**Библиографический список статей специалистов МБОУ Центр «Росток»**

**2017 год**

1. Сухова С.В. Наглядное моделирование как средство формирования речемыслительной деятельности детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи [Текст] /С.В. Сухова// Специальное (дефектологическое) и инклюзивное образование: опыт работы региональной команды тьютеров: практические материалы к сборнику Всероссийской научно-практической конференции. 2017 г./ под редакцией Т.И. Дубровой - ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017 -212 с – с.4-6.
2. Сухова С.В. Потенциалы социокультурного пространства специальных (коррекционных) образовательных учреждений и детских домов как средство достижения новых образовательных результатов [Текст] / С.В. Сухова// Модели успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья: новое качество образования: сборник статей областной научно-практической конференции руководителей и педагогических работников специальных (коррекционных) образовательных учреждений и детских домов Ульяновской области. 2017 г./ под общей редакцией Т.И. Дубровой, М.В. Мясниковой. - ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 61 с – с. 15-19.
3. Лазарева Н. В. Диагностика представлений об окружающем у дошкольников с расстройствами аутистического спектра [Текст]/ Н.В. Лазарева//Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология: материалы Международной научно-практической конференции (САРАНСК, 1 декабря 2017 г.) – под редакцией Н. В. Рябовой [и др.] – Саранск, 2017 - ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», 2017 - с. 588.
4. Д.А. Музалева Личностные ресурсы преодолевающего поведения у подростков / Музалева Д.А. // Профессиональная деятельность педагога: проблемы, поиски, решения: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 85-летию ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017 – 525с. – С 482-486 – ISBN 978-5-86045-899-4.
5. Музалева Д.А. Рефлексия как фактор формирования профессиональной компетентности педагога / Музалева Д.А. // Новое поколение профессионалов: Современный формат педагогической деятельности: сборник материалов научно-практической конференции – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017 – 328с. – С 59-61 – ISBN 978-5-86045-925-0

**2018 год.**

1. Суродина, О.В. Человековедческая компетентность педагога как условие эффективного воспитания [Текст]/ М.И. Лукъянова, О.В. Суродина// Управление образовательной деятельностью: подходы и технологии: сборник научных трудов/ под общ. ред. М.И. Лукъяновой, Н.И. Кузнецовой.- Ульяновск, 2018. – 339 с. – С. 96-101. – ISBN 978-5-9795-1848-0.
2. Суродина, О.В. Воздействие онлайн среды на современное подрастающее поколение [Текст]/ О.В. Суродина// Управление образовательной деятельностью: подходы и технологии: сборник научных трудов/ под общ. ред. М.И. Лукъяновой, Н.И. Кузнецовой.- Ульяновск, 2018. – 339 с. – С. 214-219. – ISBN 978-5-9795-1848-0
3. Суродина, О.В. Профилактика аутоагрессивного поведения школьников посредством человековедческой компетентности педагога [Текст]/ О.В. Суродина// Инновационная деятельность в образовательных организациях: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 29 марта 2018 г./ отв. ред. М.Г. Заббарова. – Ульяновск, ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2018. – 505 с. – С. 485-492. – ISBN 978-5-86045-966-3.
4. Смирнова А.Е., Суродина О.В. Логопедическое сопровождение дошкольников с общим недоразвитием речи первого уровня в условиях инклюзивного образования //Современные проблемы дефектологии глазами студента: материалы VII Всероссийского конкурса студенческих публикаций в рамках XII Всероссийской научно-практической конференции «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, инновации». 16 ноября 2018 года: в 2 ч. Ч. I / М-во науки и высш. обр. РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина»; отв. ред. А.А. Андреева. – Тамбов: Издательский дом «Державинский», 2018. – С. 195-200, ISBN 978-5-00078-229-3.
5. Профилактика саморазрушающего поведения детей и подростков в общеобразовательной организации [Текст] : учебно-методическое пособие/ под общ. ред. Е.В. Каткиной, О.В. Суродиной, М.В. Губиной. – Ульяновск: УлГТУ, 2018. – 139 с. – ISBN 978-5-9795-1846-6.
6. Лазарева Н. В. К вопросу организации психолого-педагогического сопровождения дошкольников с расстройствами аутистического спектра [Текст] / Иневаткина С. Е., Лазарева Н. В.// Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып. 58. – Ч. 4. – 380 с. – с.104 – 107.
7. Лазарева Н. В. Методы коррекционной помощи при расстройствах аутистического спектра [Текст]/ Н.В. Лазарева// «Коррекционно-развивающая среда как средство социализации лиц с отклонениями в развитии»: IX Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Коррекционно-развивающая среда как средство социализации лиц с отклонениями в развитии», 17 ноября 2017 г. [Электронный ресурс] : [материалы] / под общей редакцией И. В. Абрамовой ; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», 2018. – Саранск, 2018.- 295 с – с. 50 – 53.
8. Дуброва, Т.И. Социальное партнерство в инклюзивной практике профессионального образования / Т.И.Дуброва/ Инклюзивное образование: региональный опыт и векторы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции (12-13 апреля 2018г.) / под ред. А.А.Брагиной, О.А.Долговой. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова», 2018. – 302с. – С.13-17. – ISBN 978-5-86045-967-0
9. Дуброва, Т.И., Ксейко, Л.А. Вариативные игровые технологии в практике дошкольного инклюзивного образования детей с речевой патологией/ Т.И.Дуброва, Л.А.Ксейко/ Инклюзивное образование: региональный опыт и векторы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции (12-13 апреля 2018г.) / под ред. А.А.Брагиной, О.А.Долговой. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова», 2018. – 302с. – С.89-91. – ISBN 978-5-86045-967-0
10. Дуброва Т.И., И.А.Егорова Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с дизартрическими расстройствами в инклюзивном образовании/ Т.И.Дуброва, И.А.Егорова/ Инклюзивное образование: региональный опыт и векторы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции (12-13 апреля 2018г.) / под ред. А.А.Брагиной, О.А.Долговой. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова», 2018. – 302с. – С.259-252. – ISBN978-5-86045-967-0
11. Дуброва, Т.И., Дмитриева, И.А. Ожидаемые результаты реализации индивидуального образовательного маршрута в условиях инклюзивного образования детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата/ Т.И.Дуброва, И.А.Дмитриева/ Инклюзивное образование: региональный опыт и векторы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции (12-13 апреля 2018г.) / под ред. А.А.Брагиной, О.А.Долговой. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова», 2018. – 302с. – С.162-165. – ISBN 978-5-86045-967-0
12. Дуброва, Т.И., Корункова, Н.И. Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста в инклюзивном образовании/ Т.И.Дуброва, Н.И.Корункова/ Инклюзивное образование: региональный опыт и векторы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции (12-13 апреля 2018г.) / под ред. А.А.Брагиной, О.А.Долговой. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова», 2018. – 302с. – С.101-105. – ISBN 978-5-86045-967-0.
13. Музалева Д.А. Влияние типов семейного воспитания на личностное развитие старших дошкольников / Музалева Д.А. // Управление образовательной деятельностью: подходы и технологии: сборник научных трудов – Ульяновск: УлГТУ, 2018. – 339с. – С 147-153 – ISBN 978-5-9795-1848-0.
14. Д.А. Музалева Инновационные технологии в деятельности педагога-психолога / Музалева Д.А. // Инновационная деятельность в образовательных организациях: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием – Ульяновск, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2018. – 505с. – С 463-466 – ISBN 975-5-86045-966-3

**2019 год.**

1. Сухова С.В. Специальная индивидуальная программа развития 9 класс [Текст] / С.В. Сухова// методические рекомендации к реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС. 2019 г. / под редакцией Т.И. Дубровой - ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2019. – 120 с – с. 98-101
2. Дуброва, Т.И. Потенциалы моделирования инклюзивного социокультурного пространства как средства достижения новых образовательных результатов / Т.И.Дуброва/ Социокультурная модель успешной социализации детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в контексте инклюзивной практики: материалы Всероссийской научно-практической конференции (20 марта 2019г.). – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова», 2019. – 120с. – С.10-15. – ISBN 978-5-903817-60-3
3. Дуброва, Т.И., Индивидуальный подход к реализации программ психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра / Т.И.Дуброва/ Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра: материалы Всероссийской научно-практической конференции (17 ноября 2019г.). – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова», 2019. – 120с. – С.10-15. – ISBN 978-5-903817-60-3
4. Дуброва, Т.И. Профессиональные дефициты развития инклюзивного высшего образования // Т.И.Дуброва/ Высшая школа: научные исследования. Материалы Межвузовского научного конгресса (г. Москва, 8 ноября 2019г.) – Москва: Издательство Инфинити, 2019-152с. - С.85-91– ISBN 978-5-905695-72-8
5. Дуброва, Т.И., Социальные лифты наставничества в становлении нового поколения профессионалов системы инклюзивного образования / Т.И.Дуброва / сборник статей XI Международного научно-исследовательского конкурса «Достижения вузовской науки 2019» (5 декабря 2019г.). – Пенза: издательство «Наука и Просвещение», 2019. – 320с. – С.205-215. – ISBN 978-5-903829-62-5.
6. Дуброва, Т.И., Майсурадзе, И.Ю. Социально-педагогический опыт деятельности молодого педагога при формировании познавательных универсальных учебных действий у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья// Новое поколение профессионалов в образовании: векторы профессионально-личностного развития молодого педагога: сборник материалов Всероссийской научно-практической (30-31 октября 2019г., г.Ульяновск)конференции / под общ. ред. С.В. Данилова, Л.П. Шустовой, Н.И. Кузнецовой, Л.Н.Курошиной. – Чебоксары: ИД «Среда», 2019. – 252 с. – С. 232-236. – ISBN 978-5-6043758-3-9.
7. Дуброва Т.И. Как сохранить и улучшить голос / Т.И. Дуброва, И.Ю. Майсурадзе, В.В. Богданов // Современные проблемы физического воспитания и безопасности жизнедеятельности в системе образования: Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной юбилею доктора педагогических наук, профессора Л.Д. Назаренко (Ульяновск, 28 ноября 2019 г.) / Под ред. Л.И. Костюниной, И.Н. Тимошиной. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2019г.
8. Музалева Д.А. Формирование жизнестойкости личности у подростков с ЗПР в инклюзивной практике / Музалева Д.А. // Творчество в профессиональной деятельности педагога: материалы Всероссийской научн-практической конференции с международным участием - Ульяновск, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2019. – 707с. – С 502-505

**2020 год.**

1. Суродина, О.В. Психологическое сопровождение деятельности школьной службы примирения[Текст]/ О.В. Суродина// Инновационные образовательные практики: детский сад, школа, вуз: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 26 марта 2020 г./ отв. ред. М.Г. Заббарова. – Ульяновск, ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2020. – 720 с. – С. 615-619.
2. Чайникова А.И, Дмитриева И.А. Обозначение мягких согласных с помощью гласных я, е, ё, ю [Текст]/ А.И. Чайникова, И.А. Смирнова// Инновационные образовательные практики: детский сад, школа, вуз: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 26 марта 2020 г./ отв. ред. М.Г. Заббарова. – Ульяновск, ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2020. – 720 с. – С. 428-431.
3. Губина М.В. Рефлексивный характер деятельности педагога-психолога дополнительного образования[Текст]/ М.В. Губина// Инновационные образовательные практики: детский сад, школа, вуз: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 26 марта 2020 г./ отв. ред. М.Г. Заббарова. – Ульяновск, ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2020. – 720 с. – С. 566-571.
4. Козырева С.А., Назарова И.В. Профилактика подросткового суицида[Текст]/ С.А. Козырева, И.В. Назарова// Инновационные образовательные практики: детский сад, школа, вуз: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 26 марта 2020 г./ отв. ред. М.Г. Заббарова. – Ульяновск, ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2020. – 720 с. – С. 578-590.
5. Музалева Д.А., Соколова Т.Н. Влияние детско-родительских отношений на кризисные состояния детей и подростков[Текст]/ Д.А. Музалева, Т.Н. Соколова// Инновационные образовательные практики: детский сад, школа, вуз: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 26 марта 2020 г./ отв. ред. М.Г. Заббарова. – Ульяновск, ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2020. – 720 с. – С. 591-597.
6. Соколова С.Г. Проблемы диагностики дизартрии у школьников [Текст]/ С.Г. Соколова// Инновационные образовательные практики: детский сад, школа, вуз: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 26 марта 2020 г./ отв. ред. М.Г. Заббарова. – Ульяновск, ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2020. – 720 с. – С. 608-615.
7. Дуброва, Т.И. Социокультурное пространство как фактор реализации моделей социализации детей с речевыми нарушениями [Текст] / Т.И.Дуброва/ Лучшие практики реализации модели успешной социализации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья: материалы Международной (заочной) научно-практической конференции (19 февраля 2020 г.). – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова», 2020. – 176 с. – С.69-73. – ISBN 978-5-7432-0719-0.
8. Дуброва, Т.И. Модель профессионального наставничества в подготовке рабочих кадров [Текст] / Т.И.Дуброва // журнал ВАК – Среднее профессиональное образование, 2020 г. - № 5 - С. 69-73.
9. Дуброва, Т.И. Региональная система среднего профессионального образования: направления развития инклюзивных практик [Текст] / Т.И.Дуброва / Новые педагогические исследования: Сборник статей II Международной научно-практической конференции (г.Уфа, 15 июня 2020 г.). – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2020. – 164с. – С.123-127. – ISBN 978-5-00159-456-7.
10. Дуброва, Т.И., Перспективы кластерной системы среднего профессионального образования в контексте инклюзивных практик [Текст] / Т.И.Дуброва / Инновационные научные исследования в современном мире: Сборник трудов по материалам XI Всероссийского научно-исследовательского конкурса научно-исследовательских работ (20 июня 2020 г.). – Уфа: Изд. НИЦ «Вестник науки», 2020. – 175с. – С.129-136. – ISBN 978-5-903829-62-5.
11. Дуброва, Т.И. Изучение предметной области «Технология» в образовательных организациях как функциональная грамотность профессионального выбора обучающихся [Текст] / Т.И.Дуброва / Интеграция науки, общества, производства и промышленности: проблемы и перспективы: Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции (г.Таганрог, 18 июня 2020 г.). – Стерлитамак: АМИ, 2020. – 197 с. – С.22-25. – ISBN 978-5-907319-59-2.
12. Дуброва, Т.И. Профессиональное обучение средствами организации цифровой образовательной среды [Текст] / Т.И.Дуброва // Наука и образование в условиях цифровой экономики: мировой опыт и национальные приоритеты: Сборник статей ХVII Международной научно-практической конференции (07 июля 2020 г.). – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2020. – 94с. – С.68-72. – ISBN 978-5-00159-495-6.
13. Дуброва, Т.И. Новые форматы цифровой трансформации профессиональной подготовки по рабочим специальностям [Текст] / Т.И.Дуброва // Сборник статей Международной научно-практической конференции журнала «SCITECHNOLOGY» (Латвия, 15.07.2020 г.). – Латвия: SCITECHNOLOGY, 2020. –153с. – С. 9-11.
14. Дуброва, Т.И. Лучшие трансляционные практики инклюзивного профессионального обучения на примере специальности «Лабораторная диагностика» [Текст] / Т.И.Дуброва // Высшая школа: научные исследования. Материалы Межвузовского научного конгресса (г. Москва, 9 июля 2020 г.). – Москва: Издательство Инфинити, 2020. – 244 с. – С.68-74. - ISBN 978-5-905695-70-4. – DOI 10.34660/INF.2020.45.22.002
15. Дуброва, Т.И., Цифровая образовательная среда в организации профессиональной подготовки по рабочим специальностям из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / Т.И.Дуброва / Актуальные вопросы современной науки: Сборник трудов научно-исследовательских работ по материалам Всероссийского конкурса (30 июля 2020 г., г. Уфа). – Уфа: Изд. НИЦ «Вестник науки», 2020. – 61с. – С.34-39.
16. Дуброва, Т.И. Сетевой формат развития кадрового потенциала сферы инклюзивного профессионального образования [Текст] / Т.И.Дуброва // Теория и практика современной педагогики: Сборник статей II Международной научно-практической конференции (г. Пенза, 30 июля 2020 г.). – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2020. – 182с. – С.130-135. – ISBN 978-5-00159-504-5.
17. Дуброва, Т.И., Практики реализации организационных форм социализирующей деятельности в профессиональном обучении [Текст] / Т.И.Дуброва / Актуальные вопросы современной науки: теория, технология, методология и практика: Сборник научных статей по материалам III Международной научно-практической конференции (31 июля 2020 г., г.Уфа). – Уфа: Изд. НИЦ «Вестник науки», 2020. – 158 с. – С.118-123.
18. Дуброва, Т.И. Цифровая образовательная среда в системе инклюзивного профессионального обучения [Текст] / Т.И.Дуброва // Научный журнал – «The scientific heritage» (Венгрия, 26.08.2020). – Budapest, Hungary: The scientific heritage, 2020 г. – № 50 (50) – С. 13-15.
19. Дуброва, Т.И. Современные ориентиры профессиональной подготовки: школа удаленных профессий [Текст] / Т.И.Дуброва// журнал ВАК – Среднее профессиональное образование, 2020 г. - № 9 - С.32-35.
20. Дуброва, Т.И. Маркетинговые коммуникации в профессиональной подготовки по рабочим специальностям [Текст] / Т.И.Дуброва// журнал ВАК – Среднее профессиональное образование, 2020 г. - № 11 - С.44-49.

**2021 год.**

1. Суродина, О.В., Рослякова А.А., Развитие речи дошкольников с ОНР средствами детской художественной литературы [Текст]/А.А. Рослякова, О.В. Суродина// Инновационные воспитательные практики: детский сад, школа, вуз: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 7 апреля 2021 г./ отв. ред. М.Г. Заббарова. – Ульяновск, ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2021. – 645 с. – С. 166-172.
2. Суродина, О.В. Психолого-педагогическая профилактика тревожности у детей с особыми возможностями здоровья средствами сенсорной комнаты [Текст]/ О.В. Суродина// Инновационные воспитательные практики: детский сад, школа, вуз: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 7 апреля 2021 г./ отв. ред. М.Г. Заббарова. – Ульяновск, ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2021. – 645 с. – С. 619-625.
3. Назарова И.В. Развитие логического мышления в дошкольном возрасте как залог успешного обучения в школе [Текст]/ И.В. Назарова// Инновационные воспитательные практики: детский сад, школа, вуз: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 7 апреля 2021 г./ отв. ред. М.Г. Заббарова. – Ульяновск, ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2021. – 645 с. – С. 139-143.
4. Губина М.В. Особенности проведения психологических занятий в условиях дистанционного образования [Текст]/ М.В. Губина// Инновационные воспитательные практики: детский сад, школа, вуз: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 7 апреля 2021 г./ отв. ред. М.Г. Заббарова. – Ульяновск, ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2021. – 645 с. – С. 558-561.
5. Дмитриева И.А., Чайникова А.И. Предупреждение нарушений чтения и письма путем формирования графо-моторных навыков и зрительно-пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста [Текст]/ И.А. Дмитриева, А.И. Чайникова // Инновационные воспитательные практики: детский сад, школа, вуз: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 7 апреля 2021 г./ отв. ред. М.Г. Заббарова. – Ульяновск, ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2021. – 645 с. – С. 561-566.
6. Козырева С.А. Психологические технологии, обеспечивающие здоровьесберегающую среду [Текст]/ С.А. Козырева // Инновационные воспитательные практики: детский сад, школа, вуз: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 7 апреля 2021 г./ отв. ред. М.Г. Заббарова. – Ульяновск, ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2021. – 645 с. – С. 566-570.
7. Музалева Д.А. Развитие познавательных процессов у старших дошкольников в условиях дистанционного образования [Текст]/ Д.А. Музалева// Инновационные воспитательные практики: детский сад, школа, вуз: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 7 апреля 2021 г./ отв. ред. М.Г. Заббарова. – Ульяновск, ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2021. – 645 с. – С. 587-590.
8. Соколова Т.Н. Экспресс-методики для изучения современного портрета подростка [Текст]/ Т.Н. Соколова // Инновационные воспитательные практики: детский сад, школа, вуз: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 7 апреля 2021 г./ отв. ред. М.Г. Заббарова. – Ульяновск, ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2021. – 645 с. – С. 610-613.
9. Дуброва, Т.И., Карпова, К.Р. Трудовое воспитание детей старшего дошкольного возраста с нарушением интеллекта в современной образовательной среде [Текст] / Т.И.Дуброва, К.Р.Карпова /Актуальные вопросы современной науки и образования***:*** Сборник статей IX Международной научно-практической конференции. В 2ч. Ч.2(г. Пенза, 05 апреля 2021 г.). – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2021. – 230с. – С.128-133. – ISBN 978-5-00159-798-8.
10. Дуброва, Т.И., Интенсификация освоения образовательных программ профессионального обучения: комплекс практик сопровождения [Текст] / Т.И.Дуброва // Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации*:* Сборник статей XLV Международной научно-практической конференции(г. Пенза, 15 апреля 2021 г.). – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2021. – 242с. – С.185-188. – ISBN 978-5-00159-856-5
11. Дуброва, Т.И., Ранняя профессионально ориентационная работа в конкурсном движении Федерального проекта «Baby Skills»: новые вызовы – новые решения [Текст] / Т.И.Дуброва // Результаты современных научных исследований и разработок*:* Сборник статей XIII Всероссийской научно-практической конференции (г. Пенза, 27 мая 2021 г.). – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2021. – 252с. – С.196-199. – ISBN 978-5-00159-876-3.

**2022 год.**

1. Суродина, О.В. Опыт психологического сопровождения обучающихся младшего школьного возраста в условиях цифровой трансформации [Текст]/ О.В. Суродина// Детский сад, школа, вуз: психолого-педагогическое сопровождение развития личности: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 90-летию ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 12 апреля 2022 г./ отв. ред. М.Г. Заббарова. – Ульяновск: ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2022. – 749 с. – С. 256-259.
2. Козырева С.А. Профессиональный рост педагогов-психологов как условие успешной работы по развитию личности[Текст]/ С.А. Козырева// Детский сад, школа, вуз: психолого-педагогическое сопровождение развития личности: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 90-летию ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 12 апреля 2022 г./ отв. ред. М.Г. Заббарова. – Ульяновск: ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2022. – 749 с. – С. 220-224.
3. Смирнова И.А. Живые мнемотаблицы как средство развития связной речи у дошкольников[Текст]/ И.А. Смирнова// Детский сад, школа, вуз: психолого-педагогическое сопровождение развития личности: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 90-летию ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 12 апреля 2022 г./ отв. ред. М.Г. Заббарова. – Ульяновск: ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2022. – 749 с. – С. 245-246.
4. Музалева Д.А.Социальная среда как фактор развития профессиональной жизнестойкости педагоговобразовательной организации[Текст]/ Д.А. Музалева// Детский сад, школа, вуз: психолого-педагогическое сопровождение развития личности: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 90-летию ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 12 апреля 2022 г./ отв. ред. М.Г. Заббарова. – Ульяновск: ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2022. – 749 с. – С. 419-423.
5. Музалева Д.А. Профессиональная жизнестойкость педагога, как частный случай жизнестойкости личности // Мир науки. Педагогика и психология. — 2022 №3.
6. Соколова Т.Н. Влияние типов семейного воспитания на становление подростков как личности[Текст]/ Т.Н. Соколова// Детский сад, школа, вуз: психолого-педагогическое сопровождение развития личности: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 90-летию ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 12 апреля 2022 г./ отв. ред. М.Г. Заббарова. – Ульяновск: ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2022. – 749 с. – С. 444-448.
7. Губина М.В. Рефлексия как критерий готовности педагогов к формированию личности в процессе передачи знаний. [Текст]/ М.В. Губина// Детский сад, школа, вуз: психолого-педагогическое сопровождение развития личности: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 90-летию ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 12 апреля 2022 г./ отв. ред. М.Г. Заббарова. – Ульяновск: ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2022. – 749 с. – С. 626 -630.