



Утверждаю

Директор МБОУ Центр «Росток»
Е.В. Каткина

**Отчёт о работе
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Центр психолого-медико-
социального сопровождения «Росток»
за I полугодие 2019 года**

ОТЧЁТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток»
о работе за I полугодие 2019 года

Директор Центра «Росток»: Каткина Елена Васильевна
Ведомство: Управление образования администрации г. Ульяновска
Адрес: г. Ульяновска, Ленинский район, бульвар Пластова д.4 .
Телефон: 73-64-22, 73-64-83
Факс: 73-64-83
Сайт: rostok73

Содержание отчёта

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Цель, задачи, основные направления деятельности центра за I полугодие 2019 года	2-3
2.	Нормативно-правовое и информационное обеспечение	3-4
3.	Межведомственное взаимодействие по важнейшим направлениям социального развития города	4-6
4.	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися	6-8
5.	Диагностическая деятельность	8-9
6.	Консультативная деятельность	9
7.	Работа с родителями (законными представителями)	9-10
8.	Методическая деятельность МБОУ Центр «Росток»	10-11
9.	Приложение 1. Мониторинг оказания помощи родителям и детям	12

1. Цель, задачи, основные направления деятельности центра

МБОУ Центр «Росток» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, субъектом Российской Федерации, правовыми актами муниципального образования «город Ульяновск» и Уставом учреждения, путем оказания услуг в сфере образования. Деятельность Учреждения строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Основной целью деятельности Учреждения является предоставление своевременной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Основными задачами Учреждения являются:

- дифференцированный отбор детей с особенностями развития в специальные (коррекционные) образовательные учреждения, установление психолого-педагогического статуса ребенка, определение образовательного маршрута ребенка;
- обеспечение обучающихся с особенностями в развитии и речевыми нарушениями логопедической помощью, а также консультирование нормально развивающихся детей, у которых могут наблюдаться возрастные или индивидуальные особенности развития;
- оказание психолого-педагогической помощи муниципальным образовательным организациям города Ульяновска, в том числе, методической помощи педагогам-психологам, учителям-логопедам,

учителям-дефектологам образовательных организаций города Ульяновска; консультативно-просветительской помощи родителям (законным представителям);

- социально-психологический мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся и воспитанников с учетом влияния образовательной среды образовательной организации, позволяющее педагогическому коллективу образовательной организации, органам управления образованием осуществлять анализ воздействия традиционных и инновационных образовательных и психолого-педагогических технологий на качество обучения, принимать управленческие решения.

Основные задачи МБОУ ППМС Центр «Росток»:

- дифференцированный отбор детей с особенностями развития в специальные (коррекционные) образовательные учреждения, установление психолого-педагогического статуса ребенка, определение вида образовательного учреждения и образовательного маршрута ребенка;

- обеспечение детей и подростков с особенностями в развитии и речевыми нарушениями логопедической помощью, а также консультирование нормально развивающихся детей, у которых могут наблюдаться возрастные или индивидуальные особенности развития;

- содействие муниципальным образовательным учреждениям всех типов и видов в области создания социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса;

- консультативная и коррекционно-развивающая работа с детьми и членами их семей;

- социально-психологический мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся и воспитанников с учетом влияния образовательной среды учреждения, позволяющее педагогическому коллективу образовательного учреждения, органам управления образованием осуществлять анализ воздействия традиционных и инновационных образовательных и психолого-педагогических технологий на качество обучения, принимать управленческие решения;

- повышение квалификации сотрудников центра, совершенствование их личностно-профессионального мастерства.

Основными направлениями деятельности МБОУ ППМС Центр «Росток» в течение I полугодия 2019 года были: информационно-аналитическое; организационно-методическое; коррекционно-образовательное; экспертно-диагностическое; консультативное; взаимодействие с другими организациями по важнейшим направлениям психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи, социального развития города; сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание методической помощи по организации деятельности педагогов-психологов, учителей – логопедов, учителей-дефектологов общеобразовательных организаций г. Ульяновска; оказание психолого-педагогической помощи обучающимся.

2. Нормативно-правовое и информационно - аналитическое обеспечение

В рамках данного направления деятельности проведены следующие мероприятия: ТПМПК МБОУ Центр "Росток" ежемесячно сдаёт аналитические отчеты для Управления образования администрации г. Ульяновска о количестве детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении; Специалисты службы практической психологии и дефектологической службы МБОУ Центр "Росток" проводят мониторинг особенностей познавательного, интеллектуального и речевого развития детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия в МБОУ Центр "Росток"; Каждый месяц составляется мониторинг и план деятельности структурных подразделений (ДФ, СПП, ТПМПК) и МБОУ Центр «Росток»: Личные мониторинги – 77; Мониторинг деятельности центра «Росток» -6; План работы на месяц– 6; Рабочие программы –10; Речевые карты –238; Разработка и утверждение графика выездов ТПМПК на месяц 2018 г. - 6; Количественный анализ выпускников 9-х, 11-х классов, обратившихся в ТПМПК для определения формы сдачи экзаменов в 2018-2019

учебном году – 3; Предварительное комплектование кадров – 1; Информационная справка (в электронном виде) о планировании прохождения КПК в 2019 году – 1; Разработка и утверждение графика выездов ТПМПК на месяц 2019 г -4; Сбор информации об эффективности работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО г.Ульяновска – 1. Отчеты о работе за 2 квартал, 1 полугодие 2018 года – 8; Справка о деятельности педагогов-психологов и учителей-логопедов ОО г. Ульяновска – 2 и др.

Педагоги – психологи СПП осуществляют анализ результатов диагностики удовлетворённости всех участников образовательного процесса его различными сторонами; отношения детей к родителям и обучающихся к педагогам. Анализ диагностических данных необходим для создания оптимальных психолого-педагогических условий в ОУ, семье для развития, обучения и воспитания детей и молодёжи.

3. Межведомственное взаимодействие с другими организациями по важнейшим направлениям социального развития города

С целью обеспечения успешной социализации обучающихся и воспитанников в обществе (в том числе детей с ОВЗ и детей - инвалидов) и решения психолого-педагогических и логопедических проблем населения города Ульяновска специалисты МБОУ Центр Росток взаимодействовали со следующими организациями: Министерством образования и науки Ульяновской области, Управлением образования администрации г. Ульяновска, ИРО, ЦИТ, Симбирской митрополией, МБОУ СОШ и МБДОУ г. Ульяновска, вузами г. Ульяновска, библиотекой им. С.Т. Аксакова, районными КпДН и другими организациями.



В рамках сотрудничества осуществлялось психологическое просвещение населения г. Ульяновска и Ульяновской области на веб-тренингах, круглых столах, совещаниях, семинарах, научно-практических конференциях, профилактических акциях, родительских собраниях: **научно – практическом семинаре** «Музыка и коррекция речи у детей с ментальными особенностями» в РЦ «Подсолнух» по теме: «Биоэнергетика и кинезиологические упражнения в работе с детьми с ОВЗ»; **Расширенное заседание КпДН Заволжского района ; на совещании директоров** по теме: «Профилактика саморазрушающего поведения детей и подростков в общеобразовательной организации»; **Уеб –тренинге** «Подготовка к экзаменам»; «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в группы экстремистской, террористической и деструктивной направленности»; в рамках реализации **проекта для родителей** «Академия взаимопонимания»(3); **круглом столе** в МБОУ СШ №31 по теме: «Оказание помощи всем субъектам образовательного

процесса в кризисной ситуации »; *педсоветах* в МБОУ СШ №81(2) по теме: «Профилактика аутоагрессивного поведения детей и подростков в ОО», «Оказание педагогической помощи и поддержки обучающимся в трудной жизненной ситуации»; осуществлялась проверка деятельности педагога-психолога МБОУ СШ №76. Были проведены родительские собрания в гимназии №33, СОШ № 79 по теме: «Психологическое сопровождение периода подготовки и сдачи экзаменов», «Рекомендации родителям выпускников 9-х, 11-х классов по подготовке к ГИА». Провели *областной семинар по теме: «Организация деятельности в ОО по профилактике девиантного поведения среди детей и подростков»*; *совещание руководителей ПМПК* Ульяновской области на базе Центра «Развитие». *Участвовали в совещании заместителей директоров СОШ* г. Ульяновска по вопросу утверждения нового «Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования», *расширенном заседании* межведомственного координационного совета по делам несовершеннолетних и защите их прав; *городском общем родительском собрании* «Профилактика жестокого обращения с детьми». Осуществлялось сопровождение практики студентов УЛГПУ, факультета коррекционной педагогики -1, проводились открытые занятия для студентов дефектологического направления: «Постановка звуков Л-Р» (3) и мастер классы «Обследование речи детей»(3). Провели Профессиональный конкурс педагогов-психологов – 2, Педагогический совет в МБОУ СШ№6, 12, 29,76 – 4; Классный час для обучающихся 5х, 6х классов СШ№76 по теме: «Учитель глазами ученика»; Психологическое занятие по теме: «Я и моё будущее» для учащихся 11 класса, «Конфликт. Пути выхода» для учащихся 6 класса СШ№12; *Реализовали проект* для родителей «Академия взаимопонимания»- СШ№ 86; Пригородная школа; СШ№22; СШ№62, СШ№12; СШ№52; СШ№15; *Участие в Международном Московском салоне образования* (г. Москва, 10 – 13 апреля). С.В. Сухова; *Региональная конференция педагогов* фармацевтических колледжей РФ на базе ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России «Инклюзивные практики в профессиональном образовании. Эффективный опыт применения». С.В. Сухова: тема «Определение специальных условий обучения студентов с ОВЗ»; *Заседание общественной палаты муниципального образования «Город Ульяновск» по теме* «Развитие социально-психологических ресурсов подростка в связи с фактами участвовавших ЧС в образовательных организациях в марте 2019 года» (выступление Суродиной О.В.); Аттестация выпускников кафедры психологии УлГУ -2; **Выступление на родительском собрании в СШ№12 по теме:** «Конфликт. Пути решения». **Межведомственное заседание** при уполномоченном по правам ребенка. Интервью пресс-службе администрации г. Ульяновска – 1. Выступление на радио 2х2 на Волге «Психологические аспекты перехода на пятидневку». Областная акция «Поезд здоровья». Сурский район (2). Областная акция «Я-ребёнок, Я-гражданин, Я-человек» (3). Мероприятие при Уполномоченном по правам ребёнка Участие в комплектовании детских садов г. Ульяновска. Участие в совещании заместителей заведующих детских садов г. Ульяновска. Дата проведения 7.06.2019 г. (С.В. Сухова) Педагоги-психологи СПП и специалисты ТППМК осуществили выходы в ОО: МБДОУ № 118, 221 (2), 63, 62, 148 (2), 91, 20, д/с при СОШ № 91, 75, 123, 173 (2), 209, 144, 215, 242, 101, 16,94, 115 (2),75 (2),159 (2), 214, 16 (2) «Колобок», 104 (2), 106 (2), 139 (2), 101, 16 «Карасик» , 167, 226, 201, 85, 173 (2), 40 (2), 91 (2), 101 (7), 50, 235, 84 (2), 153171 (2), 174 (2), 101, 207, 100 – **69 выходов** СОШ № 15; 81 (2); 31; 76 (2); 42 (2); 52, 56, гимназия 33, 200 (2), 76, 17, 85, 64, Лицей при УлГТУ (3), 12(2), 86, 29, 6, 76, 22, 62, Пригородная СШ, 12(2), 15, 52 – **33 выхода. В целом 102 выхода, помощь оказана – 3167 обучающимся и родителям.**

Специалисты центра являются представителями городских комиссий: по комплектованию ДОУ компенсирующего и комбинированного видов совместно со специалистами дошкольного отдела управления образования; комиссии по делам несовершеннолетних при районных администрациях города Ульяновска, где осуществляют психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), просвещение по вопросам обучения и воспитания детей в семье, организации профилактической работы в образовательном учреждении; выездных конфликтных комиссий Управления образования администрации города Ульяновска и Министерства образования и науки Ульяновской области, работающих с обращениями родителей, педагогов, обучающихся, администраций образовательных учреждений города Ульяновска.

Специалисты центра привлекаются к сопровождению несовершеннолетних детей при проведении оперативно следственных мероприятий (ОСМ), судебных заседаний, проведению психологической диагностики по запросу районных судов города Ульяновска на предмет выявления внутрисемейных отношений.

В целом, за I полугодие 2019 года МБОУ Центр «Росток» принял участие в **307 совместных мероприятиях с другими организациями, которые охватили 15017 человек** (см. Таблицу 1).

Таблица 1

№ п/п	Мероприятия	Кол-во меропр.	Кол-во человек	Время дата	Ответственные
3.1.	Участие в заседаниях КПДН при администрациях районов г. Ульяновска	59	1338	I полугодие 2019	Специалисты МБОУ Центр «Росток»
3.2.	Экспертная функция по запросам судов г. Ульяновска, УВД.	44	115		Специалисты МБОУ Центр «Росток»
3.3.	Выходы в ОУ г. Ульяновска по запросу Управления образования мэрии г. Ульяновска.	102	3167		Специалисты МБОУ Центр «Росток»
3.4.	Межведомственные областные, городские мероприятия	54	9147		Специалисты МБОУ Центр «Росток»
3.5.	Участие в комиссии по РДС	48	1250		Специалисты ТПМПК
Итого:		307	15017		

4. Коррекционно-развивающая работа МБОУ Центр «Росток»

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися и воспитанниками в МБОУ Центр «Росток» осуществляется в течение I полугодия 2019 года на основании заявления родителей (законных представителей).

Образовательный процесс в учреждении происходит с использованием индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих образовательных программ, утвержденных Министерством образования РФ или утвержденных и рекомендованных для использования в учреждениях данного вида ОГБОУ ВО «УлГПУ им. Ульяновска». Содержание образовательных (дополнительных) программ, разрабатывалось самостоятельно на основе федеральных государственных требований и примерных учебных программ, курсов и дисциплин.

Образовательную деятельность в МБОУ Центр «Росток» осуществляют следующие структурные подразделения: служба практической психологии (далее СПП); дефектологическая служба (далее ДФ)

За I полугодие 2019 года в МБОУ Центр «Росток» прошли коррекцию **249 человек** (**106** дошкольника и **143** школьника). Комплексную коррекционно-развивающую помощь в центре получают **6 человек** (дети посещают занятия учителей-логопедов и педагогов психологов, учителя дефектолога). Учреждение посещают разные категории детей:

№ п/п	Категории детей	Количество детей
1	Дети с трудностями в речевом и психологическом развитии	170
2	Дети с ЗПР	10
3	Аутичные дети	-
4	Дети-инвалиды (слабослышащие, с ДЦП, неврологический статус)	6
5	Дети с умственной отсталостью	-
6.	Дети с трудностями профориентации	69
Итого		249

Коррекционно-развивающая работа с детьми учителями - логопедами осуществлялась по программам: Программа коррекции общего недоразвития речи (дошкольники). Программа коррекции фонетико-фонематического недоразвития (дошкольники). Программа коррекции произношения при дислалии, дизартрии, ринолалии (дошкольники, школьники). Программа коррекции нарушений чтения и письма (школьники). Программа коррекции ЗПР у дошкольников 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет; Программа коррекции ЗПР у младших школьников.

В течение 1 полугодия 2019 года специалистами Дефектологической службы было проведено **2740** коррекционных занятия (**2102** – для дошкольников, **638** – для школьников), которые посетило обучающихся 74 - дошкольника и 55 школьников. Распределение запросов на коррекцию в 1 полугодии 2019 года было следующим:

- «Коррекция ОНР у дошкольников» - 11 детей
- «Коррекция ФФН у дошкольников» - 23 детей
- «Коррекция нарушений чтения и письма» - 45 человек
- «Коррекция произношения» - 47 детей
- Программа коррекции ЗПР у дошкольников - 7 человек
- Программа коррекции ЗПР у школьников - 3 детей

Динамика развития речевых функций у дошкольников в 2018-2019 уч. году

период	Сентябрь начало обучения			Январь середина обучения			Май итог за учебный год		
	низкий	сред- ний	нор- ма	низ- кий	сред- ний	нор- ма	низ- кий	сред- ний	нор- ма
Уровень									
Звукопроизноше- ние	40 (76%)	12 (24%)		7 (12%)	47 (80%)	5 (7%)	2 (4%)	34 (48%)	34 (48%)
Фонематические процессы	29 (55%)	17 (32%)	6 (13%)	11 (20%)	36 (61%)	12 (19%)	2 (4%)	31 (44%)	37 (52%)
Лексико - грамма- тический строй речи	29 (55%)	11 (21%)	12 (24%)	8 (12%)	36 (61%)	15 (27%)	2 (4%)	32 (43%)	36 (53%)

У школьников

период	Сентябрь начало обучения			Январь середина обучения			Май итог за учебный год		
	низкий	средний	норма	низкий	средний	норма	низкий	средний	норма
Уровень									
Состояние звуко- произношения	10 (22%)	10 (22%)	24 (56%)	4 (8%)	17 (33%)	30 (59%)	-	7 (13%)	49 (87%)
Уровни сформиро- ванности письма и чтения	15 (48%)	16 (52%)		9 (3%)	35 (97%)		4 (8%)	24 (49%)	21 (43%)

Мониторинг познавательно - речевого развития детей дошкольного возраста 2018 – 2019 уч. год

период	Сентябрь начало года			Январь середина года			Май конец года		
	низ- кий	сред- ний	норма	низ- кий	сред- ний	нор- ма	низ- кий	сред- ний	норма
Уровни сформированности видов деятельности									
Ознакомление с окружаю- щим миром	2 (40%)	3 (60%)		2 (2%)	5 (98%)		1 (14%)	6 (86%)	
Развитие речи (речевого восприятия, подготовка к обучению грамоте)	3 (60%)	2 (40%)		2 (2%)	5 (98%)		1 (14%)	6 (86%)	
Развитие элементарных мате-	3	2		2	5		1	6	

матических представлений	(60%)	(40%)		(2%)	(98%)		(14%)	(86%)	
Сенсорное развитие	2 (40%)	3 (60%)		2(2%)	5 (98%)		1 (14%)	6 (86%)	

В I полугодии 2019 года специалистами службы практической психологии было проведено **515** коррекционных занятий, которые посетило **120 чел**, из них: 32 дошкольника и **88** школьников, 6 чел. получали комплексную помощь.

Распределение запросов на психологическую коррекцию оказалось следующим:
 Психологическое развитие и коррекция познавательной сферы школьника – **51 человек**;
 Оказание помощи детям с трудностями профессионального самоопределения – **69 человек**.

Динамика развитие познавательной сферы у дошкольников в 2018-2019 уч.г.

Уровни	Начало года	Середина года	Конец года
высокий	0	0	0
средний	25	43	94
низкий	75	57	6

Динамика развития познавательной сферы у школьников в 2018-2019 уч.г.

Уровни	Начало года	Середина года	Конец года
высокий	0	0	0
средний	10	30	50
выше среднего	0	0	20
ниже среднего	40	60	30
низкий	50	10	0

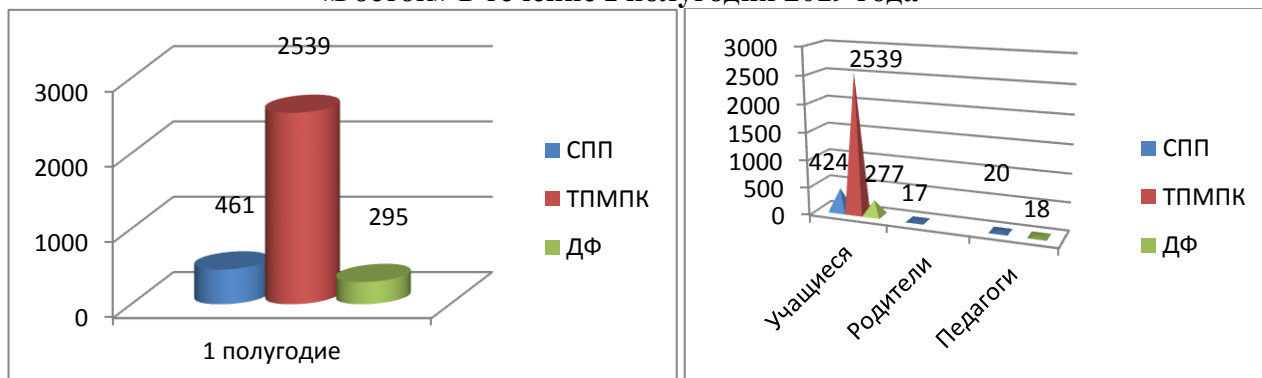
5. Консультативно-диагностическая деятельность.

В течение I полугодия 2019 года осуществлялась консультативно-диагностическая деятельность всеми подразделениями МБОУ Центр «Росток»: службой практической психологии, дефектологической службой, специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. В рамках диагностической деятельности за I полугодие 2019 года в МБОУ Центр «Росток» было принято **3295 человек**, а именно:

Подразделения Контингент	Службой практической психологии	ТПМПК	Дефектологической службой
Учащихся - 3240	424	2539	277
Родителей -17	17		
Педагогов - 38	20		18
Итого	461	2539	295

Общее количество обследованных – 3295 чел.

Количество диагностических мероприятий проведённых специалистами МБОУ Центр «Росток» в течение I полугодия 2019 года



Диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Центр «Росток» проводилась специалистами ТПМПК, за **I полугодие 2019** года было обследовано **2539 человек** (дошкольников и школьников). Из числа обследованных: **дошкольников 1298 (51,12%), школьники 1241(48,88%)**.

Детям с ОВЗ были рекомендованы следующие образовательные маршруты:

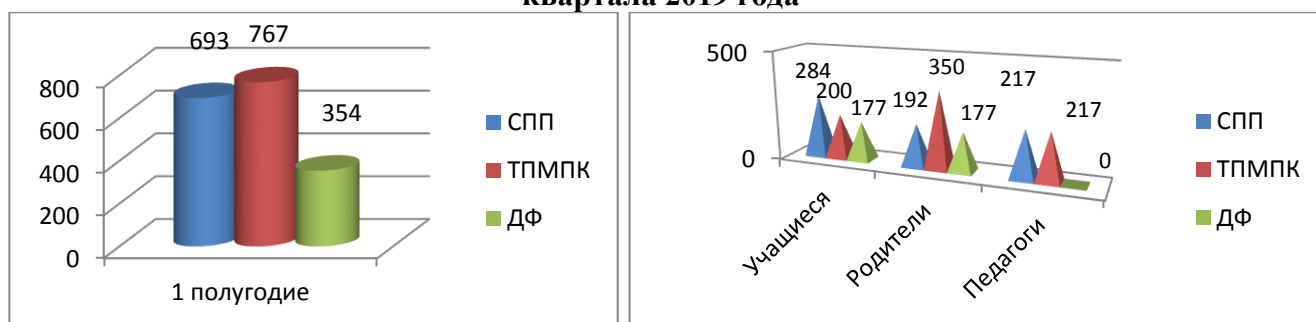
дошкольники		школьники						Итого
		1	2	3	4	АОП		
		норма						667
№	350	Глухие	-	-	-	-	-	
ФФН	165	Слабослыш	2	1	-	-	1	4
ТНР	547	Слепые	-	1	-	1	21	23
ЗПР	158	Слабовид	2	6	3	-	4	15
у\о	36	ТНР	167	61			1	229
н\зрения	21	НОДА	1	11	-	-	-	12
н\слуха	-	ЗПР	30	73			144	247
ДЦП	10	РАС	-	1	2	-	-	3
РАС	11	у\о	22	18			1	41
ВСЕГО	1298	ВСЕГО	1241					
ВСЕГО	2539							
Из них	мальчиков – 1661, девочек - 878							

6. В рамках консультативной деятельности за I полугодие 2019 года в МБОУ Центр «Росток» было принято 1814 человек, а именно:

Подразделения Контингент	Службой практической психологии	ТПМПК	Дефектологической службой
Учащихся- 661	284	200	177
Родителей - 719	192	350	177
Педагогов - 434	217	217	-
Итого	693	767	354

Общее количество обследованных –1814 чел.

Количество консультаций проведённых специалистами МБОУ Центр «Росток» в течение I квартала 2019 года



7. Работа с родителями (законными представителями) в МБОУ Центр «Росток».

За **I квартал 2019** года специалисты МБОУ Центр «Росток» провели для родителей: **Беседы по теме:** «Автоматизация звуков С, Ш», «Дифференциация звуков С – Ш», «Постановка Р, Л», «Автоматизация звука Р», «Развитие мелкой моторики рук дома», «Мягкие и твердые согласные», «Дифференциация звуков С-Ш». **«Особенности развития речи детей аутистического спектра»**, «Влияние типов семейного воспитания на личностное развитие ребенка», « Звуко-буквенный анализ слов», « Образование родственных слов», « Правильно ли вы выполняете артикуляционную гимнастику дома?», « Дифференциация Р-Л», «Автоматизация Л». «Кинезиологические упражне-

ния для детей», «автоматизация звуков Л, Р, Ш», «Образование слов при помощи приставок»; «Постановка звуков Ш», «Дифференциация звуков С-Ш, Л-Р», «Образовательные успехи обучающихся», «Состояние речи ребенка»; «Как работать над речью летом», «Развитие общей и речевой моторики» - **364** человека.

2. Обучающие открытые занятия «Дифференциация Л – Р», «Дифференциация с –ш»; «Постановка Л, Р»; «Суффиксальный способ образования слов»; «Развитие познавательной сферы детей с ЗПР»; «Звуко – буквенный анализ слов», «Автоматизация звука Р в словах и фразах», «Дифференциация звуков С-Ш», «Постановка и автоматизация звуков Р, Л», «Постановка звуков Р, Л, Ш», «Дифференциация предлогов и приставок», Автоматизация звука С», «Дифференциация Л-Р», «Автоматизация Ч,Щ» - **195** человек.

3. Стендовый материал «Как работать над речью летом», «Как организовать дома работу с ребенком дошкольником по развитию речи», «Влияние неблагополучия в семье на эмоциональное состояние ребенка». «Особенности выбора профессии школьниками и интеллектуальными нарушениями», «Первый раз в первый класс» - **335** человек.

4. Буклеты, памятки «Рекомендации по воспитанию мальчиков»; «Работа над слоговой структурой слов»; *Выставки методической литературы для педагогов-психологов* «Развитие профессиональной компетентности педагога», «Коррекция слоговой структуры у первоклассников», «Как работать над речью летом», «Нормы речевого развития у детей дошкольного возраста» - **85** человек.

5. Комплектование Центра патологии речи г. Димитровграда детьми – **16** человек.

6. Родительский всеобуч «Профилактика саморазрушающего поведения детей и подростков» - **62** человека.

7. Тренинг «Решение конфликтных ситуаций» - **25** человек.

8. Общее родительское собрание «Развитие речи, мышления детей в летний период» - **234** человека.

9. В других мероприятиях просветительского характера приняло участие – **2651** человек;

Консультативную помощь получили – **727** родителей в центре, в рамках КпДН - **669** чел, РДС – **1250** чел.; при оперативно-следственных мероприятиях, в судах – **58** чел., инд. диагностика – **17** чел.

В течение I полугодия 2019 года Центр «Росток» оказал помощь - 6688 родителям.

8. Методическая деятельность МБОУ ППМС Центр «Росток»

Ведущими темами методической работы в течение **I полугодия 2019** в МБОУ Центр «Росток» были:

1. Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в Центре «Росток» и оказание методической помощи педагогам-психологам образовательных учреждений г. Ульяновска.

2. Оказание помощи по психолого – педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях.

За данный период специалисты центра осуществили следующую методическую деятельность:

Педсоветы по темам: «Работа над предложением в системе логопедической коррекции», «Анализ, перспективы деятельности МБОУ Центр «Росток» - 2; **Мастер класс** для студентов Ул ГПУ, факультета коррекционной педагогики «Работа специалистов ТПМПК по определению образовательного маршрута ребенка с ОВЗ» (20, 22 марта С.В. Сухова); **Заседания ВНИКов – 6; Заседание ШМП по теме:** «Активные формы работы педагога-психолога с педколлективом по профилактике деструктивных проявлений у детей и подростков», «Методы, приёмы работы педагога-психолога с семьёй». **Совещание по теме:** «Планирование мероприятий, направленных на профилактику девиантных форм поведения среди детей и подростков». **Круглый стол** «Актуальные про-

блемы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи». **НМО ДФ** службы по теме «Работа над предложением в системе логопедической коррекции», «Итоги коррекционной работы» **НМО ТПМК**: «Коррекционный компонент АООП обучающихся с ЗПР в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Особенности работы учителя-логопеда с детьми с ЗПР (НОО)» **МО учителей – логопедов** «Использование малых литературных форм и различных форм взаимодействия ДОО с социумом как коррекционно-развивающий аспект» (на базе ДОУ № 84). «Иновационные модели вариативного образования детей с ОВЗ как условие обеспечения преемственности образовательных программ различных уровней» (на базе ДОО № 101), «Организация психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ЗПР и РАС» (на базе д/с № 159), «Внесение изменений в Положение о работе учителей-логопедов в ДОО не имеющих группы компенсирующей направленности». **Практико-ориентированный методический семинар** «Использование метода наглядного моделирования в коррекции ОНР у дошкольников»; «Работа над согласными в системе логопедической работы». **МО педагогов-психологов по теме**: «Организация деятельности педагога-психолога в ОО по профилактике девиантных форм поведения детей и подростков». **Заседание методического совета МБОУ Центр «Росток» по теме**: «Анализ методической деятельности МБОУ Центр «Росток». **Общее собрание трудового коллектива** «Итоги работы трудового коллектива в 2018–2019 уч. году» - **1. НМО СПП** «Планирование деятельности СПП на 2019-2020 уч. год». **Итого: 34 мероприятия, которые охватили 2512 человек.**

Специалистами Центра разработаны методические материалы: Работа над предложением при коррекции ОНР у старших дошкольников. Работа над предложением при коррекции нарушений чтения и письма. Составление предложений с опорой на словосочетания. Проект индивидуальной программы воспитания, обучения и развития ребенка с ЗПР. (Н.В. Лазарева). Проект ДФ «Оказание помощи родителям детей с речевыми нарушениями». Статьи в сборник УлГПУ. **Рабочая программа учителя-логопеда** «Программа коррекции дислалии детей дошкольного возраста в условиях логопедического пункта» С.В. Сухова.

В течение квартала курсы повышения квалификации специалисты посетили 6 человек: Дмитриева И.А., Чайникова А.И. по программе «Современные образовательные технологии в области логопедии» (108 часов). Лазарева Н.В. по программе «Олигофренопедагогика» (108 часов). Назарова И.В., Бриткова Э.Г., Борисова И.В. по программе «Развитие профессиональной компетентности педагогов-психологов ОО в условиях реализации ФГОС общего образования» (18 часов).

Получение квалификации «Магистр» учителем-логопедом Дмитриевой И.А. Защита на первую квалификационную категорию состоялась у Чайниковой А.И.

Исполнитель: заместитель директора МБОУ Центр «Росток» Суродина О.В., т. 73-64-22

Мониторинг оказания помощи МБОУ Центр «Росток» родителям и детям в 2019 году

Показатели	1 квартал		2 квартал		1 полугодие		3 квартал		9 месяцев		4 квартал		Год	
	Де-ти	Родите-ли	Де-ти	Родите-ли	Де-ти	Родите-ли	Де-ти	Родите-ли	Де-ти	Родите-ли	Де-ти	Родите-ли	Де-ти	Родите-ли
Кор. -разв. заня-тия для детей	247	-	249	-	249	-								
Диагностика СПП и ДФ	1406	-	1834	-	3240	17								
Консультации	281	275	380	452	661	727								
КпДН (1/2)	309	310	360	359	669	669								
Участие в рабо-те комиссии по распред. д/сРДС	-	568	-	682	-	1250								
Суды, ОСМ (1/2)	31	32	26	26	57	58								
Выходы в ОО	1244	-	1923	-	3167	-								
Определение образовательного маршрута	1052	-	1487	-	2539	-								
Просвещение м\ведомств.	-	1270	1623	1381	1623	2651								
Просвещение В Центре (бесе-ды, всеобуч, р/собр. и др)	1500	653	174	468	1674	1121								
Обучающие за-нятия для роди-телей	-	111	-	84	-	195								
Итого	6070	3219	7809	3469	13879	6688								
	9289		11278		20567									