



Утверждаю
Директор МБОУ Центр «Росток»
Е.В. Каткина

**Отчёт о работе
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Центр психолого-медико-
социального сопровождения «Росток»
за 2018 год**

ОТЧЁТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток»
о работе за 2018 год

Директор Центра «Росток»: Каткина Елена Васильевна
Ведомство: Управление образования администрации г. Ульяновска
Адрес: г. Ульяновска, Ленинский район, бульвар Пластова д.4 .
Телефон: 73-64-22, 73-64-83
Факс: 73-64-83
Сайт: rostok73

Содержание отчёта

| № п/п | Содержание | Страница |
|-------|---|----------|
| 1. | Цель, задачи, основные направления деятельности центра за 2018 год | 2-3 |
| 2. | Нормативно-правовое и информационное обеспечение | 3-4 |
| 3. | Межведомственное взаимодействие по важнейшим направлениям социального развития города | 4-7 |
| 4. | Коррекционно-развивающая работа с обучающимися | 7 |
| 5. | Диагностическая деятельность | 8 |
| 6. | Консультативная деятельность | 9 |
| 7. | Работа с родителями (законными представителями) | 9-10 |
| 8. | Методическая деятельность МБОУ Центр «Росток» | 10-11 |

1. Цель, задачи, основные направления деятельности центра

МБОУ Центр «Росток» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, субъектом Российской Федерации, правовыми актами муниципального образования «город Ульяновск» и Уставом учреждения, путем оказания услуг в сфере образования. Деятельность Учреждения строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Основной целью деятельности Учреждения является предоставление своевременной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Основными задачами Учреждения являются:

- дифференцированный отбор детей с особенностями развития в специальные (коррекционные) образовательные учреждения, установление психолого-педагогического статуса ребенка, определение образовательного маршрута ребенка;
- обеспечение обучающихся с особенностями в развитии и речевыми нарушениями логопедической помощью, а также консультирование нормально развивающихся детей, у которых могут наблюдаться возрастные или индивидуальные особенности развития;
- оказание психолого-педагогической помощи муниципальным образовательным организациям города Ульяновска, в том числе, методической помощи педагогам-психологам, учителям-логопедам, учителям-дефектологам образовательных организаций города Ульяновска; консультативно-просветительской помощи родителям (законным представителям);

- социально-психологический мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся и воспитанников с учетом влияния образовательной среды образовательной организации, позволяющее педагогическому коллективу образовательной организации, органам управления образованием осуществлять анализ воздействия традиционных и инновационных образовательных и психолого-педагогических технологий на качество обучения, принимать управленческие решения.

Основные задачи МБОУ Центр «Росток»:

- дифференцированный отбор детей с особенностями развития в специальные (коррекционные) образовательные учреждения, установление психолого-педагогического статуса ребенка, определение вида образовательного учреждения и образовательного маршрута ребенка;

- обеспечение детей и подростков с особенностями в развитии и речевыми нарушениями логопедической помощью, а также консультирование нормально развивающихся детей, у которых могут наблюдаться возрастные или индивидуальные особенности развития;

- содействие муниципальным образовательным учреждениям всех типов и видов в области создания социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса;

- консультативная и коррекционно-развивающая работа с детьми и членами их семей;

- социально-психологический мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся и воспитанников с учетом влияния образовательной среды учреждения, позволяющее педагогическому коллективу образовательного учреждения, органам управления образованием осуществлять анализ воздействия традиционных и инновационных образовательных и психолого-педагогических технологий на качество обучения, принимать управленческие решения;

- повышение квалификации сотрудников центра, совершенствование их личностно-профессионального мастерства.

Основными направлениями деятельности МБОУ Центр «Росток» в течение 2018 год были: информационно-аналитическое; организационно-методическое; коррекционно-образовательное; экспертно-диагностическое; консультативное; взаимодействие с другими организациями по важнейшим направлениям психолого-педагогического сопровождения детей и молодёжи, социального развития города; сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание методической помощи по организации деятельности педагогов-психологов, учителей – логопедов, учителей-дефектологов общеобразовательных организаций г. Ульяновска; оказание психолого-педагогической помощи обучающимся.

2. Нормативно-правовое и информационно - аналитическое обеспечение

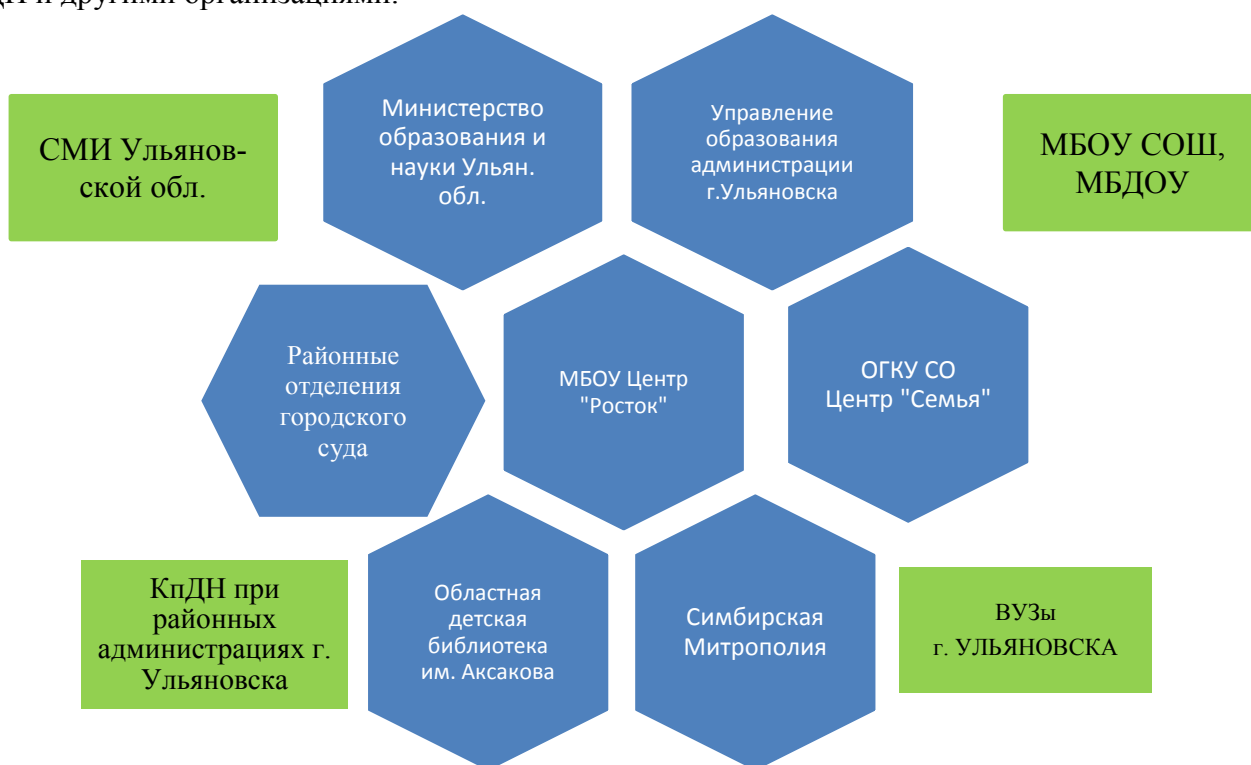
В рамках данного направления деятельности проведены следующие мероприятия: ТПМПК МБОУ Центр "Росток" ежемесячно сдаёт аналитические отчеты для Управления образования администрации г. Ульяновска о количестве детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении; Специалисты службы практической психологии и дефектологической службы МБОУ Центр "Росток" проводят мониторинг особенностей познавательного, интеллектуального и речевого развития детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия в МБОУ Центр "Росток"; Каждый месяц составляется мониторинг и план деятельности структурных подразделений (ДФ, СПП, ТПМПК) и МБОУ Центр «Росток»: Личные мониторинги – 144; Мониторинг деятельности центра «Росток» -9 Ежемесячный отчет о работе ТПМПК -10; План работы на месяц– 10; Отчет о количестве выпускников СОШ, прошедших ТПМПК для определения условий сдачи ГИА (для Минобразования Ульяновской области) - 2; рабочие программы – 134; речевые карты – 128; Отчет 1-ДО, Отчет 1-ДОП; Квартальные отчеты – 16; Сдача статистического отчета для Министерства образования и науки РФ о деятельности ТПМПК за 2017 год- 1; Предложения о стандарте оформления школ Ульяновской

области – 1. Справка о деятельности педагогов-психологов и учителей-логопедов ОО г. Ульяновска – 2. План работы на 2018-2019 уч.год; Разработка и утверждение графика выездов ТПМПК на декабрь 2018 г. - 1; Сбор информации об учителях-логопедах, учителях-дефектологах г. Ульяновска. - 1 и др.

Педагоги – психологи СПП осуществляют анализ результатов диагностики удовлетворённости всех участников образовательного процесса его различными сторонами; отношения детей к родителям и обучающихся к педагогам. Анализ диагностических данных необходим для создания оптимальных психолого-педагогических условий в ОУ, семье для развития, обучения и воспитания детей и молодёжи. Осуществляется анализ деятельности педагогов-психологов и учителей логопедов за учебный год.

3. Межведомственное взаимодействие с другими организациями по важнейшим направлениям социального развития города

С целью обеспечения успешной социализации обучающихся и воспитанников в обществе (в том числе детей с ОВЗ и детей - инвалидов) и решения психолого-педагогических и логопедических проблем населения города Ульяновска специалисты МБОУ ППМС Центр Росток взаимодействовали со следующими организациями: Министерством образования и науки Ульяновской области, Управлением образования администрации г. Ульяновска, ЦИТ, Симбирской митрополией, МБОУ СОШ и МБДОУ г. Ульяновска, вузами г. Ульяновска, библиотекой им. С.Т. Аксакова, районными КпДН и другими организациями.



В рамках сотрудничества осуществлялось психологическое просвещение населения г. Ульяновска и Ульяновской области на веб-тренингах, круглых столах, совещаниях, семинарах, научно-практических конференциях, профилактических акциях, родительских собраниях: **Совещание при Уполномоченном по правам ребенка** в Ульяновской области. Тема: «О комплексной межведомственной работе по реабилитации или абилитации детей-инвалидов». Выступление: «Психологическое сопровождение детей –инвалидов в Образовательной системе г. Ульяновска»; **Круглый стол с Уполномоченным по правам ребёнка** в МБОУ СШ № 85, СШ №29 – 2 мероприятия; **Родительские собрания** в СШ №52, №78, 76, СШ Плодовая по темам: «Эмоциональное состояние и взаимодействие с ребёнком в кризисных ситуациях», «Профилактика эмоционального неблагополучия у детей и подростков в семье», «Роль семьи в профилактике правонарушений среди подростков»; **веб-тренинги** по темам: «Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ» (родители), «Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ» (уч-ся 11х классов); **веб-семинары по темам:** «Безопасность школьников,

связанная с использованием сети Интернет», «Профилактика саморазрушающего поведения подростков»; *Воркшоп с ФГБОУ ВО УГПУ им. И.Н. Ульянова* «Интернет - зависимость»; *Межведомственное совещание в Приволжском федеральном округе* по вопросам обеспечения безопасности в образовательных организациях и повышения эффективности профилактики правонарушений несовершеннолетних в субъектах РФ; **Областная акция. Ток-шоу «Здоровье и семья»** для учащихся 8, 9, 10х классов; **Заседание** в лицее №11; **Выступление на заседании** КпДН Жд района по теме: «Работа специалистов МБОУ Центр «Росток»» по профилактике суицидов»; **Совещание с педколлективами** СШ № 76, 85, лицей №11 по теме: «Профилактика детских суицидов. Особенности оказания помощи детям в кризисной ситуации»; *Участие в МО руководителей ПМПК Ульяновской области*: «Формирование заключений ПМПК в соответствии с требованием ФГОС». **Выступление на конференции в г. Саранске** по теме: «Психолого – педагогическая поддержка детей с РАС»; *Совещание в бюро МСЭ Ульяновской области*. Тема: «Отчет о работе и межведомственному взаимодействию бюро МСЭ Ульяновской области в 2017 году»; **Областное родительское собрание** «О создании психологически комфортного образовательного пространства в ОО»; **Кустовой семинар-совещание Уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса** «О соблюдении прав участников образовательного процесса» - 2; **Практикоориентированные мероприятия со студентами -3**; *Городской семинар в МБДОУ №159* «Развитие познавательной сферы у детей с ЗПР посредством театральной деятельности»; *Региональный семинар в городе Саранске* «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с РАС»; *Круглый стол* «Выявление детей, склонных к аутоагрессивному поведению». Всероссийская научно – практическая конференция «Инклюзивное образование: региональный опыт»; **Профессиональный конкурс педагогов-психологов** ОО г. Ульяновска; **Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием** «Инновационная деятельность в образовательных организациях». Выступление по теме: «Инновационные технологии в деятельности педагога-психолога»; **Круглый стол** для администрация, педколлективов МБДОУ №16, СШ №7. **Выступление на родительском собрании в МБДОУ №100** по теме: «Безопасность детей в семье». Тренинг «Развитие коммуникативных навыков». **Выступление на родительском собрании** в Жд техникуме по теме: «Влияние типов семейного воспитания на личностное развитие молодёжи», в МБОУ СШ по темам: «Психологическое сопровождение периода подготовки и сдачи экзаменов»; «Профилактика и коррекция детской агрессии» в СШ№52; . **web -тренинг** по теме: «Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ» (родители, педагоги, учащиеся), «Подготовка к экзаменам», «Оказание помощи детям в период экзаменов» - 5. Проведение занятий для студентов УлГПУ – 16. М/О специалистов ПМПК Ульяновской области. Тема: "Анализ деятельности ПМПК всех уровней Ульяновской области. Цели и задачи работы на 2018 год". **День защиты детей**. Мероприятие «Территория детства». Выезд в ЛОЛ, проведение **тренинга** «Мир общения» - 5. **Участие в празднике** «День первоклассника»; **Участие в областном образовательном форуме** 2018; **Участие в XX областной n-n конференции** руководителей ОО Ульяновской области, реализующих адаптированные общеобразовательные программы ; **Заседание конкурсной аттестационной комиссии** в Правительстве Ульяновской области; **Участие в работе межведомственного координационного совета** по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Ульяновска ; **Заседание общественного совета** по вопросам образования министерства образования и науки Ульяновской области; **Встреча с родительской общественностью** по вопросам развития дополнительного образования и новой модели допобразования в регионе ; Организация и проведение **городского методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО** (совместно ФГБОУ ВО УлГПУ им И.Н. Ульянова факультет образовательных технологий и непрерывного образования); **Областной методический ринг** «Психолог в сопровождении личностного развития ребенка в образовательной деятельности»; **методических объединениях учителей-логопедов, учителей-дефектологов** г. Ульяновска. Тема: «Организация коррекционно-воспитательной работы с детьми с ОВЗ в различных формах деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО (на базе ДОУ № 80)», «Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда в условиях ДОО и семьи» на базе ДОУ № 242;-2; **Конкурсе** «Педагогический дебют», где проводили **тренинг** «Позитивный настрой» -2; **областном научно-методическом семинаре** «Компьютерная безопасность в образовательной среде и её влияние на психологическое здоровье всех субъектов образовательного про-

цесса», «Организация взаимодействия педагога с родителями».; *Совещании руководителей ПМПК Ульяновской области* совместно с Министерством образования Ульяновской области на базе Центра «Развитие»; Заседаниях при директоре МБОУ СШ№52 (2), КпДН в администрации Засвияжского района г. Ульяновска. Давали открытое занятие по обучению грамоте в подготовительной группе в МБДОУ № 139. *Межведомственном областном семинаре* «Актуальные вопросы деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, регламентированные федеральным и региональным законодательством». Принимали активное участие в областной *Акции* «Я-ребёнок, Я-гражданин, Я-человек» по теме: «Роль семьи в профилактике правонарушений»; Круглый стол «Профилактика правонарушений»; *Тренинге* «Формирование социальной компетентности»; *Дне психолога* в УлГУ, на процедуре *утверждения программ* в УлГПУ; *круглом столе* «Психологическая помощь в решении проблем детско-родительских отношений»; *проекте* «Академия взаимопонимания» (2) на базе МБОУ СШ № 15, 52 и др.

Педагоги-психологи СПП и специалисты ТПМПК осуществили выходы в ОО: МБДОУ № 80, 16 «Карасик» (2), 242, 139, 155, 136, 63, 101, 2, 101, 141, 62 (2), 16 «Карасик»(2), 225, 209, 173 (2), 20, 16 (2),173 (2), 75, 91 (3), 84.,123, 85, 50, 101 (7), 235, 153, 100, 123, 115 (2), 159, 148 (2), 84, 139 (2), 214, 91, 40 (2), 226, 201, 106 (2), 75, 104, 178, 257, 174 (2), 258,223,215, 166, 199, 45, 168, 1, 80, 136, «Ивушка», 209, 136, 107 (2), 45, 101(2), 155,130, 43, 199, 139 - **89 выходов**

СШ № 66, 52, 78, 8, 42, 62, Новоульяновская школа №1, 42, лицей при УлГТУ, лицей №11, 74, 7, 16, Николаевская СОШ, 42,Ж/д техникум, 62 (2), 45, лицей 11, 40, 31, 48, 58, Пригородная СШ, 42(2), 52(6), 15(2),69,24, 91 – **38 выходов. Итого: 127 выхода, 3549 человек.**

Специалисты центра являются представителями городских комиссий: по комплектованию ДОУ компенсирующего и комбинированного видов совместно со специалистами дошкольного отдела управления образования; комиссии по делам несовершеннолетних при районных администрациях города Ульяновска, где осуществляют психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), просвещение по вопросам обучения и воспитания детей в семье, организации профилактической работы в образовательном учреждении; выездных конфликтных комиссий Управления образования администрации города Ульяновска и Министерства образования и науки Ульяновской области, работающих с обращениями родителей, педагогов, обучающихся, администраций образовательных учреждений города Ульяновска.

Специалисты центра привлекаются к сопровождению несовершеннолетних детей при проведении оперативно следственных мероприятий (ОСМ), судебных заседаний, проведению психологической диагностики по запросу районных судов города Ульяновска на предмет выявления внутрисемейных отношений.

В целом, за 2018 год МБОУ Центр «Росток» принял участие в **414 совместном мероприятии с другими организациями, которые охватили 21499 человек** (см. Таблицу 1).

Таблица 1

| № п/п | Мероприятия | Кол-во меропр. | Кол-во человек | Время дата | Ответственные |
|-------|--|--------------------|-------------------|------------|---------------------------------|
| 3.1. | Участие в заседаниях КпДН при администрациях районов г. Ульяновска | 91 | 1587 | 2018г. | Специалисты МБОУ Центр «Росток» |
| 3.2. | Экспертная функция по запросам судов г. Ульяновска, УВД. | 38 | 87 | | |
| 3.3. | Выходы в ОУ г. Ульяновска по запросу Управления образования мэрии г. Ульяновска. | 127 | 3549 | | |
| 3.4. | Межведомственные областные, городские мероприятия | 92 | 15040 | | Специалисты ТПМПК |
| 3.5. | Участие в комиссии по РДС | 66 | 1236 | | |
| | Итого: | 414 меропр. | 21499 чел. | | |

4. Коррекционно-развивающая работа МБОУ Центр «Росток»

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися и воспитанниками в МБОУ Центр «Росток» осуществляется в течение 2018 года на основании заявления родителей (законных представителей).

Образовательный процесс в учреждении происходит с использованием индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих образовательных программ, утвержденных Министерством образования РФ или утвержденных и рекомендованных для использования в учреждениях данного вида ОГБОУ ВО «УлГПУ им. Ульяновска». Содержание образовательных (дополнительных) программ, разрабатывалось самостоятельно на основе федеральных государственных требований и примерных учебных программ, курсов и дисциплин.

Образовательную деятельность в МБОУ Центр «Росток» осуществляют следующие структурные подразделения: служба практической психологии (далее СПП); дефектологическая служба (далее ДФ)

За 2018 год в МБОУ Центр «Росток» прошли коррекцию **467 человек (192 дошкольника и 275 школьников)**. Комплексную коррекционно-развивающую помощь в центре получали **9 человек** (дети посещают занятия учителей-логопедов и педагогов психологов, учителя дефектолога). Центр «Росток» посещают разные категории детей:

| № п/п | Категории детей | Количество детей |
|-------|--|------------------|
| 1 | Дети с трудностями в речевом и психологическом развитии | 303 чел. |
| 2 | Дети с ЗПР | 25чел. |
| 3 | Аутичные дети | |
| 4 | Дети-инвалиды (слабослышащие, с ДЦП, неврологический статус) | 14 |
| 5 | Дети с умственной отсталостью | 1 чел. |
| 6. | Дети с трудностями профориентации | 124 чел. |
| | Итого | 467 чел. |

Коррекционно-развивающая работа с детьми учителями - логопедами осуществлялась по программам: Программа коррекции общего недоразвития речи (дошкольники). Программа коррекции фонетико-фонематического недоразвития (дошкольники). Программа коррекции произношения при дислалии, дизартрии, ринолалии (дошкольники, школьники). Программа коррекции нарушений чтения и письма (школьники). Программа коррекции ЗПР у дошкольников 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет; Программа коррекции ЗПР у младших школьников. Программа работы с У/О.

В течение 2018 года специалистами Дефектологической службы было проведено **5124** коррекционных занятий (**3827** для дошкольников, **1297** для школьников), которые посетило **247** обучающихся 143- дошкольника и 104 школьника. Распределение запросов на коррекцию в течение 2018 года было следующим:

- «Коррекция ОНР у дошкольников» - **35** ребенка
- «Коррекция ФФН у дошкольников» - **40** детей
- «Коррекция нарушений чтения и письма» - **99** детей
- «Коррекция произношения» - **54** ребенка
- Программа коррекции ЗПР у дошкольников - **18** детей
- Программа коррекции ЗПР у школьников - **1** детей

За 2018 год специалистами службы практической психологии было проведено **888** коррекционных занятий, которые посетило **220 чел.**, из них: **65** дошкольников и **155** школьников, **5** чел. получали комплексную помощь.

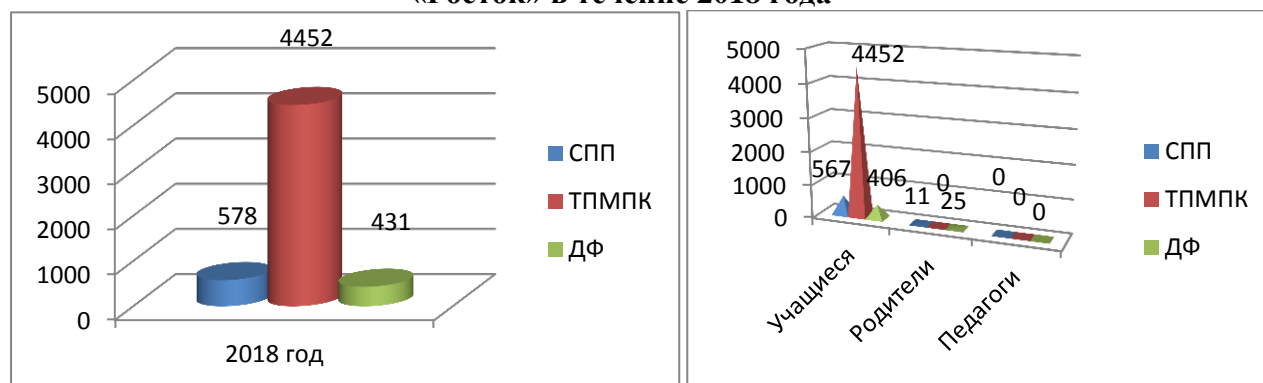
Распределение запросов на психологическую коррекцию оказалось следующим:
 Психологическое развитие и коррекция познавательной сферы школьника – **58 человек**;
 Психологическое развитие и коррекция познавательной сферы дошкольника – **38 человек**;
 Оказание помощи детям с трудностями профессионального самоопределения – **124 человека**.

5. Диагностическая деятельность.

В течение 2018 года осуществлялась консультативно-диагностическая деятельность всеми подразделениями МБОУ Центр «Росток»: службой практической психологии, дефектологической службой, специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. В рамках диагностической деятельности за 2018 год в МБОУ Центр «Росток» было принято **5461 человек**, а именно:

| Подразделения Контингент | Службой практической психологии | ТПМПК | Дефектологической службой |
|---|---------------------------------|-------------|---------------------------|
| Учащихся- 4293 | 567 | 4452 | 406 |
| Родителей - 11 | 11 | - | 25 |
| Педагогов - 0 | - | - | - |
| Итого | 578 | 4452 | 431 |
| Общее количество обследованных – 5461 чел. | | | |

Количество диагностических мероприятий проведённых специалистами МБОУ Центр «Росток» в течение 2018 года



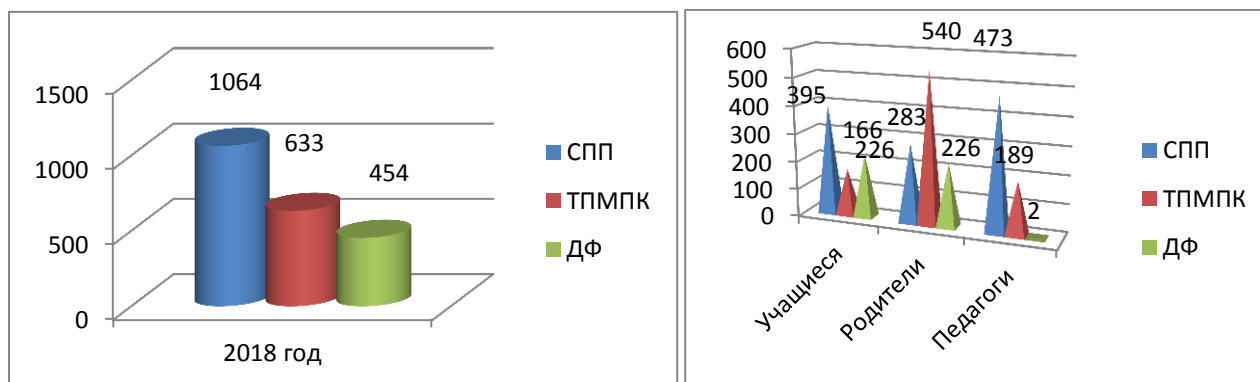
Диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Центр «Росток» проводилась специалистами ТПМПК, за **2018** год было обследовано **4452 человека** (дошкольников и школьников). Из числа обследованных: **дошкольников 3081 (69,2%)**, **школьники 1371(30,8%)**. Детям с ОВЗ были рекомендованы следующие образовательные маршруты:

| Дошкольники | | Школьники | |
|--|----------------|--|----------------|
| Рекомендовано обучение в группах | Кол-во человек | Рекомендованная программа | Кол-во человек |
| Общеобразовательного вида | 1080 | Общеобразовательной школы | 662 |
| С ТНР | 956 | Обучающиеся с нарушением слуха | 2 |
| С ФФН | 606 | Обучающиеся с нарушением зрения | 14 |
| С ЗПР | 293 | Обучающиеся с ТНР | 258 |
| Со снижением интеллекта | 76 | Обучающиеся с НОДА | 15 |
| С нарушением зрения | 31 | Обучающиеся с ЗПР | 345 |
| С нарушением слуха | 1 | Обучающиеся с У/О | 67 |
| РАС | 24 | пребывание в интернате психоневрологического профиля | 4 |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | 11 | С РАС | 4 |
| Неопределённый маршрут | 1 | Неопределённый маршрут | - |
| Консультации | 2 | Консультации | - |
| Итого | 3081 | | 1371 |
| | | 4452 | |

6. В рамках консультативной деятельности за 2018 год в МБОУ Центр «Росток» было принято 1471 человек, а именно:

| Подразделения Контингент | Службой практической психологии | ТПМПК | Дефектологической службой |
|---|---------------------------------|------------|---------------------------|
| Учащихся- 787 | 395 | 166 | 226 |
| Родителей -1049 | 283 | 540 | 226 |
| Педагогов - 664 | 473 | 189 | 2 |
| Итого | 1064 | 633 | 454 |
| Общее количество обследованных – 2500 чел. | | | |

Количество консультаций проведённых специалистами МБОУ Центр «Росток» в течение 2018 года



7. Работа с родителями (законными представителями) в МБОУ Центр «Росток».

За 2018 год специалисты МБОУ Центр «Росток» провели для родителей:

Беседы по теме: «Построение эффективных взаимоотношений между детьми в семье», «Звуковой анализ слов», «Образование однокоренных слов», «Игровые приемы при дифференциации гласных - согласных», «Улучшение техники чтения», «Различение близких по написанию букв», «Как запомнить словарные слова», «Дифференциация звуков», «Игровые упражнения для автоматизации звуков»; «Суффиксальный способ образования слов», «Как работать над речью летом», «Как улучшить технику чтения», «Итоги коррекционной работы», «Дифференциация звуков»; «Образование слов при помощи приставок», «Состояние речи обучающихся школьников и дошкольников»; «Постановка, автоматизация звуков. Выполнение заданий учителя – логопеда», «Образовательные успехи обучающихся»; «Выполнение логопедических заданий дома»; «Различение букв сходных по написанию», «Развитие памяти внимания у детей с ЗПР», «Постановка звука Р», «Дифференциация звуков С – Ш», «Дифференциация сходных по написанию букв», «Развитие ВПФ у детей с ЗПР». «Образовательные успехи обучающихся», «**О воспитании и развитии детей с ЗПР**» - **643 чел.**;

Родительский всеобуч «Нарушение чтения и письма у школьников», «Профилактика саморазрушающего поведения детей и подростков», «Дети и семейные конфликты», «Особенности деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии», «Нарушение чтения и письма у школьников» - **762 чел.** **Общее родительское собрание** «Развитие детей в летний период», «Особенности организации коррекционно-развивающего процесса в МБОУ Центр «Росток», «Речевые нарушения у детей» - **414 чел.**;

Работа с родителями в ОО в рамках выхода – **336 чел.**

Обучающие занятия «Запоминание словарных слов», «Использование уменьшительных суффиксов». «Постановка и автоматизация звуков», «Дифференциация звуков», «Словоизменение, словообразование», «Обогащение словаря», «Автоматизация звуков», «Дифференциация звуков», «Составление предложений», «Развитие речевой моторики», «Постановка звуков Р-Л», «Постановка

звуков С-Ш», «Дифференциация звуков», «Постановка звуков Ц, Р, Л», « Развитие сенсорного восприятия у детей с ЗПР», «Дифференциация звонких и глухих согласных»; **Интерактивные формы работы с родителями** «Развитие связанной речи дошкольника в семье», «Последствия жестокого обращения с детьми» - **638 чел.**

Подготовка памятки для родителей «Что делать, чтобы ребенок не стал зависимым от компьютера», «Сеть ДОО, где работают логопедические пункты», «Ударение - паспорт слова», «Развитие, внимания», «Развитие памяти», «Развитие мышления», «Развитие речевой моторики» - **265 человек**
Стендовый материал: «Эмоционально-личностная сфера дошкольника», «Эмоционально-личностная сфера дошкольника», «Ударение - паспорт слова» - **175 чел.**

Акция «Все люди обществу нужны, об этом знать мы все должны» - **217 человек.**

в других мероприятиях просветительского характера приняло участие – **6856** человека; **Консультативную помощь** получили – **1049** родителей в центре, в рамках КпДН - **794** чел, РДС – **1236**, при оперативно-следственных мероприятиях, в судах – **58** чел.

В течение 2018 года Центр «Росток» оказал помощь - 13443 родителям.

8. Методическая деятельность МБОУ Центр «Росток»

Ведущими темами методической работы в течение **2018** года в МБОУ Центр «Росток» были:

1. Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в Центре «Росток» и оказание методической помощи педагогам-психологам образовательных учреждений г. Ульяновска.

2. Оказание помощи по психолого – педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях.

За данный период специалисты центра осуществили следующую методическую деятельность:

Педагогический совет «Коррекционная работа по преодолению нарушений чтения и письма у младших школьников в условиях Центра «Росток», «Эффективность деятельности МБОУ Центр «Росток» в 2017-2018 уч. году», «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»; «Обеспечение региональной конкурентоспособности МБОУ Центр «Росток» посредством решения задач современного образования». **ШМП** «Особенности проведения консультативной деятельности», «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в ОО», «Активные формы работы педагога-психолога», «Активные формы работы педагога-психолога», «Сопровождение обучающихся в рамках ПМКПк», «Оформление рабочей документации. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогов-психологов в ОУ. Составление планов, графиков, отчетов о деятельности в ОУ», «Эмоциональное благополучие детей и подростков в ОО как фактор успешной социализация»

НМО ДФ «Методы автоматизации звуков», «Итоги коррекционной работы в 2017-2018 уч. году»; «План работы дефектологической службы в 2018-2019 уч. году», «Работа над согласными в системе логопедической коррекции»-4. **НМО ТПМПК** «Технология обследования детей на ТПМПК педагогом-психологом», «Анализ деятельности ТПМПК», «Обсуждение проекта «Порядка проведения ГИА по образовательной программе среднего общего образования», «Цели и задачи НМО на 2018-2019 уч. год», ФГОС НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.). **Практико-ориентированный семинар** «Работа над гласными в системе логопедической коррекции»; **Совещание учителей-логопедов и учителей-дефектологов Засвияжского и Заволжского районов – 2. Общее собрание трудового коллектива** «Итоги работы трудового коллектива в 2017– 2018 уч. году», «Перспективы развития МБОУ Центр «Росток» в структуре регионального образования»; «Создание здоровьесберегающей среды в МБОУ Центр «Росток». **НМО СПП** «Анализ деятельности СПП», «Анализ деятельности СПП на 2018-2019 уч.год, утверждение учебных программ», «Применение методов песочной терапии в работе с детьми». **Тематические беседы** с обучающимися 1-4 классов: «Влияние компьютера на здоровье человека», «Компьютер ваш друг или враг», «Этикет в соцсетях» - 12. **Круглый стол** «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков», «Духовно-нравственное воспитание молодёжи». Проведение круглого стола: «Права и обязанности родителей детей-инвалидов» на базе СОШ № 74. **Семинар по теме:** «Механизмы предотвращения и защиты детей и подростков от насилия и жестокости», **выездной семинар** в р.п. Комаровка. **ШМС:** «Документация учителя-

логопеда», «Постановка звуков» (для учителей-логопедов ДОУ и СОШ). **Методическое объединение учителей-логопедов** по теме: «Инновационные технологии в работе с детьми с ТНР». **Городское МО педагогов-психологов** «Профилактическая работа педагога-психолога с детьми и подростками, склонными к различным видам проявления деструктивного поведения», «Неблагополучные семьи. Факторы риска и психологические методы работы». **Городской круглый стол** для педагогов-психологов «Профилактика возникновения синдрома компьютерного стресса». Заседание ВНИК «Психологические аспекты кибербезопасности». «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков» -4. **Итого: 58 мероприятий 1594 чел.**

Пополнились методическими материалами (книги, программы и т.д.) кабинеты специалистов: Примерная АООП НОО для детей с ЗПР; примерная АООП НОО для детей с РАС; примерная АООП НОО для детей с ТНР. Минобр, Просвещение, 2017 г. Пособие по автоматизации звуков Н.В. Нищева. Игры на обобщение, соотнесение геометрических фигур. Игры на соотнесение цвета. Приобретены примерные АООП для слепых, слабовидящих дошкольников; дошкольников с косоглазием и амблиопией; дошкольников с ТНР, ЗПР. Дидактический материал по обобщающим темам (для дошкольников); С.В. Батяева Альбом по развитию речи. Серия «Папка дошкольника». Дидактический материал по коррекции чтения и письма; Пособие для автоматизации звуков; Серия картинок по формированию связанной речи. Стеновый материал: «Наказание и поощрение» СПП, «Государственная поддержка детей-инвалидов в РФ»; Буклеты, памятки: «Ребёнок и деньги», «Читай - тренируйся»; Методические рекомендации по профилактике саморазрушающего поведения детей и подростков в общеобразовательной организации. Проведена выставка методической литературы для педагогов-психологов «Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса в ОО». Анкета для родителей «Что бы я хотел узнать о воспитании детей?». Выступления на НМО «Автоматизация звуков раннего онтогенеза», «Автоматизация звуков при дислалии и дизартрии». **Тренинг** «Развитие коммуникативных навыков». **Проект** «Академия взаимопонимания», «Оказание помощи родителям детей с речевыми нарушениями» **Тематические беседы** с обучающимися 1-4 классов: «Влияние компьютера на здоровье человека», «Компьютер ваш друг или враг», «Этикет в соцсетях».

Разработка образовательной программы дополнительного образования по коррекции дислалии и ФФН в условиях ППМС Центра (логопедического пункта)

Составление рабочих программ по коррекции речи детей и развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы. Выступления на МО, ШМП, Семинаре

Специалисты Центра «Росток» опубликовали статьи в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инновационная деятельность в образовательных организациях».

В течение 2018 года курсы повышения квалификации посетили 9 специалистов: **Музалева Д. А.** «Психологизация педагогического процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»; По программе **«Инновационные подходы к управлению организацией дополнительного образования»** Каткина Е.В., Суродина О.В., Сухова С.В.; **Сухова С.В., Шенелева О.Н.** по программе «Современные образовательные технологии в области логопедии». Суродина О.В., Губина М.В., Козырева С.А по программе «Психолого-педагогические основы организации образовательной деятельности в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов» (108 часов); Чайникова А.И., Дмитриева И.А. по программе «Современные образовательные технологии в области логопедии» (18 часов, 36 часов).

Исполнитель: заместитель директора МБОУ Центр «Росток» Суродина О.В., т. 73-64-22