



Директор МБОУ Центр «Росток»

Утверждаю

Е.В. Каткина

**Отчёт о работе  
Муниципального бюджетного образовательного  
учреждения «Центр психолого-медико-  
социального сопровождения «Росток»  
за 9 месяцев 2019 года**

ОТЧЁТ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток»  
о работе за 9 месяцев 2019 года

**Директор Центра «Росток»:** Каткина Елена Васильевна  
**Ведомство:** Управление образования администрации г. Ульяновска  
**Адрес:** г. Ульяновска, Ленинский район, бульвар Пластова д.4 .  
**Телефон:** 73-64-22, 73-64-83  
**Факс:** 73-64-83  
Сайт: rostok73

**Содержание отчёта**

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Цель, задачи, основные направления деятельности центра за 9 месяцев 2019 года	2-3
2.	Нормативно-правовое и информационное обеспечение	3-4
3.	Межведомственное взаимодействие по важнейшим направлениям социального развития города	4-6
4.	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися	6-8
5.	Диагностическая деятельность	8-9
6.	Консультативная деятельность	9
7.	Работа с родителями (законными представителями)	9-10
8.	Методическая деятельность МБОУ Центр «Росток»	10-11
9.	Приложение 1. Мониторинг оказания помощи родителям и детям	12

**1. Цель, задачи, основные направления деятельности центра**

МБОУ Центр «Росток» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, субъектом Российской Федерации, правовыми актами муниципального образования «город Ульяновск» и Уставом учреждения, путем оказания услуг в сфере образования. Деятельность Учреждения строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Основной целью деятельности Учреждения является предоставление своевременной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Основными задачами Учреждения являются:

- дифференцированный отбор детей с особенностями развития в специальные (коррекционные) образовательные учреждения, установление психолого-педагогического статуса ребенка, определение образовательного маршрута ребенка;
- обеспечение обучающихся с особенностями в развитии и речевыми нарушениями логопедической помощью, а также консультирование нормально развивающихся детей, у которых могут наблюдаться возрастные или индивидуальные особенности развития;
- оказание психолого-педагогической помощи муниципальным образовательным организациям города Ульяновска, в том числе, методической помощи педагогам-психологам, учителям-логопедам,

учителям-дефектологам образовательных организаций города Ульяновска; консультативно-просветительской помощи родителям (законным представителям);

- социально-психологический мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся и воспитанников с учетом влияния образовательной среды образовательной организации, позволяющее педагогическому коллективу образовательной организации, органам управления образованием осуществлять анализ воздействия традиционных и инновационных образовательных и психолого-педагогических технологий на качество обучения, принимать управленческие решения.

*Основные задачи МБОУ ППМС Центр «Росток»:*

- дифференцированный отбор детей с особенностями развития в специальные (коррекционные) образовательные учреждения, установление психолого-педагогического статуса ребенка, определение вида образовательного учреждения и образовательного маршрута ребенка;

- обеспечение детей и подростков с особенностями в развитии и речевыми нарушениями логопедической помощью, а также консультирование нормально развивающихся детей, у которых могут наблюдаться возрастные или индивидуальные особенности развития;

- содействие муниципальным образовательным учреждениям всех типов и видов в области создания социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса;

- консультативная и коррекционно-развивающая работа с детьми и членами их семей;

- социально-психологический мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся и воспитанников с учетом влияния образовательной среды учреждения, позволяющее педагогическому коллективу образовательного учреждения, органам управления образованием осуществлять анализ воздействия традиционных и инновационных образовательных и психолого-педагогических технологий на качество обучения, принимать управленческие решения;

- повышение квалификации сотрудников центра, совершенствование их личностно-профессионального мастерства.

*Основными направлениями деятельности МБОУ ППМС Центр «Росток» в течение 9 месяцев 2019 года были:* информационно-аналитическое; организационно-методическое; коррекционно-образовательное; экспертно-диагностическое; консультативное; взаимодействие с другими организациями по важнейшим направлениям психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи, социального развития города; сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание методической помощи по организации деятельности педагогов-психологов, учителей – логопедов, учителей-дефектологов общеобразовательных организаций г. Ульяновска; оказание психолого-педагогической помощи обучающимся.

## **2. Нормативно-правовое и информационно - аналитическое обеспечение**

В рамках данного направления деятельности проведены следующие мероприятия: ТПМПК МБОУ Центр "Росток" ежемесячно сдаёт аналитические отчеты для Управления образования администрации г. Ульяновска о количестве детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении; Специалисты службы практической психологии и дефектологической службы МБОУ Центр "Росток" проводят мониторинг особенностей познавательного, интеллектуального и речевого развития детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия в МБОУ Центр "Росток"; Каждый месяц составляется мониторинг и план деятельности структурных подразделений (ДФ, СПП, ТПМПК) и МБОУ Центр «Росток»: Личные мониторинги – 77; Мониторинг деятельности центра «Росток» -9 План работы на месяц– 5; рабочие программы –10; речевые карты –124; Разработка и утверждение графика выездов ТПМПК на месяц 2018 г. - 5; Количественный анализ выпускников 9-х, 11-х классов, обратившихся в ТПМПК для определения формы сдачи экзаменов в 2018-2019 учебном году –

3; Предварительное комплектование кадров – 1; Информационная справка (в электронном виде) о планировании прохождения КПК в 2019 году – 1; Разработка и утверждение графика выездов ТПМПК на месяц 2019 г -2; Речевые карты – 220; Сбор информации об эффективности работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО г. Ульяновска – 1. Отчет о работе ТПМПК г. Ульяновска и МБОУ Центр «Росток» за 9 месяцев – 2; Циклограммы, графики работы –125; Мониторинг детей – инвалидов, детей с ОВЗ за 2018, 2019 год для прокуратуры Заволжского района; Составление инд. планов повышения пед. мастерства в 2019-2020 уч. году -17; Рабочие программы – 56; Заполнение реабилитационного паспорта учреждения – 1и др.

Педагоги – психологи СПП осуществляют анализ результатов диагностики удовлетворённости всех участников образовательного процесса его различными сторонами; отношения детей к родителям и обучающихся к педагогам. Анализ диагностических данных необходим для создания оптимальных психолого-педагогических условий в ОУ, семье для развития, обучения и воспитания детей и молодёжи.

### 3. Межведомственное взаимодействие с другими организациями по важнейшим направлениям социального развития города

С целью обеспечения успешной социализации обучающихся и воспитанников в обществе (в том числе детей с ОВЗ и детей - инвалидов) и решения психолого-педагогических и логопедических проблем населения города Ульяновска специалисты МБОУ Центр Росток взаимодействовали со следующими организациями: Министерством образования и науки Ульяновской области, Управлением образования администрации г. Ульяновска, ИРО, ЦИТ, Симбирской митрополией, МБОУ СОШ и МБДОУ г. Ульяновска, вузами г. Ульяновска, библиотекой им. С.Т. Аксакова, районными КпДН и другими организациями.



В рамках сотрудничества осуществлялось психологическое просвещение населения г. Ульяновска и Ульяновской области на веb-тренингах, круглых столах, совещаниях, семинарах, научно-практических конференциях, профилактических акциях, родительских собраниях: **научно – практическом семинаре** «Музыка и коррекция речи у детей с ментальными особенностями» в РЦ «Подсолнух» по теме: «Биоэнергетика и кинезиологические упражнения в работе с детьми с ОВЗ»; **Расширенное заседание КпДН Заволжского района; на совещании директоров** по теме: «Профилактика саморазрушающего поведения детей и подростков в общеобразовательной организации»; **Уеb –тренинге** «Подготовка к экзаменам»; «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в группы экстремистской, террористической и деструктивной

направленности»; в рамках реализации **проекта для родителей** «Академия взаимопонимания»(3); **круглом столе** в МБОУ СШ №31 по теме: «Оказание помощи всем субъектам образовательного процесса в кризисной ситуации »; **педсоветах** в МБОУ СШ №81(2) по теме: «Профилактика аутоагрессивного поведения детей и подростков в ОО», «Оказание педагогической помощи и поддержки обучающимся в трудной жизненной ситуации»; осуществлялась проверка деятельности педагога-психолога МБОУ СШ №76. Были проведены родительские собрания в гимназии №33, СОШ № 79 по теме: «Психологическое сопровождение периода подготовки и сдачи экзаменов», «Рекомендации родителям выпускников 9-х, 11-х классов по подготовке к ГИА». Провели **областной семинар по теме:** «Организация деятельности в ОО по профилактике девиантного поведения среди детей и подростков»; **совещание руководителей ПМПК** Ульяновской области на базе Центра «Развитие». **Участвовали в совещании заместителей директоров СОШ** г. Ульяновска по вопросу утверждения нового «Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования», **расширенном заседании** межведомственного координационного совета по делам несовершеннолетних и защите их прав; **городском общем родительском собрании** «Профилактика жестокого обращения с детьми». Осуществлялось сопровождение практики студентов УЛГПУ, факультета коррекционной педагогики -1, проводились открытые занятия для студентов дефектологического направления: «Постановка звуков Л-Р» (3) и мастер классы «Обследование речи детей»(3). Провели Профессиональный конкурс педагогов-психологов – 2, Педагогический совет в МБОУ СШ№6, 12, 29,76 – 4; Классный час для обучающихся 5х, 6х классов СШ№76 по теме: «Учитель глазами ученика»; Психологическое занятие по теме: «Я и моё будущее» для учащихся 11 класса, «Конфликт. Пути выхода» для учащихся 6 класса СШ№12; **Реализовали проект** для родителей «Академия взаимопонимания»- СШ№ 86; Пригородная школа; СШ№22; СШ№62, СШ№12; СШ№52; СШ№15; **Участие в Международном Московском салоне образования** (г. Москва, 10 – 13 апреля). С.В. Сухова; **Региональная конференция педагогов** фармацевтических колледжей РФ на базе ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России «Инклюзивные практики в профессиональном образовании. Эффективный опыт применения». С.В. Сухова: тема «Определение специальных условий обучения студентов с ОВЗ»; **Заседание общественной палаты муниципального образования «Город Ульяновск» по теме** «Развитие социально-психологических ресурсов подростка в связи с фактами участившихся ЧС в образовательных организациях в марте 2019 года» (выступление Суродиной О.В.); Аттестация выпускников кафедры психологии УлГУ -2; **Выступление на родительском собрании в СШ№12 по теме:** «Конфликт. Пути решения». **Межведомственное заседание** при уполномоченном по правам ребенка. Интервью пресс-службе администрации г. Ульяновска – 1. Выступление на радио 2х2 на Волге «Психологические аспекты перехода на пятидневку». Областная акция «Поезд здоровья». Сурский район (2). Областная акция «Я-ребёнок, Я-гражданин, Я-человек» (3). Мероприятие при Уполномоченном по правам ребёнка Участие в комплектовании детских садов г. Ульяновска. Участие в совещании заместителей заведующих детских садов г. Ульяновска (7.06.2019 г. С.В. Сухова). Интервью пресс-службе администрации г. Ульяновска – 1. Выступление на радио 2х2 на Волге «Психологические аспекты перехода на пятидневку». Интерактивная площадка «День первоклассника». Областной конкурс «Педагог-психолог 2019». Фестиваль семейных традиций. «Академия взаимопонимания». Акция «Я-ребёнок, Я-гражданин, Я-человек». Выступление по теме: «Роль семьи в профилактике правонарушений». Тренинг «Развитие коммуникативных навыков у подростков». Психологические аспекты ЗОЖ»

Педагоги-психологи СПП и специалисты ТПМПК осуществили выходы в ОО: МБДОУ № 118, 221 (2), 63, 62, 148 (2), 91, 20, д/с при СОШ № 91, 75, 123, 173 (2), 209, 144, 215, 242, 101, 16,94, 115 (2),75 (2),159 (2), 214, 16 (2) «Колобок», 104 (2), 106 (2), 139 (2), 101, 16 «Карасик» , 167, 226, 201, 85, 173 (2), 40 (2), 91 (2), 101 (7), 50, 235, 84 (2), 153, 15, 74, 6 г. Димитровград, Гимназия №13 г. Дмитровград – **66 выходов.** СОШ № 15; 81 (2); 31; 76 (2); 42 (2); 52, 56, гимназия 33, 200 (2), 76, 17, 85, 64, Лицей при УлГТУ (3), 12(2), 86, 29, 6, 76, 22, 62, Пригородная СШ, 12(2), 15, 52, 8, 17 – **35выходов. В целом 101 выхода, помощь оказана – 3145 обучающимся и родителям.**

Специалисты центра являются представителями городских комиссий: по комплектованию ДОУ компенсирующего и комбинированного видов совместно со специалистами дошкольного отдела

управления образования; комиссии по делам несовершеннолетних при районных администрациях города Ульяновска, где осуществляют психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), просвещение по вопросам обучения и воспитания детей в семье, организации профилактической работы в образовательном учреждении; выездных конфликтных комиссий Управления образования администрации города Ульяновска и Министерства образования и науки Ульяновской области, работающих с обращениями родителей, педагогов, обучающихся, администраций образовательных учреждений города Ульяновска.

Специалисты центра привлекаются к сопровождению несовершеннолетних детей при проведении оперативно следственных мероприятий (ОСМ), судебных заседаний, проведению психологической диагностики по запросу районных судов города Ульяновска на предмет выявления внутрисемейных отношений.

В целом, за 9 месяцев 2019 года МБОУ Центр «Росток» принял участие в **323 совместных мероприятиях с другими организациями, которые охватили 16423 человека** (см. Таблицу 1).

**Таблица 1**

№ п/п	Мероприятия	Кол-во меропр.	Кол-во человек	Время дата	Ответственные
3.1.	Участие в заседаниях КПДН при администрациях районов г. Ульяновска	67	1779	9 месяцев 2019	Специалисты МБОУ Центр «Росток»
3.2.	Экспертная функция по запросам судов г. Ульяновска, УВД.	45	116		Специалисты МБОУ Центр «Росток»
3.3.	Выходы в ОУ г. Ульяновска по запросу Управления образования мэрии г. Ульяновска.	102	3167		Специалисты МБОУ Центр «Росток»
3.4.	Межведомственные областные, городские мероприятия	61	10111		Специалисты МБОУ Центр «Росток»
3.5.	Участие в комиссии по РДС	48	1250		Специалисты ТПМПК
<b>Итого:</b>		<b>323</b>	<b>16423</b>		

#### **4. Коррекционно-развивающая работа МБОУ Центр «Росток»**

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися и воспитанниками в МБОУ Центр «Росток» осуществляется в течение 9 месяцев 2019 года на основании заявления родителей (законных представителей).

Образовательный процесс в учреждении происходит с использованием индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих образовательных программ, утвержденных Министерством образования РФ или утвержденных и рекомендованных для использования в учреждениях данного вида ОГБОУ ВО «УлГПУ им. Ульяновска». Содержание образовательных (дополнительных) программ, разрабатывалось самостоятельно на основе федеральных государственных требований и примерных учебных программ, курсов и дисциплин.

Образовательную деятельность в МБОУ Центр «Росток» осуществляют следующие структурные подразделения: служба практической психологии (далее СПП); дефектологическая служба (далее ДФ)

За 9 месяцев 2019 года в МБОУ Центр «Росток» прошли коррекцию **443 человека (185 дошкольников и 258 школьников)**. Комплексную коррекционно-развивающую помощь в центре получали **15 человек** (дети посещают занятия учителей-логопедов и педагогов психологов, учителя дефектолога). Учреждение посещают разные категории детей:

№ п/п	Категории детей	Количество детей
1	Дети с трудностями в речевом и психологическом развитии	351
2	Дети с ЗПР	18

3	Аутичные дети	-
4	Дети-инвалиды (слабослышащие, с ДЦП, неврологический статус)	11
5	Дети с умственной отсталостью	-
6.	Дети с трудностями профориентации	73
	Итого	<b>443</b>

Коррекционно-развивающая работа с детьми учителями - логопедами осуществлялась по программам: Программа коррекции общего недоразвития речи (дошкольники). Программа коррекции фонетико-фонематического недоразвития (дошкольники). Программа коррекции произношения при дислалии, дизартрии, ринолалии (дошкольники, школьники). Программа коррекции нарушений чтения и письма (школьники). Программа коррекции ЗПР у дошкольников 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет; Программа коррекции ЗПР у младших школьников.

В течение 9 месяцев 2019 года специалистами Дефектологической службы было проведено **3240** коррекционных занятия (**2442** – для дошкольников, **798** – для школьников), которые посетило **233** обучающихся. Распределение запросов на коррекцию в течение 9 месяцев 2019 года было следующим:

- «Коррекция ОНР у дошкольников» - 34 детей
- «Коррекция ФФН у дошкольников» - 23 детей
- «Коррекция нарушений чтения и письма» - 71 человек
- «Коррекция произношения» - 87 детей
- Программа коррекции ЗПР у дошкольников - 8 человек
- Программа коррекции ЗПР у школьников - 10 детей

#### Динамика развития речевых функций у дошкольников в 2018-2019 уч. году

период	Сентябрь начало обучения			Январь середина обучения			Май итог за учебный год		
	низкий	средний	норма	низкий	средний	норма	низкий	средний	норма
Уровень									
Звукопроизношение	40 (76%)	12 (24%)		7 (12%)	47 (80%)	5 (7%)	2 (4%)	34 (48%)	34 (48%)
Фонематические процессы	29 (55%)	17 (32%)	6 (13%)	11 (20%)	36 (61%)	12 (19%)	2 (4%)	31 (44%)	37 (52%)
Лексико - грамматический строй речи	29 (55%)	11 (21%)	12 (24%)	8 (12%)	36 (61%)	15 (27%)	2 (4%)	32 (43%)	36 (53%)

#### У школьников

период	Сентябрь начало обучения			Январь середина обучения			Май итог за учебный год		
	низкий	средний	норма	низкий	средний	норма	низкий	средний	норма
Уровень									
Состояние звукопроизношения	10 (22%)	10 (22%)	24 (56%)	4 (8%)	17 (33%)	30 (59%)	-	7 (13%)	49 (87%)
Уровни сформированности письма и чтения	15 (48%)	16 (52%)		9 (3%)	35 (97%)		4 (8%)	24 (49%)	21 (43%)

#### Мониторинг познавательно - речевого развития детей дошкольного возраста 2018 – 2019 уч. год

период	Сентябрь начало года			Январь середина года			Май конец года		
	низкий	средний	норма	низкий	средний	норма	низкий	средний	норма
Уровни сформированности видов деятельности									
Ознакомление с окружающим миром	2 (40%)	3 (60%)		2 (2%)	5 (98%)		1 (14%)	6 (86%)	



Развитие речи (речевого восприятия, подготовка к обучению грамоте)	3 (60%)	2 (40%)		2 (2%)	5 (98%)		1 (14%)	6 (86%)	
Развитие элементарных математических представлений	3 (60%)	2 (40%)		2 (2%)	5 (98%)		1 (14%)	6 (86%)	
Сенсорное развитие	2 (40%)	3 (60%)		2(2%)	5 (98%)		1 (14%)	6 (86%)	

За 9 месяцев 2019 года специалистами службы практической психологии было проведено **600** коррекционных занятий, которые посетило **210 чел.**, из них: **55** дошкольники **155** школьников, 6 чел. получали комплексную помощь.

Распределение запросов на психологическую коррекцию оказалось следующим:  
 Психологическое развитие и коррекция познавательной сферы дошкольника – **55 человек**  
 Психологическое развитие и коррекция познавательной сферы школьника – **82 человека**;  
 Оказание помощи детям с трудностями профессионального самоопределения – **73 человека**.

#### Динамика развитие познавательной сферы у дошкольников в 2018-2019 уч.г.

Уровни	Начало года	Середина года	Конец года
высокий	0	0	0
средний	25	43	94
низкий	75	57	6

#### Динамика развития познавательной сферы у школьников в 2018-2019 уч.г.

Уровни	Начало года	Середина года	Конец года
высокий	0	0	0
средний	10	30	50
выше среднего	0	0	20
ниже среднего	40	60	30
низкий	50	10	0

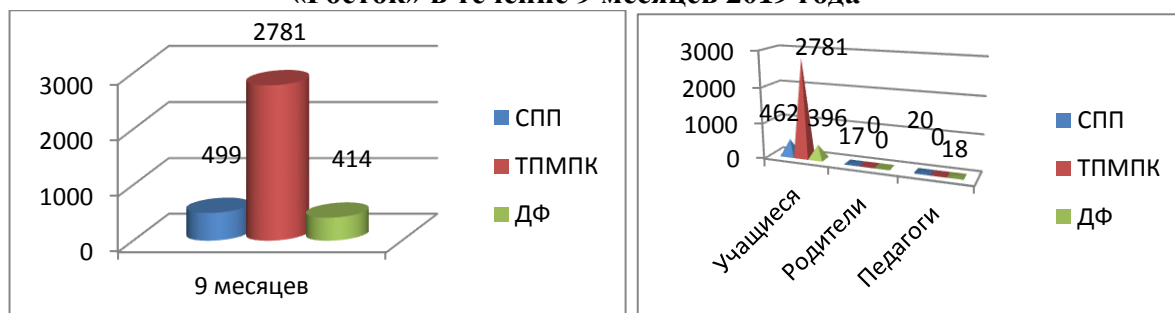
#### 5. Консультативно-диагностическая деятельность.

В течение 9 месяцев 2019 года осуществлялась консультативно-диагностическая деятельность всеми подразделениями МБОУ Центр «Росток»: службой практической психологии, дефектологической службой, специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. В рамках диагностической деятельности за 9 месяцев 2019 года в МБОУ Центр «Росток» было принято **3694 человек**, а именно:

Подразделения Контингент	Службой практической психологии	ТПМПК	Дефектологической службой
Учащихся - <b>3639</b>	462	2781	396
Родителей - <b>17</b>	17	0	0
Педагогов - <b>38</b>	20	0	18
<b>Итого</b>	<b>499</b>	<b>2781</b>	<b>414</b>

**Общее количество обследованных – 3694 чел.**

#### Количество диагностических мероприятий проведённых специалистами МБОУ Центр «Росток» в течение 9 месяцев 2019 года





Диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Центр «Росток» проводилась специалистами ТПМПК, за **9 месяцев 2019** года было обследовано **2781 человек** (дошкольников и школьников). Из числа обследованных: **дошкольников 1492 (53,65%), школьники 1289(46,35%).**

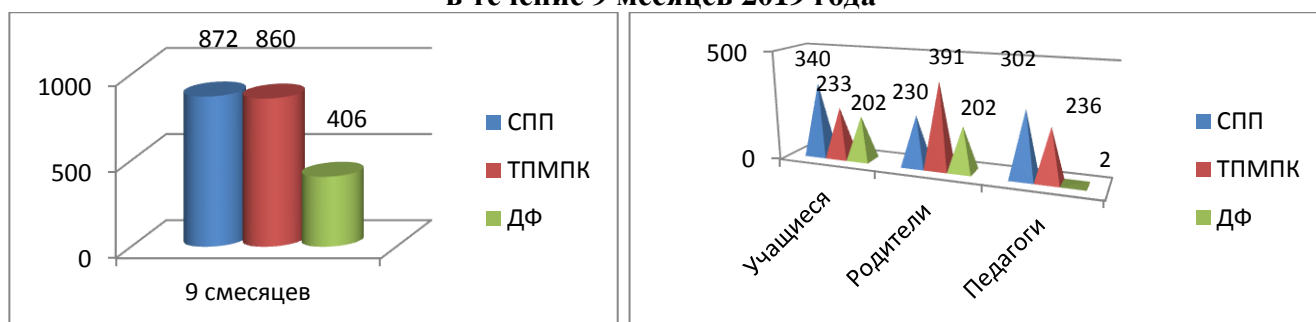
Детям с ОВЗ были рекомендованы следующие образовательные маршруты:

дошкольники		школьники						Итого
		1	2	3	4	АОП		
		норма	670					
№	376	Глухие	-	-	-	-	-	
ФФН	186	Слабослыш	2	1	-	-	1	4
ТНР	663	Слепые	-	1	-	1	21	23
ЗПР	178	Слабовид	2	7	3	-	4	16
у\о	38	ТНР	169	63			1	233
н\зрения	24	НОДА	1	11	-	1	-	13
н\слуха	-	ЗПР	35	87			159	281
ДЦП	15	РАС	-	2	2	-	-	4
РАС	12	у\о	23	20			2	45
<b>ВСЕГО</b>	<b>1492</b>	<b>ВСЕГО</b>	<b>1289</b>					
<b>ВСЕГО</b>	<b>2781</b>							
Из них	мальчиков – 1815, девочек - 966							

**6. В рамках консультативной деятельности за 9 месяцев 2019** года в МБОУ Центр «Росток» было принято **2138 человек**, а именно:

Подразделения	Службой практической психологии	ТПМПК	Дефектологической службой
<b>Контингент</b>			
Учащихся- <b>775</b>	340	233	202
Родителей - <b>823</b>	230	391	202
Педагогов - <b>540</b>	302	236	2
<b>Итого</b>	<b>872</b>	<b>860</b>	<b>406</b>
<b>Общее количество обследованных –2138 чел.</b>			

#### Количество консультаций проведённых специалистами МБОУ Центр «Росток» в течение 9 месяцев 2019 года



#### 7. Работа с родителями (законными представителями) в МБОУ Центр «Росток».

За **9 месяцев 2019** года специалисты МБОУ Центр «Росток» провели для родителей: **Беседы по теме:** «Автоматизация звуков С, Ш», «Дифференциация звуков С – Ш», «Постановка Р, Л», «Автоматизация звука Р», «Развитие мелкой моторики рук дома», «Мягкие и твердые согласные», «Дифференциация звуков С-Ш». «**Особенности развития речи детей аутистического спектра**», «Влияние типов семейного воспитания на личностное развитие ребенка», «Звуко-буквенный анализ слов», «Образование родственных слов», «Правильно ли вы выполняете артикуляционную гимнастику дома?», «Дифференциация Р-Л», «Автоматизация Л». «Кинезиологические упражне-

ния для детей», «автоматизация звуков Л, Р, Ш», «Образование слов при помощи приставок»; «Постановка звуков Ш», «Дифференциация звуков С-Ш, Л-Р», «Образовательные успехи обучающихся», «Состояние речи ребенка»; «Как работать над речью летом», «Развитие общей и речевой моторики», «Состояние речевого развития детей», «Правила посещения занятий», «Раннее выявление и ранняя диагностика детей с ОВЗ (до 3-х лет)» - **448 человек.**

**2. Обучающие открытые занятия** «Дифференциация Л – Р», «Дифференциация с –ш»; «Постановка Л, Р»; «Суффиксальный способ образования слов»; «Развитие познавательной сферы детей с ЗПР»; «Звуко – буквенный анализ слов», «Автоматизация звука Р в словах и фразах», «Дифференциация звуков С-Ш», «Постановка и автоматизация звуков Р, Л», «Постановка звуков Р, Л, Ш», «Дифференциация предлогов и приставок», Автоматизация звука С», «Дифференциация Л-Р», «Автоматизация Ч,Щ» - **222 человека.**

**3. Стендовый материал** «Как работать над речью летом», «Как организовать дома работу с ребенком дошкольником по развитию речи», «Влияние неблагополучия в семье на эмоциональное состояние ребенка». «Особенности выбора профессии школьниками и интеллектуальными нарушениями», «Первый раз в первый класс» - **335 человек.**

**4. Буклеты, памятки** «Рекомендации по воспитанию мальчиков»; «Работа над слоговой структурой слов»; **Выставки методической литературы для педагогов-психологов** «Развитие профессиональной компетентности педагога», «Коррекция слоговой структуры у первоклассников», «Как работать над речью летом», «Нормы речевого развития у детей дошкольного возраста», «Речевое развитие ребенка в норме от 0 до 7 лет» - **100 человек.**

**5. Комплектование Центра патологии речи** г. Димитровграда детьми – **20 человек.**

**6. Родительский всеобуч** «Профилактика саморазрушающего поведения детей и подростков» - **62 человека.**

**7. Тренинг** «Решение конфликтных ситуаций» - **25 человек.**

**8. Общее родительское собрание** «Развитие речи, мышления детей в летний период», «Особенности коррекционно-образовательного процесса в МБОУ Центр «Росток» - **440 человек.**

**9. В других мероприятиях просветительского характера** приняло участие – **3285 человек;** **Консультативную помощь** получили – **823** родителей в центре, в рамках КпДН - **890** чел, РДС – **1250** чел.; при оперативно-следственных мероприятиях, в судах – **58** чел., инд. диагностика – **17** чел.

**В течение 9 месяцев 2019 года Центр «Росток» оказал помощь - 7975 родителям.**

## **8. Методическая деятельность МБОУ ШМС Центр «Росток»**

Ведущими темами методической работы в течение **9 месяцев 2019** в МБОУ Центр «Росток» были:

1. Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в Центре «Росток» и оказание методической помощи педагогам-психологам образовательных учреждений г. Ульяновска.

2. Оказание помощи по психолого – педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях.

За данный период специалисты центра осуществили следующую методическую деятельность:

**Педсоветы** по темам: «Работа над предложением в системе логопедической коррекции», «Анализ, перспективы деятельности МБОУ Центр «Росток» - 3; **Мастер класс** для студентов Ул ГПУ, факультета коррекционной педагогики «Работа специалистов ТПМПК по определению образовательного маршрута ребенка с ОВЗ» (20, 22 марта С.В. Сухова); **Заседания ВНИКов** – 6; **Заседание ШМП по теме:** «Активные формы работы педагога-психолога с педколлективом по профилактике деструктивных проявлений у детей и подростков», «Методы, приёмы работы педагога-психолога с семьёй». **Совещание по теме:** «Планирование мероприятий, направленных на профилактику девиантных форм поведения среди детей и подростков». **Круглый стол** «Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи». **НМО ДФ** службы по теме «Работа над предложением в системе логопедической коррекции», «Итоги коррекционной работы»

**НМО ТПМПК:** «Коррекционный компонент АООП обучающихся с ЗПР в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Особенности работы учителя-логопеда с детьми с ЗПР (НОО)»

**МО учителей – логопедов** «Использование малых литературных форм и различных форм взаимодействия ДОО с социумом как коррекционно-развивающий аспект» (на базе ДОУ № 84). «Иновационные модели вариативного образования детей с ОВЗ как условие обеспечения преемственности образовательных программ различных уровней» (на базе ДОО № 101), «Организация психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ЗПР и РАС» (на базе д/с № 159), «Внесение изменений в Положение о работе учителей-логопедов в ДОО не имеющих группы компенсирующей направленности». **Практико-ориентированный методический семинар** «Использование метода наглядного моделирования в коррекции ОНР у дошкольников»; «Работа над согласными в системе логопедической работы». **МО педагогов-психологов по теме:** «Организация деятельности педагога-психолога в ОО по профилактике девиантных форм поведения детей и подростков». **Заседание методического совета МБОУ Центр «Росток» по теме:** «Анализ методической деятельности МБОУ Центр «Росток». **Общее собрание трудового коллектива** «Итоги работы трудового коллектива в 2018– 2019 уч. году», «Планирование деятельности на новый учебный год» - **3. НМО СПП** «Планирование деятельности СПП на 2019-2020 уч. год». Итого: **41 мероприятие, которые охватили 2621 человек.**

Специалистами Центра разработаны методические материалы: Работа над предложением при коррекции ОНР у старших дошкольников. Работа над предложением при коррекции нарушений чтения и письма. Составление предложений с опорой на словосочетания. Проект индивидуальной программы воспитания, обучения и развития ребенка с ЗПР. (Н.В. Лазарева). Проект ДФ «Оказание помощи родителям детей с речевыми нарушениями». Статьи в сборник УлГПУ. **Рабочая программа учителя-логопеда** «Программа коррекции дислалии детей дошкольного возраста в условиях логопедического пункта» С.В. Сухова.

В течение квартала курсы повышения квалификации специалисты посетили 6 человек: Дмитриева И.А., Чайникова А.И. по программе «Современные образовательные технологии в области логопедии» (108 часов). Лазарева Н.В. по программе «Олигофренопедагогика» (108 часов). Назарова И.В., Бриткова Э.Г., Борисова И.В. по программе «Развитие профессиональной компетентности педагогов-психологов ОО в условиях реализации ФГОС общего образования» (18 часов).

Получение квалификации «Магистр» учителем-логопедом Дмитриевой И.А. Защита на первую квалификационную категорию состоялась у Чайниковой А.И. и на высшую категорию у Дмитриевой И.А.

**Исполнитель:** заместитель директора МБОУ Центр «Росток» Суродина О.В., т. 73-64-22

Мониторинг оказания помощи МБОУ Центр «Росток» родителям и детям в 2019 году

Показатели	1 квартал		2 квартал		1 полугодие		9 месяцев		Год	
	Дети	Родители	Дети	Родители	Дети	Родители	Дети	Родители	Дети	Родители
Кор. -разв. занятия для детей	247	-	249	-	249	-	443	-		
Диагностика СПП и ДФ	1406	-	1834	-	3240	17	3639	17		
Консультации	281	275	380	452	661	727	775	823		
КпДН (1/2)	309	310	360	359	669	669	889	890		
Участие в работе комиссии по распред. д/сРДС	-	568	-	682	-	1250	-	1250		
Суды, ОСМ (1/2)	31	32	26	26	57	58	57	58		
Выходы в ОО	1244	-	1923	-	3167	-	3167	-		
Определение образовательного маршрута	1052	-	1487	-	2539	-	2781	-		
Просвещение м\ведомств.	-	1270	1623	1381	1623	2651	2063	3285		
Просвещение В Центре (беседы, всеобуч, р/собр. и др)	1500	653	174	468	1674	1121	2299	1430		
Обучающие занятия для родителей	-	111	-	84	-	195	-	222		
<b>Итого</b>	<b>6070</b>	<b>3219</b>	<b>7809</b>	<b>3469</b>	<b>13879</b>	<b>6688</b>	<b>16113</b>	<b>7975</b>		
	<b>9289</b>		<b>11278</b>		<b>20567</b>		<b>24088</b>			