

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток»

 УТВЕРДЖАЮ
Директор МБОУ Центр «Росток»
Е.В. Каткина Е.В. Каткина
приказ № 11 от 22.12 20

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ Центр «Росток» за 2020 год

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ Центр «Росток»
протокол № 3 от 28.12.2020 г.

Ульяновск-2020 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ Центр «Росток»
за период с 01.01.20 по 31.12.20 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	414
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	175
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	230
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	5
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1 человек 0,24%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	222 человека, 53,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	222 человека, 53,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек, 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек, 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 человека, 0,96%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек, 0%

1.8.1	На муниципальном уровне	0
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	414
1.10.1	Муниципального уровня	414
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	270
1.11.1	На муниципальном уровне	235
1.11.2	На региональном уровне	32
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	3
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек /100%

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/95%
1.17.1	Высшая	19 человек/90%
1.17.2	Первая	1 человек/5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/19%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 9,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 38%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	20 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 23,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	84
1.23.1	За 3 года	59
1.23.2	За отчетный период	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных	да

	детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 шт./0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	нет
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ «РОСТОК»
(аналитическая справка)**

Введение

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток» (далее по тексту МБОУ Центр «Росток») проводилось на основании приказа

№ _____ от _____ г. «О проведении процедуры самообследования».

Нормативно-правовые основания проведения самообследования:

1. Ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Поставленная цель достигалась решением следующих задач:

1. Анализ правоустанавливающих документов и локальных нормативных актов Центра.
2. Анализ структуры и системы управления организации.
3. Анализ кадрового обеспечения.
4. Анализ учебно-методической деятельности.
5. Анализ выполнения муниципального задания.
6. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
7. Обобщение данных и формирование отчета.

Самообследование проводится ежегодно в срок до 31 декабря.

Общие сведения об организации

Полное наименование организации: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолога - медико - социального сопровождения «Росток».

Сокращенное название организации: МБОУ Центр «Росток».

Адрес: Российская Федерация, Ульяновская область, г. Ульяновск, Бульвар Пластова, д. 4

Год создания: 2008 г.

Телефон/ факс: (486) 73-64-83

Адрес электронной почты: rostok73@yandex.ru

Официальный сайт: <https://rostok73.ru/>

Учредитель: Управление образования администрации города Ульяновска.

Организационно - правовая форма: учреждение.

Тип учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Правоустанавливающие документы

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 73Л01 № 0001766 рег. № 3222 от 01.08.2017 г. (срок действия лицензии – бессрочно).

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 73 № 001746624, выдан 13.04.2000 г. ИФНС России по Ленинскому району г. Ульяновска.

Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц: серия 73 № 001930558, выдан ИФНС России по Ленинскому району г. Ульяновска 26.02.2010 г.

Устав: утвержден приказом Управления образования администрации города Ульяновска 05.05.2017 года, приказ № 547.

Изменения в Устав: утверждены приказом Управления образования администрации города Ульяновска от 19.05.2020 года, приказ № 547.

Кадастровый номер: 73:24:041901:0000:0125840001:100101-101901
Муниципальное задание: утверждено 25 декабря 2019 г. Управление образования администрации города Ульяновска.

Вид деятельности по ОКВЭД: 85.41.9

Локальные нормативные акты

В соответствии с Уставом Центр имеет право принимать локальные акты, регламентирующие его деятельность, в форме:

- приказов директора Центра;
- положений (порядка работы);
- инструкций;
- правил;
- графиков;
- коллективного договора;
- планов;
- учебных планов;
- расписаний занятий.

Положения локальных актов не противоречат законодательству Российской Федерации и Ульяновской области.

Структура Центра

МБОУ Центр «Росток» имеет следующую структуру: СПП – служба практической психологии, ДФ – дефектологическая служба, ТПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия, каждое из которых реализует специфические функции, цели и задачи, способствующие оказанию комплексной психолого-медико-педагогической помощи населению и оказание

методической помощи педагогам-психологам и учителям – логопедам образовательных организаций города Ульяновска.



Имеющаяся структура соответствует уставным целям, задачам и функциям МБОУ Центр «Росток». Специалисты всех структурных подразделений работают в тесном взаимодействии по решению стоящих перед ними задач по оказанию комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обращающимся в Центр.

Деятельность МБОУ Центр «Росток» осуществляется в соответствии с действующим муниципальным заданием на 2020 год и основными видами и задачами деятельности, согласно Уставу учреждения.

Система управления Центра

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В соответствии с Уставом в Учреждении формируются коллегиальные органы самоуправления:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- Совет родителей.

Могут формироваться коллегиальные органы управления, предусмотренные ч.4 ст.26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в т.ч. Попечительский совет.

Деятельность каждого из перечисленных органов управления регламентируется соответствующим локальным актом Учреждения – Положением о данном органе управления.

Общее руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель – директор, назначаемый и увольняемый Учредителем.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив МБОУ Центр «Росток» составляет 21 человек из них:

Директор Центра - 1 человек

Заместитель директора - 1 человек

Руководитель ТПМПК - 1 человек

Педагоги - психологи - 7 человек

Учителя - логопеды - 6 человек

Учителя - дефектологи – 4 человека

Социальный педагог - 1 человек

Характеристика квалификации педагогов по категориям

В МБОУ Центр «Росток» в 2020 году работают педагоги:

с высшей квалификационной категорией - 19 человек (90%)

с первой квалификационной категорией - 2 человека (5%)

соответствие должности - 1 человек (5%)

три педагога имеют степень кандидата наук (14%)

Анализ образовательного уровня педагогических кадров.

Педагогическая специальность	Всего работников	образование			% работников с Профессиональным образованием
		высшее	неоконченно е высшее	среднее	
Директор	1	1	-	-	100%
Заместитель	1	1	-	-	100%
Руководитель	1	1	-	-	100%
Педагоги-психологи	7	7	-	-	100%
Учителя - логопеды	6	6	-	-	100%
Учителя-дефектологи	4	4	-	-	100%
Социальные педагоги	1	1	-	-	100%

Таким образом, в 2020 году в МБОУ Центр «Росток» 100% педагогических работников аттестованы, 100% имеют высшее профессиональное образование.

Количество мужчин и женщин среди педагогических работников

Женщины	Мужчины
21 чел. – 100%	0 человек

Возрастной ценз педагогических работников

0-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	Старше 61 года	Пенсионеры по возрасту
0	2	0	0	4	5	2	2	6	9 человек

Педагогические работники награждены в 2020г.

Заслуженный учитель РФ	Отличник образования РФ, Почетный работник общего образования	Почетная грамота Минпросвещения РФ	Благодарственное письмо Губернатора Ульянов. области	Почетная грамота Министерства просвещения и воспитания Ульяновской обл.	Благодарственное письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской обл.	Почетная грамота Управления образования админ. г. Ульяновска	Почетная грамота или благодарственное письмо УГЛ	Почетная грамота или благодарственное письмо мэрии г. Ульяновска
0	1	1	0	0	0	5	0	1

Распределение педагогических работников по службам в 2020г.

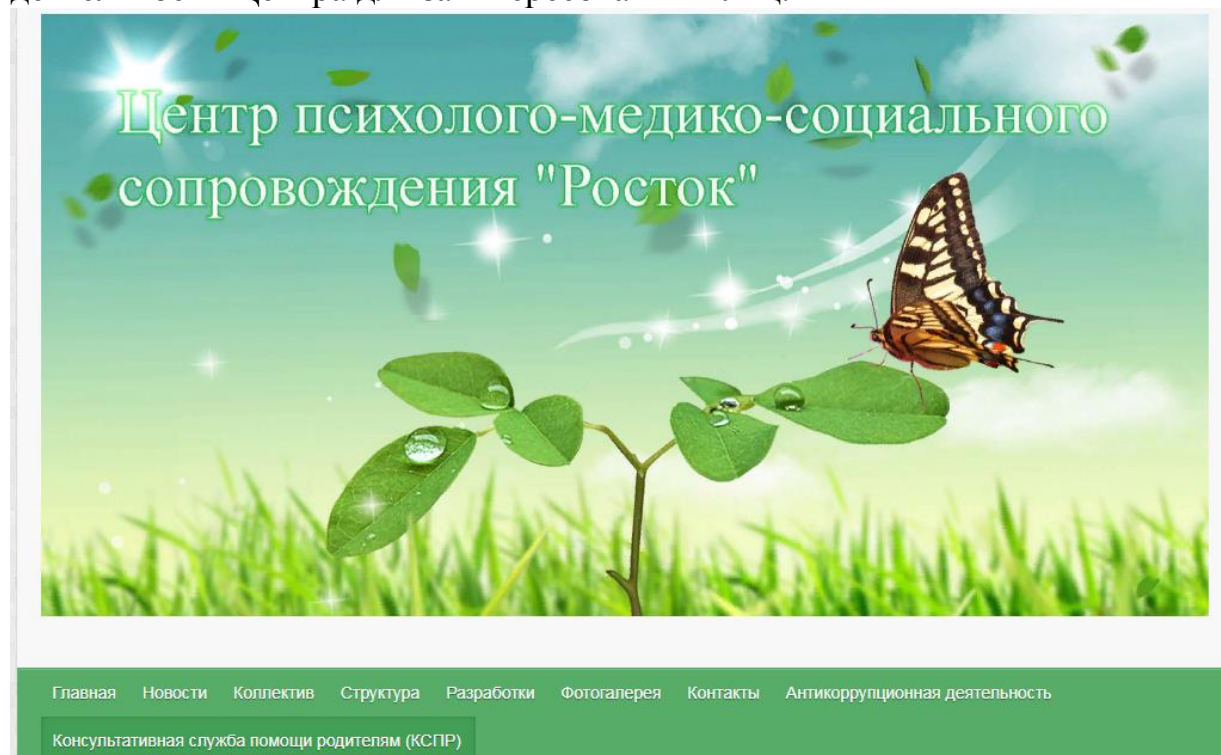
Службы Центра Администрация	Ф.И.О. специалиста
	Каткина Елена Васильевна Суродина Ольга Владимировна Сухова Светлана Валентиновна
Дефектологическая служба	Клюева Лариса Константиновна Авдеева Лариса Викторовна Дмитриева Ирина Анатольевна Чайникова Анастасия Игоревна Кубашёва Елена Викторовна
Служба практической психологии	Губина Марина Викторовна Козырева Светлана Анатольевна Соколова Тамара Николаевна Назарова Ирина Вячеславовна Музалева Дарья Александровна

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Борисова Ирина Владимировна
Бриткова Элеонора Геннадьевна
Гурьянова Светлана Викторовна
Дуброва Татьяна Игоревна
Лазарева Наталья Владимировна
Маркова Елена Борисовна
Соколова Светлана Геннадьевна
Степанова Татьяна Васильевна

Информационная открытость

МБОУ Центр «Росток» имеет свой официальный сайт (сетевое имя <https://rostok73.ru/>), приведенный в соответствие нормативно-правовой документацией и обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности Центра для заинтересованных лиц.



На главной странице сайта расположена информация о названии, местоположении, юридический адрес, приветственное слово директора, информация о руководящем составе центра, а также информация для родителей о возможности произвести независимую оценку деятельности учреждения.

Главное меню сайта имеет следующие разделы: «Главная», «Новости», «Коллектив», «Структура», «Разработки», «Фотогалерея», «Контакты», «Антикоррупционная деятельность», «Консультативная служба помощи родителям».

Некоторые разделы сайта содержат подразделы. В разделе «Коллектив» - «Специалисты ДФ», «Специалисты СПП», «Специалисты ТПМПК». В них содержится краткая информация о педагогах: ФИО, образование, стаж работы,

уровень квалификации, сведения о профессиональных интересах педагогов.

В разделе «Структура» имеется следующий вариант подразделов: «Служба практической психологии», «Дефектологическая служба», «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия» и каждый из них также содержит две вкладки.

Каждая вкладка и раздел содержат информацию её характеризующую и документы к ней относящиеся.

Активно ведётся новостная колонка, в которую можно зайти с основной страницы, так и из главного меню.

Сведения об образовательной организации и карта сайта дополнена разделами: «Доступная среда», «Международное сотрудничество».

Выполнение показателей муниципального задания в 2020 году

№ п/п	Наименование показателей муницип. задания	Утверждено в муниципальном задании	Исполнено на отчетную дату	Отклон-ие, показателей
1	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	3500 чел.	2311 (66%)	1189 чел. (-34%)
2	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	2500 чел.	3426 (137,04%)	+926 чел. (+ 37,04%)
3	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	210 чел.	212,9 (101,3%)	+ 3 чел. (+1,01%)

По итогам 2020 года муниципальное задание выполнено по двум показателям более чем на 100% и одному показателю «Психолого-медико-педагогическое обследование детей» наблюдается меньший охват (- 34 %). Состояние дел объяснимо, т.к. в связи с пандемией длительный период времени не производился очный прием населения, были отменены выездные заседания комиссии в образовательные учреждения; уменьшился контингент дошкольников, т.к. для приема детей с легкими нарушениями речи не требуется протокола ТПМПК, учителя-логопеды могут самостоятельно определить данные нарушения.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс в учреждении строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, мотивации включенности ребенка в образовательный процесс и специфике образовательной среды МБОУ Центр «Росток».

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время,

свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ.

В Центр принимаются дети от 3 до 18 лет. Прием детей в Учреждение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), которые принимают решение о посещении занятий на основе: - свободного выбора коррекционно-развивающей области, а также свободного выбора дополнительных общеразвивающих программ;

- в соответствии с индивидуальной траекторией развития ребенка, его особенными возможностями здоровья.

Прием детей на коррекционно-развивающие занятия к специалистам:

- дефектологической службы (учителям-логопедам, учителям - дефектологам) осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и копии протокола территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;

- к специалистам службы практической психологии – на основании заявления родителей (законных представителей).

Работа с детьми в учреждении организуется пять дней в неделю с 8:00 до 18:00 в две смены в течение учебного года, который начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Обучение детей производится на русском языке в форме коррекционно-развивающих, развивающих занятий в одновозрастных и разновозрастных группах детей, имеющих одинаковые проблемы, на основании сходства их определенных индивидуально-психологических особенностей, с учетом структуры дефекта, патогенеза и этиологии нарушений, а также индивидуально, в зависимости от содержания психолого-педагогической помощи, на основании учета интересов детей, потребностей семьи.

Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких группах, менять их, а также получать индивидуальную помощь разных специалистов. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в интегрированной форме при наличии соответствующих условий.

В работе групп совместно с детьми могут участвовать их родители (законные представители), без включения в основной состав, при наличии условий и согласия специалиста ведущего работу.

Продолжительность обучения по индивидуально-ориентированным программам в каждом конкретном случае зависит от индивидуально-психологических особенностей обучающихся (воспитанников).

Численный состав групп от 2 (дети дошкольного возраста) до 8-10 человек (старшего школьного возраста). Расписание занятий утверждается директором Центра по представлению специалистов МБОУ Центр «Росток» с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебный план МБОУ Центр «Росток» разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований, направлен на

реализацию целей и задач учреждения и опирается на принцип: свободный выбор детьми и родителями коррекционно-развивающих программ в соответствии с их индивидуальными потребностями и особенностями развития.

Ценностью и целью педагогической деятельности Учреждения является активная деятельность самого ребенка, способствующая развитию личностного потенциала, преодолению трудностей в освоении основных общеобразовательных программ, необходимых компетенций, умений под руководством специалиста.

На коррекционно-развивающие занятия в Учреждение принимаются дети со следующими нарушениями: общее недоразвитие речи; фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее ФФН); нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи (далее ОНР); нарушения чтения и письма, обусловленные ФФН; фонетический изолированный дефект (далее ФИД) – дислалия; нарушение звукопроизношения при дизартрии; нарушение звукопроизношения при ринолалии; нарушение познавательной сферы (дошкольники и школьники); нарушение эмоционально-волевой сферы (дошкольники и школьники); с трудностями профессионального самоопределения и другие.

Занятия проводятся:

- для дошкольников с ОНР: 3 раза в неделю (2 индивидуальных, 1 групповое);
- для дошкольников с ФФН: 2 раза в неделю (индивидуальные или подгрупповые);
- для школьников с нарушением чтения и письма, обусловленном ОНР 3 раза в неделю (групповые);
- для школьников с нарушением чтения и письма, обусловленном ФФН 2 раза в неделю (групповые);
- для детей с ФИД: 1-2 раза в неделю (индивидуальные или подгрупповые);
- нарушение звукопроизношения при дизартрии 2-3 раза в неделю (индивидуально);
- нарушение звукопроизношения при ринолалии 2-3 раза в неделю (индивидуально);
- для дошкольников и школьников с нарушениями познавательной сферы 1 раз в неделю;
- для старшеклассников по профессиональному самоопределению 1 раз в неделю.

Образовательный процесс в Центре регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком. При необходимости (неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, низкие температуры) занятия с детьми проводятся в дистанционном формате, используя систему интернет связи, программ «ZOOM», «Skype» и других.

Перечень дополнительных образовательных программ коррекционно-развивающего характера, имеющих в МБОУ Центр «Росток»

В настоящий момент времени в МБОУ Центр «Росток» реализуются следующие образовательные программы:

✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Программа коррекции общего недоразвития речи у дошкольников».

✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Программа коррекции фонетико-фонематического недоразвития у обучающихся дошкольников».

✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Программа коррекции произношения при дислалии, дизартрии, ринолалии».

✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Программа организации коррекционно-развивающей работы по развитию познавательной и речевой деятельности у детей 3-4 лет с ЗПР».

✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Программа организации коррекционно-развивающей работы по развитию познавательной и речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с ЗПР».

✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Программа организации коррекционно-развивающей работы по развитию познавательной и речевой деятельности у детей подготовительного к школе возраста с ЗПР».

✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Психологическое развитие и коррекция познавательных процессов у дошкольников 3-6 лет».

✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Программа коррекции нарушения письма и чтения».

✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Учись учиться».

✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Программа развития познавательных способностей школьников».

✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Развитие профессионального самоопределения учащихся».

**Материально-техническое обеспечение деятельности МБОУ Центр Росток
в 2020 году**

Кабинет	№ каб.	Оборудование
Кабинет Директора	1	Мебель: Встроенный шкаф - 1 Стол письменный - 1

		<p>Стул – 2 Кресло на колёсиках – 1 Сейф – 1 Технические средства: Нетбук-1 Факс - 1 Другое:</p>
Кабинет заместителя директора/ консультативный каб.	2	<p>Мебель: Шкаф с полками - 1 Угловой комплект мебели для компьютера (стол, полка трёхступенчатая, полка навесная)- 1 Стулья полумягкие – 2 Мягкие кресла – 2 Технические средства: МФУ MonolaserprintermultifunctionSCX 3200 «Samsung» -1 Принтер EpsonL210 Series (цветной) -1 Другое: Стойка напольная белая с 9-ю кармашками для литературы - 1</p>
Кабинет учителя-логопеда	3	<p>Мебель: Стол для занятий с детьми – 1 Кресло на колёсиках – 1 Шкаф с полками – 2 Зеркало – 1 Стол компьютерный - 1 Стулья полумягкие – 4 Стол учителя – 1 Стол ученический – 1 Стул ученический – 5 Часы – 1 Магнитная доска - 1 Технические средства: Компьютер – 1 Принтер – 1 Сенсорное оборудование: Другое: Наглядный материал Игрушки Учебно-методические пособия Дидактические наглядные пособия</p>
Релаксационная комната	4	<p>Мебель: Стол компьютерный – 1 Стол учителя – 1 Стол ученический – 1 Стул ученический – 4 Кресло на колёсиках – 1 Стулья полумягкие – 1 Стенка модульная с цветными дверками – 1 Часы – 1 Технические средства: Компьютер – 1 Принтер – 1</p>

		<p>Ноутбук – 1 Музыкальный центр - 1 Сенсорное оборудование: Интерактивная панель «Волшебный свет» - 1 Маленькая пузырьковая колонна – 1 Световой стол-планшет для пескотерапии с аксессуарами - 1 Световое панно «Иллюминатор» с пультом управления – 1 Воздушно-пузырьковая труба – 1 Комплект из двух акриловых зеркал для воздушно-пузырьковой трубки – 1 Мягкая платформа для воздушно-пузырьковой трубки - 1 Другое: Кресло для релаксации - 2 Мягкие модули – 5 Кресло-трансформер куб – 1 Диагностический комплект «Сеаго» Тест Векслера (взрослый) - 1 Тест Векслера (детский) – 1 Диагностический комплект «Ориентир» - 1 Дидактические наглядные пособия Мягкие игрушки Методика экспресс диагностики «Сигнал» - 1 Тест акцентуации свойств темперамента – 1 Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый) – 1 Фрустрационный тест Розенцвейга (детский) – 1 Ко – терапевтическая система «Келли-98» - 1</p>
Кабинет педагога-психолога/	5	<p>Мебель: Столы для канцелярии (в комплекте 3 шт) – 1 Шкафы для канцелярии (в комплекте 5 секций) – 1 Часы – 1 Кресло на колёсиках – 3 Стол ученический – 1 Стул ученический – 1 Стул полумягкий – 2 Зеркало – 1 Стойка напольная белая с кармашками для литературы - 1 Технические средства: Компьютеры – 2 МФУ - 1 Сенсорное оборудование: Колесо спецэффектов – 1 Колесо спецэффектов жидкое – 1 Коммутатор для управления приборами сенсорной комнаты «Свинчер» - 1 Другое: Дидактические пособия Методические пособия</p>
Сенсорная комната	6	Мебель:

		<p>Диван двухместный – 1 Стол компьютерный - 1 Технические средства: Ноутбук – 1 Проектор для создания спецэффектов «Болид- ЛЕД» -1 Лампа Чижевского «Гелиос» - 1 Интерактивная доска – 1 Програмное обеспечение «Специальные образовательные средства» («Микролаб м 109», проектор, микрофон, диски, колонки) – 1 Профессиональный источник света к зеркальному шару «Зебра» с лампой – 1 Сенсорное оборудование: Тактильно-развивающая панель «Замочки» - 2 Акустическая тактильная панель - 1 Сухой бассейн с шариками – 1 Тактильная панель «Клоун» - 1 Уголок отдыха «Люкс» - 1 Кресло для релаксации – 2 Шар зеркальный - 1 Другое: Мягкие модули – 25 шт</p>
Кабинет учителя дефектолога	7	<p>Мебель: Шкаф с полками – 3 Кресло на колёсиках – 2 Зеркало – 1 Стол ученический – 6 Стул ученический – 7 Стол компьютерный – 1 Стул полумягкий – 1 Доска настенная – 1 Стол для занятий с детьми – 1 Часы - 1 Технические средства: Компьютер – 1 МФУ «Бротер 7075» – 1 Сенсорное оборудование: Другое: Наглядный материал для обследования Игрушки Методические пособия Дидактические наглядные пособия</p>
Кабинет ТПМПК	8	<p>Мебель: Стеллаж угловой – 1 Стенка модульная с цветными дверками – 1 Кресло на колёсиках – 1 Стол компьютерный – 1 Стол учителя - 2 Стол ученический - 1 Стул ученический – 1 Стулья полумягкие – 10 Тумбочка для бумаг – 1</p>

		Шкаф с полками – 2 Технические средства: Компьютер для ТПМПК – 1 Принтер «Ксерокс 3140» -1 Ноутбук – 1 Ксерокс - 1 Сенсорное оборудование: Другое: Стенд – 1 Диагностический материал Диагностический комплект «Семаго» - 1 Игрушки
Кабинет учителя-логопеда	9	Мебель: Стол учителя – 1 Кресло на колёсиках – 1 Стулья полумягкие – 1 Шкаф с полками – 2 Зеркало – 1 Лампа дневного света - 1 Стол ученический – 7 Стул ученический – 9 Тумбочка для бумаг - 2 Часы - 1 Технические средства: Компьютер – 1 МФУ – 1 Сенсорное оборудование: Другое: Мягкие модули – 3 Наглядный материал для обследования Методические пособия Игрушки Дидактические наглядные пособия

Описание деятельности по основным направлениям работы МБОУ Центр «Росток» в 2020 году

1. Цель, задачи, основные направления деятельности центра

МБОУ Центр «Росток» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, субъектом Российской Федерации, правовыми актами муниципального образования «город Ульяновск» и Уставом учреждения, путем оказания услуг в сфере образования. Деятельность Учреждения строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Основной целью деятельности Учреждения является предоставление своевременной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям,

испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Основными задачами Учреждения являются:

- дифференцированный отбор детей с особенностями развития в специальные (коррекционные) образовательные учреждения, установление психолого-педагогического статуса ребенка, определение образовательного маршрута ребенка;
- обеспечение обучающихся с особенностями в развитии и речевыми нарушениями логопедической помощью, а также консультирование нормально развивающихся детей, у которых могут наблюдаться возрастные или индивидуальные особенности развития;
- оказание психолого-педагогической помощи муниципальным образовательным организациям города Ульяновска, в том числе, методической помощи педагогам-психологам, учителям-логопедам, учителям-дефектологам образовательных организаций города Ульяновска; консультативно-просветительской помощи родителям (законным представителям);
- социально-психологический мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся и воспитанников с учетом влияния образовательной среды образовательной организации, позволяющее педагогическому коллективу образовательной организации, органам управления образованием осуществлять анализ воздействия традиционных и инновационных образовательных и психолого-педагогических технологий на качество обучения, принимать управленческие решения.

Основные задачи МБОУ Центр «Росток»:

- дифференцированный отбор детей с особенностями развития в специальные (коррекционные) образовательные учреждения, установление психолого-педагогического статуса ребенка, определение образовательного маршрута ребенка;
- обеспечение детей и подростков с особенностями в развитии и речевыми нарушениями логопедической помощью, а также консультирование нормально развивающихся детей, у которых могут наблюдаться возрастные или индивидуальные особенности развития;
- содействие муниципальным образовательным учреждениям всех типов и видов в области создания социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса;
- консультативная и коррекционно-развивающая работа с детьми и членами их семей;
- социально-психологический мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся и воспитанников с учетом влияния образовательной среды учреждения, позволяющее педагогическому коллективу

образовательного учреждения, органам управления образованием осуществлять анализ воздействия традиционных и инновационных образовательных и психолого-педагогических технологий на качество обучения, принимать управленческие решения;

- повышение квалификации сотрудников центра, совершенствование их личностно-профессионального мастерства.

Основными направлениями деятельности МБОУ Центр «Росток» в течение 2020 года были: информационно-аналитическое; организационно-методическое; коррекционно-образовательное; экспертно-диагностическое; консультативное; взаимодействие с другими организациями по важнейшим направлениям психолого-педагогического сопровождения детей и молодёжи, социального развития города; сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание методической помощи по организации деятельности педагогов-психологов, учителей – логопедов, учителей-дефектологов общеобразовательных организаций г. Ульяновска; оказание психолого-педагогической помощи обучающимся.

2. Нормативно-правовое и информационно - аналитическое обеспечение

В рамках данного направления деятельности проведены следующие мероприятия: Личные мониторинги – 125; Мониторинг за месяц – 13; Отчет о работе ТПМПК г. Ульяновска и МБОУ Центр «Росток» за 9 месяцев – 2; Циклограммы, графики работы –68; Составление инд. планов повышения пед. мастерства в 2020-2021 уч. году -17; Речевые карты-217 ; Рабочие программы- 23. Ежемесячный отчет о работе ТПМПК за октябрь, ноябрь, декабрь -9. Отчет РИК -1.Отчет по профилактике суицидов - 1. Статистический отчет за 9 месяцев для Министерства просвещения Ульяновской области. План работы на месяц– 4; Отчет для Управления образования администрации г.Ульяновска о количестве заключенных договоров о взаимодействии ТПМПК и ППк ОО.-1 План работы на месяц– 10. Предварительное комплектование кадров – 1; Отчет 1-ДО – 1; План по здоровьесбережению 2020 – 1; паспорт здоровое предприятие – 1; Мониторинг образовательных успехов - 205. Количество выпускников ДОУ с РАС, которые идут в первый класс для Управления образования администрации г. Ульяновска; Справка для Министерства просвещения Ульяновской области о финансировании ТПМПК г. Ульяновска на 2020, 2021, 2022 год; Отчет за 1, 2 квартал 2020г. – 2; Разработка и утверждение графика выездов ТПМПК на месяц 2020 г. - 3; Отчет о проекте «Поддержка семей...» - 3; Отчет об использовании оборудования – 1. Мониторинг деятельности ТПМПК за 1, 2 квартал для Министерства образования и науки Ульяновской области -2 Расписание занятий на каждый день - 27 Планирование на новый

учебный год -12. Уведомления организациям – 2. Отчет о работе за 2 квартал, 1 полугодие 2020 г. – 8.

Педагоги – психологи СПП осуществляют анализ результатов диагностики удовлетворённости всех участников образовательного процесса его различными сторонами; отношения детей к родителям и обучающихся к педагогам. Анализ диагностических данных необходим для создания оптимальных психолого-педагогических условий в ОУ, семье для развития, обучения и воспитания детей и молодёжи.

3. Взаимодействие МБОУ Центр «Росток» с другими организациями.

С целью обеспечения успешной социализации обучающихся и воспитанников в обществе (в том числе детей с ОВЗ и детей - инвалидов) и решения психолого-педагогических и логопедических проблем населения города Ульяновска специалисты МБОУ Центр Росток взаимодействовали со следующими организациями: Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, Управлением образования администрации г. Ульяновска, ИРО, ЦИТ, Симбирской митрополией, МБОУ СОШ и МБДОУ г. Ульяновска, вузами г. Ульяновска, библиотекой им. С.Т. Аксакова, районными КпДН и другими организациями.



В рамках сотрудничества осуществлялось психологическое просвещение

населения г. Ульяновска и Ульяновской области на веб-тренингах, круглых столах, совещаниях, семинарах, научно-практических конференциях, профилактических акциях, родительских собраниях: **«День профилактики»** Тренинг «Учимся общаться». **Оказание методической помощи** МБОУ «Карлинская СШ». **Вебинар** по теме: «Психологическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса в период подготовки и сдачи ЕГЭ»; «Психологическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса в период подготовки и сдачи ЕГЭ», «Психологическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса в период подготовки и сдачи экзаменов». **Заседание общественного совета** при администрации Ленинского района г.Ульяновска; **Участие в работе Горячей линии Министерства Образования и науки Ульяновской области** по выявлению и профилактике употребления снюсов. **Реализация регионального проекта** «Поддержка семей, имеющих детей». М/О «Использование инновационных технологий по формированию связной речи детей с ОВЗ» (на базе ДОО № 186).; «Особенности взаимодействия всех участников коррекционно-образовательного процесса в работе с детьми с ОВЗ» (на базе ДОО № 106). **Встреча с православным психологом** Михаилом Хасьминским. **Выступление на педсовете** в МБОУ СШ № 78 по теме: «Формирование культуры отношений и ответственного родительства». **Круглый стол** в МБОУ СШ №37 «Оказание психологической помощи в кризисных ситуациях»; «Деятельность педагога-психолога в ОО» (Новоспасский район), в МБОУ СШ №22 «Результаты психологического тестирования обучающихся 6х классов. Психологические рекомендации». **Областной агитпоезд здоровья**. Выступление по теме: «Роль семьи в воспитании детей». «Проверка деятельности педагогов-психологов». Проверка деятельности педагогов-психологов ОО г. Ульяновска. Педколлектив, администрация Новоульяновской СШ. Выход по запросу Министерства образования Ульяновской области. **Областной конкурс «Управленец года»**. Организация Областного и городского Профессионального конкурса педагогов-психологов ОО 2020. **Областное родительское собрание** «Региональное образование: что и как меняется на карантине». **Подведение итогов Областного Профессионального конкурса педагогов-психологов ОО 2020**. **Участие в комиссии** по аттестации государственных служащих. **Совещание** в Министерстве образования и науки Ульяновской области по обращению родителей. **Педагогический форум** Методы и приёмы работы педагога-психолога в условиях выхода с дистанционного обучения (Новоспасский район). Слёт классных руководителей.

Акция «Я-ребёнок, Я-гражданин, Я-человек». СШ п. Большое Нагаткино. Выступление для педагогов по теме: «Пути выхода из конфликтов». **Тренинг** «Межличностное общение». Тренинг «Разрешение конфликтов». **Выступление на родительском собрании** в СШ№22 по теме: «Оказание помощи детям в кризисных ситуациях». **Выступление на совещании педколлектива** в СШ №22, 6 по теме: «Профилактика аутодеструктивного поведения обучающихся» 2 мер. **Федеральный этап Всероссийского конкурса** профессионального мастерства «Педагог-психолог 2020» -2. **Областной семинар** в Новоульяновске , р.п. Карсун «Организация совместной деятельности школьных служб по созданию условий для психологической безопасности детей и подростков в образовательной организации» - 2 мер. **Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».**

Психологическое занятие с элементами тренинга по теме: «Учимся общаться» (6а СШ№22). «Алгоритм решения проблемы» (6бСШ№22). «Пути выхода из конфликтных ситуаций» в СШ№22).

Совещание в министерстве труда и соцразвития. **Выступление на педсовете** в МБОУ СШ№22 по теме: «Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся». гимназии №44 по теме: «Развитие психологической компетентности педагога как направление работы по профилактике девиантного поведения детей и подростков». **Веб-тренинг** для обучающихся : «Пути выхода из конфликтов». Новоульяновская школа, «Я и мир вокруг меня», «Учимся общаться». **VII Всероссийское совещание** по вопросам деятельности КпДН и защите прав детей. **«Академия взаимопонимания»:** Родители обучающихся 8а, 8б, 9а, 9б, 9в классов лицея №90. 6а, 6б, 6в классов СШ №22; 5-7х, 8-11х классов СШ№83. Выступление в гимназии №33. Психологическое занятие с элементами тренинга для обучающихся МБОУ СШ №81. **Конкурс «Педагогический дебют» (член Жюри) -2. 28 Международные рождественские чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память»** Выступление по теме: «Необходимость духовного воспитания детей».

Круглый стол в МБОУ СШ№73 «Повышение психологической компетентности педагогов по вопросам сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья обучающихся» .**Областное заседание ШМС учителей – логопедов** общеобразовательных школ города и области по теме: «Работа учителя – логопеда в начальной школе». **Всероссийская онлайн конференция с международным участием** по юридической психологии «Коченовские чтения 2020». **Межрегиональный научный семинар** «Психолого-

педагогическое сопровождение детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития на разных уровнях образования».

Педагоги-психологи СПП и специалисты ТПМПК осуществили выходы в ОО: СШ №74,28, 40, 22,37(2),22(3), 73, 37, 78, 81(3), все ОО г. Ульяновска, гимназия 33, Новомалыклинская СШ–85 **выход(ов)**; ДОУ №174, 101, 8, 174, **209 (2), 101, 173 (2):– 11 выход(ов)**. Итого специалистами центра осуществлено **96 выходов, помощь оказана – 2225 обучающимся и родителям**.

Специалисты центра являются представителями городских комиссий: по комплектованию ДОУ компенсирующего и комбинированного видов совместно со специалистами дошкольного отдела управления образования; комиссии по делам несовершеннолетних при районных администрациях города Ульяновска, где осуществляют психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), просвещение по вопросам обучения и воспитания детей в семье, организации профилактической работы в образовательном учреждении; выездных конфликтных комиссий Управления образования администрации города Ульяновска и Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, работающих с обращениями родителей, педагогов, обучающихся, администраций образовательных учреждений города Ульяновска.

Специалисты центра привлекаются к сопровождению несовершеннолетних детей при проведении оперативно следственных мероприятий (ОСМ), судебных заседаний, проведению психологической диагностики по запросу районных судов города Ульяновска на предмет выявления внутрисемейных отношений.

В целом, за 2020 год МБОУ Центр «Росток» принял участие в **258 совместных мероприятиях с другими организациями, которые охватили 18665 человек** (см. Таблицу 1).

Таблица 1

№ п/п	Мероприятия	Кол-во меропр	Кол-во человек	Время дата	Ответственные
3.1.	Участие в заседаниях КПДН при администрациях районов г. Ульяновска	39	746		Специалисты МБОУ Центр

				за 2020год	«Росток»
3.2.	Экспертная функция по запросам судов г. Ульяновска, УВД.	25	266		Специалист ы МБОУ Центр «Росток»
3.3.	Выходы в ОУ г. Ульяновска по запросу Управления образования мэрии г. Ульяновска и ОО.	96	872		Специалист ы МБОУ Центр «Росток»
3.4.	Межведомственные областные, городские мероприятия	62	16448		Специалист ы МБОУ Центр «Росток»
3.5.	Участие в комиссии по РДС	36	333		Специалист ы ТПМПК
	Итого:	258	18665		
		мероп.	чел.		

4.Коррекционно-развивающая работа МБОУ Центр «Росток»

Образовательный процесс в учреждении происходит с использованием дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности, утвержденных директором учреждения. Содержание дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности разрабатывалось самостоятельно с учетом федеральных государственных стандартов и примерных учебных программ, курсов и дисциплин.

Образовательную деятельность в МБОУ Центр «Росток» осуществляют следующие структурные подразделения: служба практической психологии (далее СПП); дефектологическая служба (далее ДФ)

За 2020 год в МБОУ Центр «Росток» прошли коррекцию **414 человек (175** дошкольников и **239** школьников). Комплексную коррекционно-развивающую помощь в центре получал **1 человек** (дети посещают занятия учителей-логопедов и педагогов психологов, учителя дефектолога). Центр «Росток» посещают разные категории детей:

№ п/п	Категории детей	Количество человек
1	Дети с трудностями в речевом и психологическом развитии	388
2	Дети с ЗПР	14
3	Аутичные дети	-
4	Дети-инвалиды (слабослышащие, с ДЦП,	8

	неврологический статус)	
5	Дети с умственной отсталостью	-
6	Дети с трудностями профорientации	4
	Итого	414

Коррекционно-развивающая работа с детьми учителями - логопедами осуществлялась по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности: Программа коррекции общего недоразвития речи (дошкольники). Программа коррекции фонетико-фонематического недоразвития (дошкольники). Программа коррекции произношения при дислалии, дизартрии, ринолалии (дошкольники, школьники). Программа коррекции нарушений чтения и письма (школьники). Программа коррекции ЗПР у дошкольников 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет; Программа коррекции ЗПР у младших школьников.

В течение 2020 года специалистами Дефектологической службы было проведено **3577** коррекционных занятий (**2699** для дошкольников, **878** для школьников), которые посетило **222** обучающихся **128** - дошкольников и **94** школьника. Распределение запросов на коррекцию в течение 2020 года было следующим:

«Коррекция ОНР у дошкольников» - **34** чел.

«Коррекция ФФН у дошкольников» - **44** чел.

«Коррекция нарушений чтения и письма» - **94** чел.

«Коррекция произношения» - **36** чел.

Программа коррекции ЗПР у дошкольников - **14** чел.

Мониторинг состояния речи дошкольников

период	Сентябрь начало обучения			Январь середина обучения			Май итог за учебный год		
	низкий	средний	норма	низкий	средний	норма	низкий	средний	норма
У р о в е н ь р е ч е в ы х ф у н к ц и й									
Звукопроизношение	30%	70%	0	3%	85%	12%	1%	56%	43%
Фонематические процессы	50%	50%	0	0	51%	49%	0	41%	59%
Лексико-грамматический строй речи	10%	80%	0	10%	23%	76%	0	17%	83%

**Мониторинг познавательно - речевого развития детей
дошкольного возраста.**

период	Сентябрь начало обучения			Январь середина обучения			Май Окончание курса		
У р о в н и с ф о р м и р о в а н н о с т и в и д о в д е я т е л ь н о с т и									
	низки й	средни й	норм а	низки й	средни й	норм а	низки й	средни й	норм а
Ознакомление с окруж. миром	40%	60%	0	10%	90%	0	10%	25%	65%
Развитие речи (речевого восприятия, подготовка к обучению грамоте)	30%	70%	0	10%	90%	0	10%	25%	65%
Развитие элементарных математ-х представлений	30%	70%	0	10%	90%	0	10%	25%	65%
Сенсорное развитие	30%	70%	0	10%	90%	0	10%	25%	65%

**Мониторинг состояния письменной речи и звукопроизношения
младших школьников**

период	Сентябрь начало обучения			Январь середина обучения			Май Окончание курса		
	низк ий	средн ий	нор ма	низк ий	средн ий	нор ма	низк ий	средн ий	нор ма
Состояние звукопроизношения	35%	65%	0	2%	43%	55%	0	14%	86%
Состояние письменной речи	43%	57%	0	21%	79%	0	4%	(61%)	(35%)

Коррекционно-развивающая работа с детьми педагогами-психологами осуществлялась по дополнительным общеразвивающим программам

социально-гуманитарной направленности: Программа «Развитие профессионального самоопределения учащихся 15-17 лет», «Развитие познавательных способностей школьников», «Учись учиться», «Психологическое развитие познавательных процессов у дошкольников 3-6 лет». За 2020 год специалистами службы практической психологии было проведено **573** коррекционно-развивающее занятие, которые посетило **192 чел**, из них: **47** дошкольников и **145** школьников.

Распределение запросов на психологическую коррекцию оказалось следующим:

Психологическое развитие и коррекция познавательной сферы школьника – **141 человека**;

Психологическое развитие и коррекция познавательной сферы дошкольника – **47 человек**;

Оказание помощи детям с трудностями профессионального самоопределения – **4 человека**.

Динамика образовательных успехов дошкольников (развитие познавательной сферы):

Уровни	Начало года	Середина года	Конец года
высокий	0	0	20
средний	20	75	75
низкий	80	25	5

Динамика образовательных успехов школьников (развитие познавательной сферы):

Уровни	Начало года	Середина года	Конец года
высокий	0	0	20
средний	24	60	70
выше среднего	0	0	0
ниже среднего	26	19	10
низкий	50	21	0

Таким образом, динамика образовательных успехов обучающихся положительна, коррекционно-развивающий процесс прошел успешно. Обучающиеся дошкольники, у которых наблюдается низкий уровень познавательного развития, продолжают посещение занятий и в следующем году.

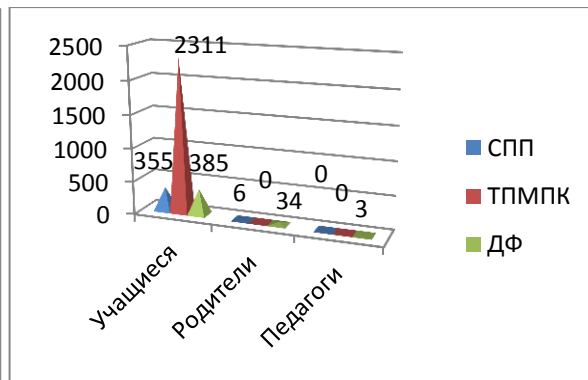
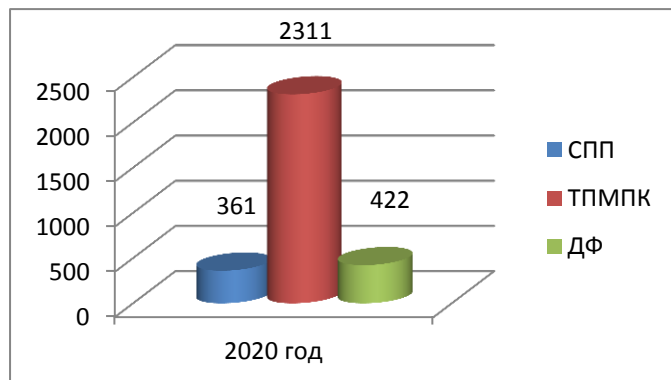
5. Диагностическая деятельность.

В течение 2020 года осуществлялась диагностическая деятельность всеми подразделениями МБОУ Центр «Росток»: службой практической психологии, дефектологической службой, специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В рамках диагностической деятельности за 2020 год в МБОУ Центр «Росток» было принято **3094 человек**, а именно:

Подразделения	Службой практической психологии	ТПМПК	Дефектологической службой
Контингент			
Учащихся - 3051	355	2311	385
Родителей - 40	6	0	34
Педагогов - 3	0	0	3
Итого	361	2311	422
Общее количество обследованных –3094 чел.			

Количество диагностических мероприятий проведённых специалистами МБОУ Центр «Росток» в течение 2020 года



Диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Центр «Росток» проводилась специалистами ТПМПК, за **2020** год было обследовано **2311 человек** (дошкольников и школьников). Из числа обследованных: **дошкольников 1232 (53,3%), школьников 1079 (46,7%).**

Детям с ОВЗ были рекомендованы следующие образовательные маршруты:

дошкольники		школьники					всего	
		1	2	3	4	АОП		
	норма	273					27	
№	158	Глухие	-	-	-	1	-	1

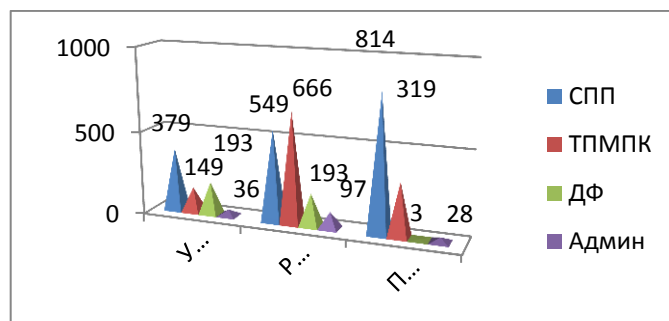
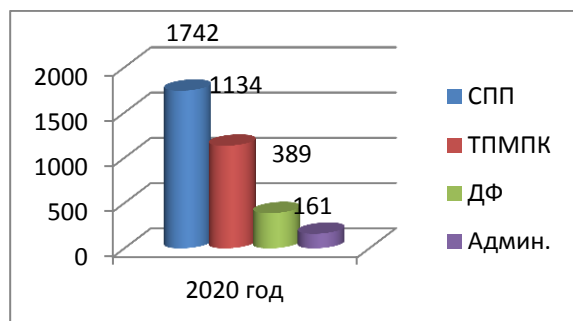
ФФН	-	Слабослыш	-	-	-	-	-	-
ТНР	698	Слепые	-	2	-	-	2	4
ЗПР	259	Слабовид	3	7	3	-	8	21
у\о	42	ТНР	158	85			1	244
н\зрения	23	НОДА	2	10	2		-	14
н\слуха	4	ЗПР	58	116	-	-	246	420
ДЦП	22	РАС	2	13	9	2	-	26
РАС	26	у\о	45	21			3	66
		проф/обучение	-	-	-	-	-	10
ВСЕГО	1232	ВСЕГО	1079					
ВСЕГО	2311							
Из них	мальчиков – 1334, девочек - 977							
Дети-инвалиды								
Дошкольники				Школьники				
н\о	организованные		н\о	организованные				
62	83		17	207				
ВСЕГО	369							

6. В рамках консультативной деятельности за 2020 год в МБОУ Центр «Росток» было принято 3426 человек, а именно:

Подразделение	Службой практической психологии	ТПМП К	Дефектологической службой	Администрация
Контингент				
Учащихся-757	379	149	193	36
Родителей - 1505	549	666	193	97
Педагогов - 1164	814	319	3	28
Итого	1742	1134	389	161
Общее количество консультаций – 3426 чел.				

Количество консультаций проведённых специалистами МБОУ Центр «Росток»

в течение 2020 г.



7. Работа с родителями (законными представителями) в МБОУ Центр «Росток».

За 2020 год специалисты МБОУ Центр «Росток» провели для родителей:

Беседы по теме: «Речевое развитие детей», «Обучение детей дома»; «Образовательные успехи детей», «Выполнение заданий учителя – логопеда и учителя - дефектолога дома»; «Образовательные успехи детей», «Артикуляционные упражнения при постановке звуков». Особенности и условия сдачи ГИА детей-инвалидов по завершению основного общего образования. «Состояние речи ребенка», «Развитие мелкой моторики», «Образовательные успехи детей», «Заучивание скороговорок для автоматизации звуков», «Выполнение рекомендаций учителя дефектолога дома», «Развитие пространственных представлений у детей с ЗПР». «Пути решения конфликтных ситуаций», «Развитие временных представлений у детей с ЗПР», « Дифференциация Л-Р», «Обучение детей по адаптированной образовательной программе», «Как помочь неуспевающему ребенку», «Конструктивные способы общения с детьми», «Как писать диктант дома», «Образовательные успехи детей», «Развитие познавательной сферы», «Организация коррекционной работы в 2020 – 2021 уч. году», «Как работать над речью летом», «Игры с детьми раннего дошкольного возраста по развитию навыков речевого общения»- **807 чел.**

Обучающие «Артикуляционная гимнастика», «Постановка звуков», «Сенсорное развитие – красный цвет»; «Как улучшить технику чтения». «Помощь родителей в развитии артикуляционного аппарата при постановке звуков у детей»; «Нарушение речи у дошкольников». «Автоматизация Р в тексте», «Дифференциация Л-Р в словах», «Дифференциация С-Ш», «Дифференциация Л-Р», «Автоматизация Ш, Ж», «Автоматизация Р»; занятия для детей с ЗПР «Дикие птицы», « 8 Марта», «Профессии мам», «Мужские профессии», автоматизация поставленных звуков в домашних условиях; дифференциация поставленных звуков в домашних условиях; закрепление навыка грамотного письма; как улучшить технику чтения в летние каникулы; развитие речи у дошкольников в летний период. - **313 чел.**

Стендовый материал: «Государственная поддержка семей, имеющих детей-инвалидов». «Особенности развития дошкольника». «Потешки – развивашки для детей». «Формирование временных представлений у младших школьников и дошкольников» - **49 чел.**

Комплектование Центра патологии речи г. Димитровграда детьми – 7 чел.

Родительский всеобуч «Психологическое благополучие в семье»; «Почему важно установить образовательный маршрут ребенку?»; «Нарушение речи у дошкольников». «Преодоление трудностей середины учебного года», «Взаимодействие консилиума ОО и семьи», «Подготовка к школе детей с нарушением речи»- **718 чел.**

Общее родительское собрание «Особенности коррекционно-образовательного процесса в МБОУ Центр «Росток» - **103 чел.**

Родительское собрание по подгруппам «Организация коррекционной работы в Центре. Речевые нарушения у детей»; «Психологические аспекты семейного воспитания»- 198 чел.

Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» - 145 чел.

Проект «Оказание помощи родителям детей раннего возраста по преодолению отклонений в речевом развитии» - 105 чел.

Разработка памятки для родителей: «Читай - тренируйся», «Психологическая готовность к ситуации проверки знаний» - 45 чел.

Тренинг «Безопасный Интернет – это реальность» - 35 чел.

Интерактивное занятие для родителей «Как оценить внимание ребенка дошкольника?» - 87 чел.

в других мероприятиях просветительского характера приняло участие – 2998 человек; Консультативную помощь получили – 1505 родителей в центре, в рамках КпДН -**373** чел, РДС –**333** чел.; при оперативно-следственных мероприятиях, в судах – **133** чел.

В течение 2020 года Центр «Росток» оказал помощь - 8087 родителям.

8. Методическая деятельность МБОУ Центр «Росток»

Ведущими темами методической работы в течение **2020 г.** в МБОУ Центр «Росток» были:

1. Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в Центре «Росток» и оказание методической помощи педагогам-психологам образовательных учреждений г. Ульяновска.

2. Оказание помощи по психолого – педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях.

За данный период специалисты центра осуществили следующую методическую деятельность:

Методическое объединение по теме: «Основные направления согласованной работы педагога-психолога со всеми участниками образовательных отношений по сопровождению учебной деятельности и созданию условий для психологической безопасности» (педагоги-психологи МБДОУ) -2; «Перспективные направления в профилактической работе педагога-психолога ОО по кибербезопасности»; «Развитие психологической

компетентности родителей (законных представителей) по вопросам формирования установок и ценностных ориентиров на здоровый образ жизни»;

Семинар по теме: «Профилактика, предупреждение и коррекция девиантного и делинквентного поведения, школьного насилия, агрессии и буллинга»; **ознакомление** ОО с Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; «Психологические технологии дистанционного обучения»; «Современные способы и методы сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся в период адаптации к новым условиям образования»

Заседание ШМП по теме: «Оформление рабочей документации. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогов-психологов в ОО. Составление планов, графиков, отчётов о деятельности в ОО»; «Деятельность педагога-психолога в ППк»; «Эмоциональное благополучие детей и подростков в ОО как как фактор успешной социализация». «Активные формы работы педагога-психолога с педколлективом по профилактике деструктивных проявлений у детей и подростков»; «Активные формы работы педагога-психолога с педколлективом по профилактике деструктивных проявлений у детей и подростков», «Психологическое здоровье детей. Методы, приёмы работы педагога-психолога с семьёй»;

НМО СПП по теме: «Анализ деятельности СПП на 2019-20 уч. год; утверждение учебных программ на 2020-2021уч. год»; «Организации психологической деятельности в период дистанционного обучения»; «Презентация дистанционных занятий»; «Разработка программы «Мой выбор». Практическая часть»

Собрание трудового коллектива «Проблемы и перспективы организация деятельности учреждения в очном и дистанционном формате»; Профилактика коррупции и терроризма в МБОУ Центр «Росток».

Заседание методического совета «Анализ и утверждение учебных программ». «Анализ проектной деятельности МБОУ Центр «Росток».

НМО ДФ службы «Итоги коррекционной работы» «Работа над словом в системе логопедической коррекции», «Сотрудничество учителя-логопеда с родителями детей, имеющих речевые нарушения». «Организация коррекционной работы в Центре»; «Формирование зрительно – пространственных представлений у школьников и дошкольников»; «Формирование зрительно – пространственных представлений у школьников и дошкольников»; «Формирование временных представлений у младших школьников и дошкольников».

НМО ТПМК «Диагностика детей с нарушением зрения»; «Особенности развития внимания и мышления слабовидящих дошкольников». «Адаптированная ОП для слабослышащих обучающихся: вариант 2.2»

Практико-ориентированный методический семинар «Диагностические исследования эмоционального благополучия педагога»; «Применение проективных методик для исследования МЛЮ между детьми, детьми и родителями в семье»

Выставка методической литературы «Программы психологического сопровождения детей»

Педсовет «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков»; «Организация деятельности педагога в период дистанционного обучения». «Безопасная образовательная среда МБОУ Центр «Росток» как условие и ресурс развития творческих, профессиональных способностей педагогов». «Формы работы учителя-логопеда с родителями»

Проведение МО для учителей-логопедов, учителей-дефектологов Засвияжского района (с использованием программы ZOOM). (С.Г. Соколова, Т.И. Дуброва). Психолого-педагогические подходы в развитии лингвистических способностей ребёнка с ТНР дошкольного возраста

Областное Методическое объединение психологов по теме: «Анализ деятельности педагогов-психологов за 2020 г.»

ШМС для учителей-логопедов «Работа учителя-логопеда по коррекции дислексии».

Еженедельный мониторинг дистанционного обучения -7 **Разработка памятки** «Как работать над речью летом», «Модель личности выпускника», «Первый раз в первый класс».

Итого: 47 мероприятий, 2405 человек.

Специалистами Центра разработаны методические материалы: **Диагностическое обследование** дошкольников подготовительного к школе возраста с использованием программы Zoom; детей младшего дошкольного возраста в условиях дистанционного обследования на ТПМПК. Материал диагностики детей старшего дошкольного возраста в условиях дистанционного обследования на ТПМПК. **«Буклеты, памятки:** «Оказание помощи детям в кризисных ситуациях», «Конфликт. Пути преодоления». «Игры и упражнения для развития фонематического слуха»; «Как защитить ребенка от интернет-рисков?»; «Конструктивные способы выхода из конфликтов», «Как защитить ребенка от интернет-рисков». «Факторы суицидального риска у детей и подростков». **Стендовый материал** «Государственная поддержка семей, имеющих детей-инвалидов». «Особенности развития дошкольника». «Потешки – развивашки для детей». «Формирование временных представлений у младших школьников и дошкольников». **Разработка проекта** «Психологическое сопровождение воспитания и развития личности обучающегося». **Разработка проекта** «Комплексный подход к коррекции речевых нарушений». **Проект «Развитие речи в раннем возрасте»,** Стендовый материал «Как родителям правильно заниматься с ребенком, имеющим нарушение речи» (С.Г. Соколова). **Заметка в газету.** Комментарии по конфликтам в системе межличностных отношений «учитель-ученик». **Подготовка статей** в сборник материалов всероссийской н-п конференции УГПУ «Инновационные образовательные практики: детский сад, школа, вуз». Методические рекомендации для родителей. Дополнение к психологическим занятиям с детьми; Мониторинг дистанционного обучения. Диагностическое обследование школьников с использованием программы Zoom (начальная школа)

В течение года специалисты посетили курсы повышения квалификации: - «Современные образовательные технологии в логопедии» кафедра специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова», 108 часов;

- «Модернизация системы государственного и муниципального управления в новых условиях» Федерального проекта «Новые возможности для каждого» Национального проекта «Образование» Сухова С.В., Каткина Е.В., Суродина О.В., 72 часа.

- «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)», 72 часа (14 человек).

- «Теоритические и технологические основы инклюзивного образования», 72 часа (1 чел.).

- Соколова Т.Н. по программе «Совершенствование деятельности педагога-психолога ОО в контексте реализации профессионального стандарта», 108 часов.

- Курсы ПК «Современные образовательные технологии в работе учителя-логопеда» в УлГПУ, 108 часов (Соколова С.Г., Авдеева Л.В., Ключева Л.К.).

Организация конкурсов профессионального мастерства.

Совместно с Учредителем МБОУ Центр «Росток» организовал и провел городской Конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2020» на основании приказа Управления образования администрации города Ульяновска № 85 от 23 января 2020 г.

Задачами Конкурса были:

- создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;

- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Ульяновской области, их поддержка и поощрение;

- распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций Ульяновской области.

Участие в инновационной деятельности

В учреждении МБОУ Центр «Росток» ведётся инновационная деятельность, направленная на разработку социально значимых проектов, программ, с которыми специалисты далее выходят на областную выставку-ярмарку образовательных проектов и исследовательских работ.

Организуется кураторство за работой тематических творческих групп педагогов-психологов общеобразовательных учреждений г. Ульяновска, заключающееся в управлении деятельностью данных групп, выборе разрабатываемой темы, составлении плана мероприятий и дальнейшее его

реализация.

Оказание платных образовательных услуг

Центр не оказывает платных услуг. Предстоит совершенствование кадровых и методических условий для разработки перечня возможных услуг, которые могут быть оказаны на возмездной основе.

Центр в 2021 году продолжит работу по:

- оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- инновационной и научно-исследовательской деятельности.