерные АООП для слепых, слабовидящих дошкольников; дошкольников с косоглазием и амблиопией; дошкольников с ТНР, ЗПР. Дидактический материал по обобщающим темам (для дошкольников); С.В. Батяева Альбом по развитию речи. Серия «Папка дошкольника». Дидактический материал по коррекции чтения и письма; Пособие для автоматизации звуков; Серия картинок по формированию связанной речи. Стендовый материал: «Наказание и поощрение» СПП, «Государственная поддержка детей-инвалидов в РФ»; Буклеты, памятки: «Ребёнок и деньги», «Читай - тренируйся»; Методические рекомендации по профилактике саморазрушающего поведения детей и подростков в общеобразовательной организации. Проведена выставка методической литературы для педагогов-психологов «Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса в ОО». Анкета для родителей «Что бы я хотел узнать о воспитании детей?». Выступления на НМО «Автоматизация звуков раннего онтогенеза», «Автоматизация звуков при дислалии и дизартрии». **Тренинг** «Развитие коммуникативных навыков». **Проект** «Академия взаимопонимания», «Оказание помощи родителям детей с речевыми нарушениями»

Тематические беседы с обучающимися 1-4 классов: «Влияние компьютера на здоровье человека», «Компьютер ваш друг или враг», «Этикет в соцсетях».

Разработка образовательной программы дополнительного образования по коррекции дислалии и ФФН в условиях ППМС Центра (логопедического пункта)

Составление рабочих программ по коррекции речи детей и развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы. Выступления на МО, ШМП, Семинаре

Специалисты Центра «Росток» опубликовали статьи в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инновационная деятельность в образовательных организациях».

В течение 2019 года курсы повышения квалификации посетили 20 педагогических работников по программе «Оказание первой помощи обучающимся».

Организация конкурсов профессионального мастерства.

Совместно с Учредителем МБОУ Центр «Росток» организовал и провел городской Конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2019» на основании приказа Управления образования администрации города Ульяновска № 142 от 11 февраля 2019 г.

Задачами Конкурса были:

- создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Ульяновской области, их поддержка и поощрение;
- распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций Ульяновской области.

Участие в инновационной деятельности

В учреждении МБОУ Центр «Росток» ведётся инновационная деятельность, направленная на разработку социально значимых проектов, программ, с которыми специалисты далее выходят на областную выставку-ярмарку образовательных проектов и исследовательских работ.

Организуется кураторство за работой тематических творческих групп педагогов-психологов общеобразовательных учреждений г. Ульяновска, заключающееся в управлении деятельностью данных групп, выборе разрабатываемой темы, составлении плана мероприятий и дальнейшее его реализация.

Оказание платных образовательных услуг

Центр не оказывает платных услуг. Предстоит совершенствование кадровых и методических условий для разработки перечня возможных услуг, которые могут быть оказаны на возмездной основе.

Центр в 2020 году продолжит работу по:

- оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, родителям (законным представителям), педагогическим

работникам;

- реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- инновационной и научно-исследовательской деятельности.