



Утверждаю
Директор МБОУ Центр «Росток»
Е.В. Каткина

**Отчёт о работе
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Центр психолого-медико-
социального сопровождения «Росток»
за 2018- 2019 учебный год**

ОТЧЁТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток»
о работе за 2018- 2019 учебный год

Директор Центра «Росток»: Каткина Елена Васильевна
Ведомство: Управление образования администрации г. Ульяновска
Адрес: г. Ульяновска, Ленинский район, бульвар Пластова д.4 .
Телефон: 73-64-22, 73-64-83
Факс: 73-64-83
Сайт: rostok73

Содержание отчёта

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Цель, задачи, основные направления деятельности центра за 2018-2019 уч. год	2-3
2.	Нормативно-правовое и информационное обеспечение	3
3.	Межведомственное взаимодействие по важнейшим направлениям социального развития города	3-6
4.	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися	6 -8
5.	Диагностическая деятельность	8 - 9
6.	Консультативная деятельность	9
7.	Работа с родителями (законными представителями)	10
8.	Методическая деятельность МБОУ Центр «Росток»	10-11

1. Цель, задачи, основные направления деятельности центра

МБОУ Центр «Росток» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, субъектом Российской Федерации, правовыми актами муниципального образования «город Ульяновск» и Уставом учреждения, путем оказания услуг в сфере образования. Деятельность Учреждения строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Основной целью деятельности Учреждения является предоставление своевременной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Основными задачами Учреждения являются:

- дифференцированный отбор детей с особенностями развития в специальные (коррекционные) образовательные учреждения, установление психолого-педагогического статуса ребенка, определение образовательного маршрута ребенка;
- обеспечение обучающихся с особенностями в развитии и речевыми нарушениями логопедической помощью, а также консультирование нормально развивающихся детей, у которых могут наблюдаться возрастные или индивидуальные особенности развития;
- оказание психолого-педагогической помощи муниципальным образовательным организациям города Ульяновска, в том числе, методической помощи педагогам-психологам, учителям-логопедам, учителям-дефектологам образовательных организаций города Ульяновска; консультативно-просветительской помощи родителям (законным представителям);

- повышение квалификации сотрудников центра, совершенствование их личностно-профессионального мастерства.

Основными направлениями деятельности МБОУ Центр «Росток» в течение 2018- 2019 учебного года были: информационно-аналитическое; организационно-методическое; коррекционно-образовательное; экспертно-диагностическое; консультативное; взаимодействие с другими организациями по важнейшим направлениям психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи; сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание методической помощи по организации деятельности педагогов-психологов, учителей – логопедов, учителей-дефектологов общеобразовательных организаций г. Ульяновска; оказание психолого-педагогической помощи обучающимся.

2. Нормативно-правовое и информационно - аналитическое обеспечение

В рамках данного направления деятельности проведены следующие мероприятия: ТПМПК МБОУ Центр "Росток" ежемесячно сдаёт аналитические отчеты для Управления образования администрации г. Ульяновска о количестве детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении; Специалисты службы практической психологии и дефектологической службы МБОУ Центр "Росток" проводят мониторинг особенностей познавательного, интеллектуального и речевого развития детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия в МБОУ Центр "Росток"; Каждый месяц составляется мониторинг и план деятельности структурных подразделений (ДФ, СПП, ТПМПК) и МБОУ Центр «Росток»: Личные мониторинги – 113; Мониторинг деятельности центра «Росток» -9 Ежемесячный отчет о работе ТПМПК -9; План работы на месяц– 9; Отчет о количестве выпускников СОШ, прошедших ТПМПК для определения условий сдачи ГИА (для Минобразования Ульяновской области) - 2; рабочие программы – 14; речевые карты – 355; Отчет 1-ДО, Отчет 1-ДОП; Квартальные отчеты – 4; Сдача статистического отчета для Министерства образования и науки РФ о деятельности ТПМПК за 2018 год- 1 . Количественный анализ выпускников 9-х, 11-х классов, обратившихся в ТПМПК для определения формы сдачи экзаменов в 2018-2019 учебном году – 3; Предварительное комплектование кадров – 1; Информационная справка (в электронном виде) о планировании прохождения КПК в 2019 году – 1; Сбор информации об эффективности работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО г.Ульяновска – 1 и др.

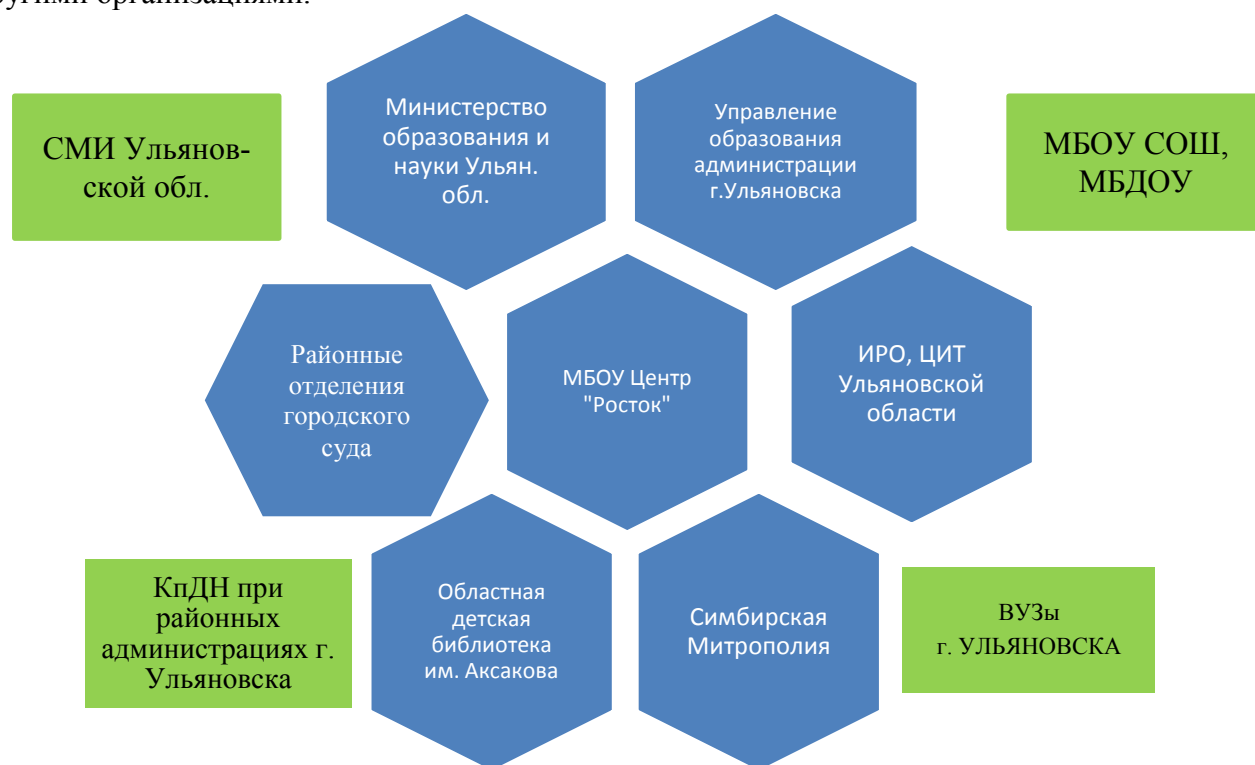
Педагоги – психологи СПП осуществляют анализ результатов диагностики удовлетворённости всех участников образовательного процесса его различными сторонами; отношения детей к родителям и обучающихся к педагогам. Анализ диагностических данных необходим для создания оптимальных психолого-педагогических условий в ОУ, семье для развития, обучения и воспитания детей и молодежи. Осуществляют сбор информации о кадровом составе педагогов-психологов ОО г. Ульяновска.

Специалисты территориальной психолого-педагогической комиссии осуществляют сбор информации о детях, не посещающих ОО, не получающих коррекционную или иную образовательную помощь. Составляют компьютерную базу данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, прошедших ТПМПК. Контролируют эффективность рекомендаций ТПМПК по результатам обследования детей с особыми образовательными потребностями через комиссию по комплектованию ДОО, ПМПК ОО, родителей (законных представителей) ребенка, социальные службы города. Систематическое сопровождение больных детей, обучающихся индивидуально на дому; своевременное медико-педагогическое освидетельствование при улучшении состояния ученика с целью перевода для обучения в условия класса ОО. Количественный отчет в Управление образования г. Ульяновска и Министерство образования и науки Ульяновской области о количестве первоклассников, поступающих в специальные коррекционные учреждения с РАС, НОДА.

3. Взаимодействие с другими организациями в рамках совместной деятельности

С целью обеспечения успешной социализации обучающихся и воспитанников в обществе (в том числе детей с ОВЗ и детей - инвалидов) и решения психолого-педагогических и логопедических проблем населения города Ульяновска специалисты МБОУ Центр Росток взаимодействовал со сле-

дующими организациями: Министерством образования и науки Ульяновской области, Управлением образования администрации г. Ульяновска, ИРО, ЦИТ, Симбирской митрополией, МБОУ СОШ и МБДОУ г. Ульяновска, вузами г. Ульяновска, библиотекой им. С.Т. Аксакова, районными КпДН и другими организациями.



В рамках сотрудничества осуществлялось психологическое просвещение населения г. Ульяновска и Ульяновской области на веб-тренингах, круглых столах, совещаниях, семинарах, научно-практических конференциях, профилактических акциях, родительских собраниях: **Участие в празднике** «День первоклассника» -1. Участие в областном **образовательном форуме** 2018-1. Участие в XX областной **н-п конференции** руководителей ОО Ульяновской области, реализующих адаптированные общеобразовательные программы -1. **Заседание конкурсной аттестационной комиссии** в Правительстве Ульяновской области – 1. **Участие в работе межведомственного координационного совета** по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Ульяновска - 1. **Заседание общественного совета** по вопросам образования министерства образования и науки Ульяновской области – 2. **Встреча с родительской общественностью** по вопросам развития дополнительного образования и новой модели дообразования в регионе -1. **Областной методический ринг** «Психолог в сопровождении личностного развития ребенка в образовательной деятельности»-1. **М/о учителей-логопедов, учителей-дефектологов** г. Ульяновска. Тема: «Организация коррекционно-воспитательной работы с детьми с ОВЗ в различных формах деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО (на базе ДОУ № 80)», «Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда в условиях ДОО и семьи» на базе ДОУ № 242;-3 **Конкурс** «Педагогический дебют» **Тренинг** «Позитивный настрой» -2. **Областной научно-методический семинар** «Компьютерная безопасность в образовательной среде и её влияние на психологическое здоровье всех субъектов оп». **Веб –тренинг** «Подготовка к экзаменам», «Оказание помощи детям в период экзаменов»; «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в группы экстремистской, террористической и деструктивной направленности» - 3. Открытое занятие по обучению грамоте в подготовительной группе в МБДОУ № 139. **Совещание руководителей ПМПК Ульяновской области** совместно с Министерством образования Ульяновской области на базе Центра «Развитие». Заседание при директоре МБОУ СШ№52 (2). Заседание в администрации Засвияжского района г. Ульяновска. **Выступление на родительском собрании** по теме: «Психологическое сопровождение периода подготовки и сдачи экзаменов»; «Профилактика и коррекция детской агрессии» в СШ№52, в гимназии №33 по теме: «Психологическое сопровождение периода подготовки и сдачи экзаменов», **СОШ № 79** социального педагога

ТПМПК Черновой В.В. Тема: «Рекомендации родителям выпускников 9-х, 11-х классов по подготовке к ГИА». **Акция** «Я-ребёнок, Я-гражданин, Я-человек» - 2. **Тренинг** «Формирование социальной компетентности»; «Роль семьи в профилактике правонарушений» - 2. **Круглый стол** «Психологическая помощь в решении проблем детско-родительских отношений»; «Профилактика правонарушений». **День психолога** в УлГУ. **Утверждение программ** в УлГПУ. **Областной семинар** «Организация взаимодействия педагога с родителями». **Межведомственный областной семинар** «Актуальные вопросы деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, регламентированные федеральным и региональным законодательством». **Выступление на научно – практическом семинаре** «Музыка и коррекция речи у детей с ментальными особенностями» в РЦ «Подсолнух» по теме: «Биоэнергетика и кинезиологические упражнения в работе с детьми с ОВЗ» (Дмитриева И.А.). **Расширенное заседание КпДН Заволжского района. Выступление на совещании директоров** по теме: «Профилактика саморазрушающего поведения детей и подростков в общеобразовательной организации». **Круглый стол** в МБОУ СШ №31 **Проверка деятельности педагога-психолога** МБОУ СШ №76. **Областной семинар по теме:** «Организация деятельности в ОО по профилактике девиантного поведения среди детей и подростков». **Совещание руководителей ПМПК** Ульяновской области на базе Цента «Развитие». **Участие в совещании заместителей директоров СОШ** г. Ульяновска по вопросу утверждения нового «Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования». **Сопровождение практики студентов** УлГПУ, факультета коррекционной педагогики -1. **Расширенное заседание** межведомственного координационного совета по делам несовершеннолетних и защите их прав. **Открытые занятия для студентов** дефектологического направления: «Постановка звуков Л-Р» - 3. **Мастер класс** «Обследование речи детей» - 3. **Профессиональный конкурс педагогов-психологов – 2. Педагогический совет** в МБОУ СШ №6, 12, 29, 76, 81 (2) – 6. **Классный час для обучающихся 5х, 6х классов СШ №76** по теме: «Учитель глазами ученика». **Психологическое занятие по теме:** «Я и моё будущее» для учащихся 11 класса, «Конфликт. Пути выхода» для учащихся 6 класса СШ №12. **Реализация проекта** для родителей «Академия взаимопонимания»- СШ № 86; Пригородная школа; СШ №22; СШ №62, СШ №12; СШ №52; СШ №15. **Участие в Международном Московском салоне образования** (г. Москва, 10 – 13 апреля). С.В. Сухова. **Региональная конференция педагогов** фармацевтических колледжей РФ на базе ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России «Инклюзивные практики в профессиональном образовании. Эффективный опыт применения». С.В. Сухова: тема «Определение специальных условий обучения студентов с ОВЗ». **Заседание общественной палаты муниципального образования «Город Ульяновск» по теме** «Развитие социально-психологических ресурсов подростка в связи с фактами участвовавших ЧС в образовательных организациях в марте 2019 года» (выступление Сувориной О.В.). **Аттестация выпускников кафедры психологии** УлГУ -2. **Выступление на родительском собрании в СШ №12 по теме:** «Конфликт. Пути решения». **Межведомственное заседание** при уполномоченном по правам ребенка. **Интервью пресс-службе администрации** г. Ульяновска – 1. **Выступление на радио 2х2 на Волге** «Психологические аспекты перехода на пятидневку» и другие мероприятия.

Педагоги-психологи СПП и специалисты ТПМПК осуществили выходы в ОО: Д/с №– 209, 136(2), 107 (2), 45(2), 101(2), 155,130, 43, 199(2), 139, 168, 1, 80, Ивушка, 118, 221 (2), 63, 62, 148 (2), 91, 20, д/с при СОШ № 91, 75, 123, 173 (2), 209, 144, 215, 242, 101, 16,94, 115 (2),75 (2),159 (2), 214, 16 (2) «Колобок», 104 (2), 106 (2), 139 (2), 101, 16 «Карасик», 167, 226, 201, 85, 173 (2), 40 (2), 91 (2), 101 (7), 50, 235, 84 (2), 153 - **81 выход; СШ № 62** (2), 45, лицей 11, 40, 31, 48, 58, Пригородная СШ, 42(2), 52(6), 15(2),69,24, 91, 15; 81 (2); 31; 76 (2); 42 (2); 52, 56, гимназия 33, 200 (2), 76, 17, 85, 64, Лицей при УлГТУ (3), 12(2), 86, 29, 6, 76, 22, 62, Пригородная СШ, 12(2), 15, 52 – **55 выходов. Итого – 136 выход(ов), помощь оказана 4152 чел.**

Специалисты центра являются представителями городских комиссий: по комплектованию ДОУ компенсирующего и комбинированного видов совместно со специалистами дошкольного отдела управления образования; комиссии по делам несовершеннолетних при районных администрациях города Ульяновска, где осуществляют психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), просвещение по вопросам обучения и воспитания детей в семье,

организации профилактической работы в образовательном учреждении; выездных конфликтных комиссий Управления образования администрации города Ульяновска и Министерства образования и науки Ульяновской области, работающих с обращениями родителей, педагогов, обучающихся, администраций образовательных учреждений города Ульяновска.

Специалисты центра привлекаются к сопровождению несовершеннолетних детей при проведении оперативно следственных мероприятий (ОСМ), судебных заседаний, проведению психологической диагностики по запросу районных судов города Ульяновска на предмет выявления внутрисемейных отношений.

В целом, за 2018- 2019 год МБОУ Центр «Росток» принял участие в **430 совместных мероприятиях с другими организациями, которые охватили 23118 человек** (см. Таблицу 1).

Таблица 1

№ п/п	Мероприятия	Кол-во меропр.	Кол-во человек	Время дата	Ответственные
3.1.	Участие в заседаниях КПДН при администрациях районов г. Ульяновска	87	1800	2018-2019 уч. год	Специалисты МБОУ ПММС Центр «Росток»
3.2.	Экспертная функция по запросам судов г. Ульяновска, УВД.	56	155		Специалисты МБОУ ПММС Центр «Росток»
3.3.	Выходы в ОУ г. Ульяновска по запросу Управления образования мэрии г. Ульяновска.	136	4152		Специалисты МБОУ ПММС Центр «Росток»
3.4.	Межведомственные областные, городские мероприятия	79	15221		Специалисты МБОУ ПММС Центр «Росток»
3.5.	Участие в комиссии по РДС	72	1790		Специалисты ТПМПК
	Итого:	430	23118		
		мероп.	чел.		

4. Коррекционно-развивающая работа МБОУ Центр «Росток»

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися и воспитанниками в МБОУ Центр «Росток» осуществляется в течение 2018- 2019 учебного года на основании заявления родителей (законных представителей).

Образовательный процесс в учреждении происходит с использованием индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих образовательных программ, утвержденных Министерством образования РФ или утвержденных и рекомендованных для использования в учреждениях данного вида ОГБОУ ВО «УлГПУ им. Ульянова». Содержание образовательных (дополнительных) программ, разрабатывалось самостоятельно на основе федеральных государственных требований и примерных учебных программ, курсов и дисциплин.

Образовательную деятельность в МБОУ Центр «Росток» осуществляют следующие структурные подразделения: служба практической психологии (далее СПП); дефектологическая служба (далее ДФ)

За 2018- 2019 уч. год в МБОУ Центр «Росток» прошли коррекцию **247 человек (104 дошкольника и 143 школьника)**. Комплексную коррекционно-развивающую помощь в центре получали **14 человек** (дети посещают занятия учителей-логопедов и педагогов психологов, учителя дефектолога). Центр «Росток» посещают разные категории детей:

№ п/п	Категории детей	Количество детей
1	Дети с трудностями в речевом и психологическом развитии	163
2	Дети с ЗПР	10

3	Аутичные дети	
4	Дети-инвалиды (слабослышащие, с ДЦП, неврологический статус)	5
5	Дети с умственной отсталостью	
6.	Дети с трудностями профорientации	69
	Итого	247

Коррекционно-развивающая работа с детьми учителями - логопедами осуществлялась по программам: Программа коррекции общего недоразвития речи (дошкольники). Программа коррекции фонетико-фонематического недоразвития (дошкольники). Программа коррекции произношения при дислалии, дизартрии, ринолалии (дошкольники, школьники). Программа коррекции нарушений чтения и письма (школьники). Программа коррекции ЗПР у дошкольников 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет; Программа коррекции ЗПР у младших школьников.

В течение 2018- 2019 уч. года специалистами Дефектологической службы было проведено **4916** коррекционных занятия (**3686** для дошкольников, **1230** для школьников), которые посетило **127** обучающихся, 72- дошкольника и 55 школьников. Распределение запросов на коррекцию в 2018- 2019 уч. году было следующим: «Коррекция ОНР у дошкольников» - **11** чел. «Коррекция ФФН у дошкольников» - **18** чел. «Коррекция нарушений чтения и письма» - **46** чел. «Коррекция произношения» - **44** чел. Программа коррекции ЗПР у дошкольников - **8** чел.

Мониторинг образовательных успехов обучающихся в 2018 – 2019 у. году.

Развитие речи дошкольников

период	Сентябрь начало обучения			Январь середина обучения			Май итог за учебный год		
	У р о в е н ь	с	ф о р м и р о в а н н о с т и	р	е	ч	е	в	ы
	ф у н к ц и й								
	низкий	средний	норма	низкий	средний	норма	низкий	средний	норма
Звукопроизношение	40 (76%)	12 (24%)	-	7 (12%)	47 (80%)	5 (7%)	2 4%	34 48%	34 48%
Фонематические процессы	29 (55%)	17 (32%)	6 (13%)	11 (20%)	36 (61%)	12 (19%)	2 4 %	31 44%	37 52%
Лексико - грамматический строй речи	29 (55%)	11 (21%)	12 (24%)	8 (12%)	36 (61%)	15 (27%)	2 4%	32 43%	36 53%

Мониторинг состояния звукопроизношения школьников (2018 – 2019 уч.год)

период	Сентябрь начало года			Январь середина года			Май конец года		
	Уровень сформированности звукопроизношения								
Уровень	низкий	средний	норма	низкий	средний	норма	низкий	средний	норма
Состояние звукопроизношения	10 (22%)	10 (22%)	24 (56%)	4 (8%)	17 (33%)	30 (59%)	-	7 13%	49 87%

Мониторинг состояния письменной речи младших школьников 2018 -2019 уч. году

П е р и о д о б у ч е н и я								
Сентябрь			Январь			Май		
Уровни сформированности навыка (без первоклассников)			Уровни сформированности навыка			Уровни сформированности навыка		
низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
15 (48%)	16 (52%)	-	9 (3%)	35(97%)	-	4 (8%)	24 (49%)	21(43%)

Мониторинг познавательного - речевого развития детей дошкольного возраста 2018 – 2019 уч. год

период	Сентябрь начало года			Январь середина года			Май конец года		
Уровни сформированности видов деятельности									
	низ- кий	сред- ний	норма	низ- кий	сред- ний	нор- ма	низ- кий	сред- ний	норма
Ознакомление с окружающим миром	2 (40%)	3 (60%)		2 (2%)	5 (98%)		1 (14%)	6 (86%)	
Развитие речи (речевого восприятия, подготовка к обучению грамоте)	3 (60%)	2 (40%)		2 (2%)	5 (98%)		1 (14%)	6 (86%)	
Развитие элементарных математических представлений	3 (60%)	2 (40%)		2 (2%)	5 (98%)		1 (14%)	6 (86%)	
Сенсорное развитие	2 (40%)	3 (60%)		2(2%)	5 (98%)		1 (14%)	6 (86%)	

В 2018- 2019 уч. году специалистами службы практической психологии было проведено **923** коррекционных занятия, которые посетило **120 чел.**, из них: 32 дошкольника и **88** школьников.

Распределение запросов на психологическую коррекцию оказалось следующим:

Психологическое развитие и коррекция познавательной сферы школьника – **19 человек**;

Психологическое развитие и коррекция познавательной сферы дошкольника – **32 человека**;

Оказание помощи детям с трудностями профессионального самоопределения – **69 человек**.

Динамика образовательных успехов дошкольников (развитие познавательной сферы в %):

Уровни	Начало года	Середина года	Конец года
высокий	0	0	0
средний	20	93	94
низкий	80	7	6

Динамика образовательных успехов школьников (развитие познавательной сферы в %):
(начало года/ середина года/конец года)

Уровни	Начало года	Середина года	Конец года
высокий	0	0	0
средний	14	30	50
выше среднего	0	10	20
ниже среднего	46	40	30
низкий	40	20	0

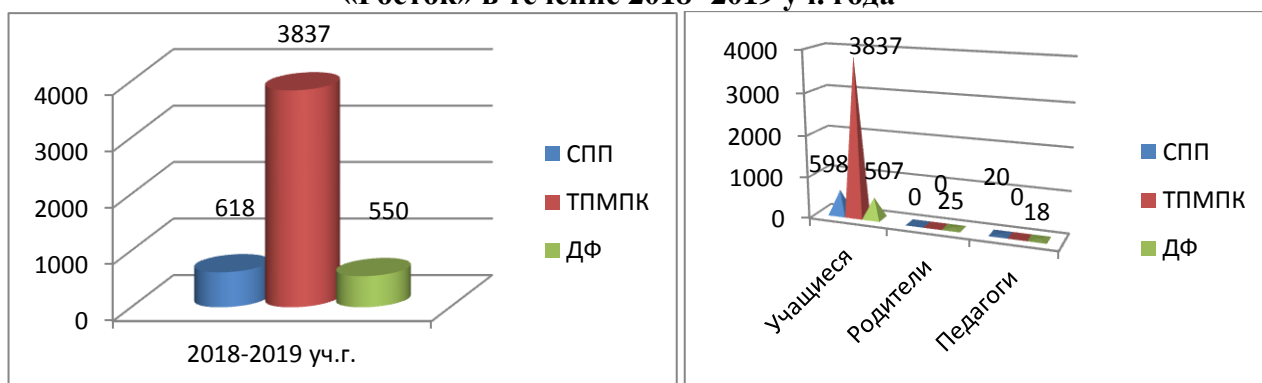
5. Консультативно-диагностическая деятельность.

В течение 2018- 2019 уч. года осуществлялась консультативно-диагностическая деятельность всеми подразделениями МБОУ Центр «Росток»: службой практической психологии, дефектологической службой, специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В рамках диагностической деятельности за 2018-2019 уч. год в МБОУ Центр «Росток» было принято **5005 человек**, а именно:

Подразделения	Службой практической психологии	ТПМПК	Дефектологической службой
Контингент			
Учащихся- 4942	598	3837	507
Родителей - 25	-	-	25
Педагогов - 38	20	-	18
Итого	618	3837	550
Общее количество обследованных –5005 чел.			

Количество диагностических мероприятий проведённых специалистами МБОУ Центр «Росток» в течение 2018- 2019 уч. года



Диагностика детей с ограниченными возможностям здоровья в МБОУ Центр «Росток» проводилась специалистами ТПМПК, за **2018- 2019** уч. год было обследовано **3837 человек** (дошкольника и школьник). Из числа обследованных: **дошкольников 2551 (66,48%), школьников 1286 (33,52%).**

Детям с ОВЗ были рекомендованы следующие образовательные маршруты:

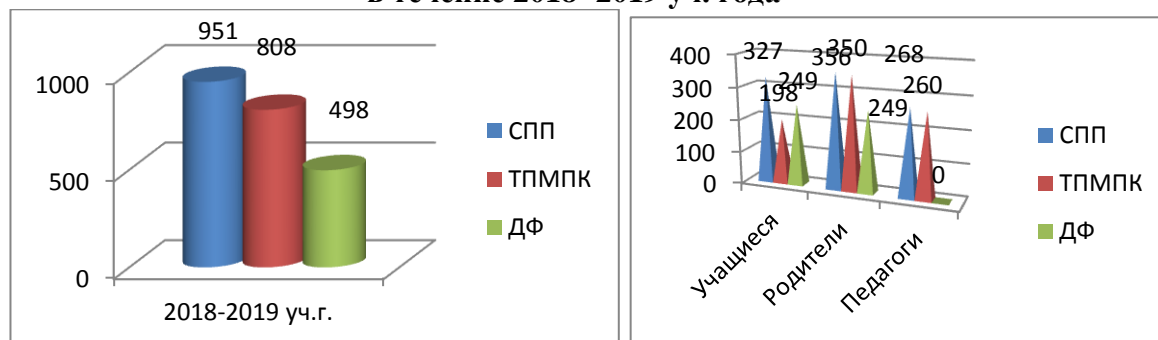
Дошкольники		Школьники							
		Вариант	1	2	3	4	АОП	Итого	
Норма	787	Норма	596						
Н/ слуха	-	Глухие	-	-	-	-	-	-	
Н/ зрения	29	Слабослыш	1	-	-	-	1	2	
		Слепые	-	1	-	2	21	24	
ФФН	505	Слабовид	1	3	4	-		8	
ТНР	889	ТНР	146	58	5		2	211	
ДЦП	13	НОДА	2	11	-	-	-	13	
ЗПР	275	ЗПР	32	106			226	364	
РАС	16	РАС	-	2	1	1	-	4	
У\о	47	У\о	28	22			6	56	
Всего	2551	Всего	1286						
Итого			3837						

6. В рамках консультативной деятельности за 2018- 2019 уч. год в МБОУ Центр «Росток» было принято 2257 человек, а именно:

Подразделения Контингент	Службой практиче- ской психологии	ТПМПК	Дефектологической служ- бой
Учащихся - 774	327	198	249
Родителей - 955	356	350	249
Педагогов - 528	268	260	-
Итого	951	808	498

Общее количество консультируемых – 2257чел.

Количество консультаций проведённых специалистами МБОУ Центр «Росток» в течение 2018- 2019 уч. года



7. Работа с родителями (законными представителями) в МБОУ Центр «Росток».

За 2018- 2019 уч. год специалисты МБОУ Центр «Росток» провели для родителей:

Беседы по теме: «Постановка, автоматизация звуков. Выполнение заданий учителя – логопеда», «Образовательные успехи обучающихся»; «Выполнение логопедических заданий дома»; «Различение букв сходных по написанию», «Развитие памяти внимания у детей с ЗПР», «Постановка звука Р», « Дифференциация звуков С – Ш», « Дифференциация сходных по написанию букв», « Развитие ВПФ у детей с ЗПР». « Образовательные успехи обучающихся», «**О воспитании и развитии детей с ЗПР**», «Состояние речи обучающихся школьников и дошкольников». «**Автоматизация звуков С, Ш**», «**Дифференциация звуков С – Ш**», «**Постановка Р, Л**», «Автоматизация звука Р», «Развитие мелкой моторики рук дома», «Мягкие и твердые согласные», «Дифференциация звуков С-Ш». «**Особенности развития речи детей аутистического спектра**», «Влияние типов семейного воспитания на личностное развитие ребенка», « Звуко-буквенный анализ слов», « Образование родственных слов», « Правильно ли вы выполняете артикуляционную гимнастику дома?», « Дифференциация Р-Л», «**Автоматизация Л**». «Кинезиологические упражнения для детей», « автоматизация звуков Л, Р, Ш», «Образование слов при помощи приставок»; «Постановка звуков Ш», «Дифференциация звуков С-Ш, Л-Р», «Образовательные успехи обучающихся», «Как работать над речью летом» - **571 чел.**

Обучающие занятия «Постановка звуков С-Ш», «Дифференциация звуков», «Постановка звуков Ц, Р, Л», « Развитие сенсорного восприятия у детей с ЗПР», «Дифференциация звонких и глухих согласных», «Развитие речевой моторики», «Постановка звуков Р-Л». «Дифференциация Л – Р «Дифференциация с –ш»; «Постановка Л, Р»; «Суффиксальный способ образования слов»; «Развитие познавательной сферы детей с ЗПР»; «Звуко – буквенный анализ слов», «Автоматизация звука Р в словах и фразах», «Дифференциация звуков С-Ш», «Постановка и автоматизация звуков Р, Л», «Постановка звуков Р, Л, Ш», «Дифференциация предлогов и приставок», Автоматизация звука С», «Дифференциация Л-Р», «Автоматизация Ч,Щ»- **410 чел.**

Родительский всеобуч «Особенности деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии», «Нарушение чтения и письма у школьников». «Профилактика саморазрушающего поведения детей и подростков» - **626 чел.**

Родительское собрание по подгруппам: «Речевые нарушения у детей»; **Общее родительское собрание** «Особенности организации коррекционно-развивающего процесса в МБОУ Центр «Росток». «Развитие речи, мышления детей в летний период» - **493 чел.**

Подготовка памяток для родителей и их распространение «Ударение- паспорт слова» , «Развитие, внимания», «Развитие памяти», «Развитие мышления», «Развитие речевой моторики». «Рекомендации по воспитанию мальчиков»; «Работа над слоговой структурой слов»; Выставки методической литературы для педагогов-психологов «Развитие профессиональной компетентности педагога», Коррекция слоговой структуры у первоклассников», «Как работать над речью летом», «Нормы речевого развития у детей дошкольного возраста». - **100 чел.**

Акция «Все люди обществу нужны, об этом знать мы все должны» - 217 чел.

Стендовый материал «Как работать над речью летом», «Как организовать дома работу с ребенком дошкольником по развитию речи», «Влияние неблагополучия в семье на эмоциональное состояние ребенка». «Особенности выбора профессии школьниками и интеллектуальными нарушениями», «Первый раз в первый класс» - **540 чел.** **Тренинг** «Решение конфликтных ситуаций» - **25 чел.**

Комплектование Центра патологии речи г. Димитровграда детьми – **16 чел.**

Участие в других мероприятиях просветительского характера приняло участие – **3539** человек; **Консультативную помощь** получили – **955** родителей в центре, в рамках КпДН -**900** чел, РДС – **1790** чел.; при оперативно-следственных мероприятиях, в судах – **80**чел.

В течение 2018-2019 уч. года Центр «Росток» оказал помощь - 10298 родителям.

Методическая деятельность МБОУ Центр «Росток»

За данный период специалисты центра осуществили следующую методическую деятельность:

Круглый стол «Духовно-нравственное воспитание молодёжи»

Проведение круглого стола: «Права и обязанности родителей детей-инвалидов» на базе СОШ № 74. для педагогов-психологов «Профилактика возникновения синдрома компьютерного стресса»

Семинар по теме: «Механизмы предотвращения и защиты детей и подростков от насилия и жестокости», **выездной семинар** в р.п. Комаровка. **Заседание ШМП** «Сопровождение обучающихся в рамках ПМКПк». «Оформление рабочей документации. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогов-психологов в ОУ. Составление планов, графиков, отчётов о деятельности в ОУ», «Эмоциональное благополучие детей и подростков в ОО как как фактор успешной социализация». «Активные формы работы педагога-психолога с педколлективом по профилактике деструктивных проявлений у детей и подростков», «Методы, приёмы работы педагога-психолога с семьёй». **ШМС:** «Документация учителя-логопеда», «Постановка звуков» (для учителей-логопедов ДОО и СОШ). **Педагогический совет** «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»; «Обеспечение региональной конкурентоспособности МБОУ Центр «Росток посредством решения задач современного образования». «Работа над предложением в системе логопедической коррекции», «Анализ, перспективы деятельности МБОУ Центр «Росток». **Общее собрание трудового коллектива** «Перспективы развития МБОУ Центр «Росток» в структуре регионального образования»; «Итоги работы трудового коллектива в 2018– 2019 уч. году» «Создание здоровьесберегающей среды в МБОУ Центр «Росток». **Городское МО педагогов-психологов** «Профилактическая работа педагога-психолога с детьми и подростками, склонными к различным видам проявления деструктивного поведения», «Неблагополучные семьи. Факторы риска и психологические методы работы» «Организация деятельности педагога-психолога в ОО по профилактике девиантных форм поведения детей и подростков». **НМО ДФ** «План работы дефектологической службы в 2018-2019 уч. году», «Работа над согласными в системе логопедической коррекции», службы по теме «Работа над предложением в системе логопедической коррекции», «Итоги коррекционной работы». **НМО СПП** «Анализ деятельности СПП на 2018-2019 уч.год, утверждение учебных программ», «Применение методов песочной терапии в работе с детьми». «Планирование деятельности СПП на 2019-2020 уч. год». **НМО ТПМПК** «Цели и задачи НМО на 2018-2019 уч. год», ФГОС НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) «Коррекционный компонент АООП обучающихся с ЗПР в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Особенности работы учителя-логопеда с детьми с ЗПР (НОО)». Заседание ВНИК «Психологические аспекты кибербезопасности». «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков» -4. **Мастер класс** для студентов Ул ГПУ, факультета коррекционной педагогики «Работа специалистов ТПМПК по определению образовательного маршрута ребенка с ОВЗ» (20, 22 марта С.В. Сухова)

Совещание по теме: «Планирование мероприятий, направленных на профилактику девиантных форм поведения среди детей и подростков». **МО учителей – логопедов:** «Инновационные технологии в работе с детьми с ТНР». «Использование малых литературных форм и различных форм взаимодействия ДОО с социумом как коррекционно-развивающий аспект» (на базе ДОО № 84). «Инновационные модели вариативного образования детей с ОВЗ как условие обеспечения преемственности образовательных программ различных уровней» (на базе ДОО № 101), «Организация психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ЗПР и РАС» (на базе д/с № 159). **Практико-ориентированный методический семинар** «Использование метода наглядного моделирования в коррекции ОНР у дошкольников»; «Работа над согласными в системе логопедической работы». Заседание методического совета МБОУ Центр «Росток» по теме: «Анализ методической деятельности МБОУ Центр «Росток». **Итого: 62 мероприятий, 3230 человек (педагогов – 1241 чел., родителей – 315 чел., детей – 1674 чел.).**

В течение 2018-2019 уч. года специалисты посещали курсы повышения квалификации: «Психолого-педагогические основы организации образовательной деятельности в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов»- Суродина О.В., Губина М.В., Козырева С.А.; Чайникова А.И., Дмитриева И.А. по программе «Современные образовательные технологии в области логопедии» (18 часов, 36 часов). Лазарева Н.В. по программе «Олигофренопедагогика» (108 часов). Назарова И.В., Бриткова Э.Г., Борисова И.В. по программе «Развитие профессиональной компетентности педагогов-психологов ОО в условиях реализации ФГОС общего образования» (18 часов).

Аттестовались на высшую категорию – 1 чел. (Назарова И.В), на первую – 2 чел. (Музалева Д.А., Чайникова А.И.). Получение высшего педагогического образования степени «Магистр» осуществлялось учителем-логопедом Дмитриевой И.А. и социальным педагогом Черновой В.В.

Исполнитель: заместитель директора МБОУ Центр «Росток» Суродина О.В., т. 73-64-22