**Положение**

**о службе практической психологии муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток»**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете

МБОУ ППМС Центр «Росток»

протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора

МБОУ ППМС Центр «Росток»

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_

**1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

* 1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Типовым положением об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.07.1998 № 867, приказ от 24.12 .2010 года № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников», Этическим кодексом педагога-психолога в системе образования, принятом на городском МО педагогов-психологов г.Ульяновска 10.09.2008г., Уставом МБОУ ППМС Центр «Росток» и служит правовой, организационно-методической основой формирования и организации службы практической психологии муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, определяет ее структуру и порядок управления.

1.2. Служба практической психологии (далее - СПП) является структурным подразделением Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток» (далее - МБОУ ППМС Центр «Росток»). В состав СПП входят педагоги-психологи МБОУ ППМС Центр «Росток»*.*

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ**

2.1. **Целью Службы практической психологии** является психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в МБОУ ППМС Центр «Росток» и оказание методической помощи педагогам-психологам образовательных учреждений и консультативной помощи населению г. Ульяновска.

2.2. **Основные задачи СПП:**

2.2.1. Осуществление психологического сопровождения детей, принятых на коррекционно-развивающие занятия в МБОУ ППМС Центр «Росток».

2.2.2. Координация работы педагогов-психологов муниципальных дошкольных образовательных учреждений (МБДОУ) всех видов и педагогов-психологов муниципальных образовательных учреждений (МБОУ): школ, гимназий, лицеев, центров детского творчества, находящихся в ведении Управления образования администрации г. Ульяновска по применению практической психологии в образовательных учреждениях и оказание им организационно-методической помощи.

2.2.3. Сохранение и укрепление психологического здоровья, содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию и способности к саморазвитию обучающихся, воспитанников, социализации детей с ОВЗ.

2.2.4. Обеспечение психологической безопасности обучающихся и воспитанников в образовательном процессе.

2.2.5. Оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса в профилактике и преодолении отклонений в развитии и воспитании обучающихся, воспитанников ОУ г Ульяновска.

2.2.6. Разработка и обоснование психодиагностических, психоразвивающих, психокоррекционных программ в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников в условиях учреждения.

2.2.7. Организация и проведение социально-психологического мониторинга с целью осуществления систематического анализа воздействия учебно-воспитательного процесса в МБОУ ППМС Центр «Росток» на психологическое здоровье, качество обучения и личностные изменения обучающихся.

2.2.8. Консультирование всех субъектов образовательного процесса, направленных по инициативе образовательных учреждений, населения

г. Ульяновска.

2.2.9. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально

психологического климата в образовательном учреждении по инициативе образовательных учреждений или родителей.

2.2.10. Изучение, распространение и внедрение в практику работы педагогов-психологов образовательных учреждений новейших достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

2.2.11. Методическая помощь в аттестации педагогам-психологам ОУ

по новыми требованиями к аттестации работников образования.

2.2.12. Психолого-педагогическое сопровождение ОУ г. Ульяновска в условиях внедрения ФГОС второго поколения.

**3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ**

3.1 Планирование работы СПП в течение года осуществляется по следующим направлениям:

- создание развивающей образовательной среды;

- психологическое обеспечение нового качества образования;

- психологическое обеспечение доступности образования**;**

- развитие психологической компетентности педагогов и родителей;

- развитие социальной компетентности у детей и подростков;

- психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- профилактика деструктивного (асоциального) поведения детей и подростков;

- обеспечение психологического здоровья детей и подростков;

- внедрение успешных моделей интегрированного образования по успешной социализации детей с ОВЗ в ОУ.

3.2. СПП обеспечивает психологическую безопасность (система мер, направленных на устранение факторов негативного воздействия образовательной среды на развитие личности обучающихся, воспитанников, в том числе психологического насилия; а также на формирование социально-психологической компетентности выбора личностью своего жизненного пути, самостоятельного решения проблем, умение анализировать ситуацию и выбирать соответствующее поведение, не ущемляющее свободы и достоинства другого) и развивающий характер образовательной среды МБОУ ППМС Центр «Росток».

3.2.1. Социально-психологический мониторинг – система информационного сопровождения образовательного и воспитательного процессов в ОУ, позволяющая администрации, педагогическому коллективу образовательного учреждения, органам управления образования осуществить анализ воздействия традиционных и инновационных психолого-педагогических технологий на качество обучения и личностное изменение обучающихся, воспитанников.

3.2.2. Социально-психологическая экспертиза – это оценка соответствия психолого-педагогических условий образовательных учреждений, образовательных маршрутов поставленным развивающим задачам, а также возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников.

3.2.3. Социально-психологическое проектирование – это разработка системы социально-педагогических и психологических мероприятий для решения задач обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, возможности усваивать предлагаемые объёмы информации, эмоционального благополучия.

3.3. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса МБОУ ППМС Центр «Росток», которое предполагает следующие виды деятельности:

3.3.1. Психологическое просвещение – система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), у педагогических работников психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.

3.3.2. Психологическая профилактика – мероприятия, направленные на выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций и программ обучающимся, воспитанникам, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

3.3.3. Психологическая диагностика – систематическое психологическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения в соответствии со спецификой образовательного учреждения. Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группой детей.

3.3.4. Психологическая коррекция и развитие – активное воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся, воспитанников. Осуществляется на основе совместной деятельности педагогов, педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов.

3.3.5. Психологическое консультирование – оказание помощи участникам образовательного процесса и населения г. Ульяновска в вопросах развития, воспитания и обучения, включая индивидуальные и групповые консультации обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).

3.3.6. Профессиональная ориентация – психологическое обеспечение профессионального самоопределения и выбора вида занятости, обучающихся с учётом их интеллектуально-личностных возможностей, мотивационной направленности и социально-экономической ситуации на рынке труда.

3.4. Оказание психологической помощи муниципальным образовательным учреждениям г.Ульяновска, в том числе методической помощи педагогам-психологам образовательных учреждений г.Ульяновска: организация и проведение методических объединений, семинаров, школы молодого психолога, творческих групп, обогащение методической копилки педагогов-психологов разработками программ, тренингов, диагностическим инструментарием.

3.5 Оказание психологической помощи населению: консультативной, просветительской, коррекционно-развивающей детям и родителям (законным представителям).

3.6. Оказание экстренной психологической помощи детям от 3 до 18 лет по телефону доверия.

**4.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СЛУЖБЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

4.1. Специалисты службы практической психологии назначаются и отстраняются от должности директором учреждения МБОУ ППМС Центр «Росток».

4.2. На должность педагога-психолога СПП назначаются лица с высшим психологическим образованием, имеющих высшую квалификационную категорию и стаж работы по специальности не менее пяти лет.

4.3. Педагог-психолог работает в режиме 5-ти дневной недели, 36 часов в неделю. Рабочее время педагога-психолога распределяется: на координацию работы педагогов-психологов образовательных учреждений, проведение областных и городских методических объединений, семинаров, научно-практических конференций, родительских всеобучей, заседаний «Школы молодого психолога», заседаний творческих групп педагогов-психологов, круглых столов по вопросам психологического обеспечения образования; индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками и учащимися; экспертную, консультативную работу с родителями (законными представителями); участие в работе комиссий по делам несовершеннолетних и комплектованию групп в МДОУ при администрациях районов г. Ульяновска; сопровождение несовершеннолетних детей при оперативно-следственных и судебных мероприятиях по поручению (приказу, представлению) вышестоящих организаций (Управления образования администрации г. Ульяновска, Министерства образования Ульяновской области), а также обработка результатов диагностики, подготовку к консультативной, просветительской, коррекционно-развивающей, методической работе и оформление документации.

4.4. Педагог-психолог ведет документацию по утвержденному списку согласно письму Министерства образования РФ от 01.03.1999года.

4.5.Для реализации коррекционно-развивающей работы с детьми используются программы и методики, утвержденные Министерством образования и науки РФ и рекомендованные для использования в учреждениях данного типа и вида, а так же программы и методики, утвержденные ОГБОУ ДПО УИПКПРО г. Ульяновска.