**Система коррекционной помощи детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья в городе Ульяновске**

Е.В. Каткина

директор ППМС Центра «Росток»

На современном этапе развития общества обозначилась реальная тенденция ухудшения здоровья детей и подростков, увеличилось число детей с отклонениями в развитии. Отмеченная тенденция социально обусловлена и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, экономическое положение в обществе, наследственность и здоровье родителей, условия жизни и воспитания в семье, в образовательном учреждении.

Одной из приоритетных целей российского образования является достижение доступности и высокого качества, что предполагает приведение в соответствие образовательных услуг и потребности людей, их сообществ, государства. Достижение социального равенства в получении образования должно проводиться через расширение возможности получения образования детьми с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами в системе образования.

Дети с ОВЗ – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

Ратификация Россией международных Конвенций (Конвенции о правах ребенка, правах ребенка-инвалида, права у/о) свидетельствует об изменении представления государства и общества о правах ребенка-инвалида и постановке практической задачи максимального охвата образованием всех детей с ОВЗ.

Легитимным становится право любого ребенка на получение образования, отвечающего его потребностям и полноценного использующего возможности его развития, что влечет за собой необходимость структурно-функциональной, содержательной и технической модернизации образовательной системы.

Отказ от представления о «необучаемых детях», как и признание государством ценности социальной и образовательной интеграции, обуславливают необходимость создания адекватного развития образовательной системы – специального стандарта образования детей с ОВЗ. Он призван гарантировать реализацию права каждого ребенка на образование, соответствующее его потребностям и возможностям, вне зависимости от тяжести нарушений психофизического развития, способности к освоению цензового уровня образования и вида учебного заведения.

В соответствии с Законом «Об образовании» образовательные учреждения города Ульяновска обеспечивают получение детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ дошкольного, начального общего, основного общего образования, а также дополнительного образования при ЦДТ.

Город Ульяновск имеет достаточно развитую сеть дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) для оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ. Есть ДОУ компенсирующего и комбинированного вида. Это ДОУ для детей с:

* Нарушением зрения;
* Нарушением слуха
* Нарушением речи
* ЗПР
* Снижением интеллекта

В каждом районе города Ульяновска действуют ДОУ компенсирующего и комбинированного вида:

* Ленинский район: 2 ДОУ компенсирующего вида (для детей с нарушением речи, для тубинфицированных детей); 1 ДОУ комбинированного вида (2 группы для детей с ТНР);
* Засвияжский район: 6 ДОУ компенсирующего вида (для детей с нарушением речи, для тубинфицированных детей, для детей с ЗПР, для детей с нарушением зрения); 8 ДОУ комбинированного вида (группы для детей с ТНР, для детей с ЗПР);
* Заволжский район: 5 ДОУ компенсирующего вида (для детей с нарушением речи, для тубинфицированных детей, для детей с ЗПР); 2 ДОУ комбинированного вида ( группы для детей с ТНР, ЗПР, со снижением интеллекта);
* Железнодорожный район: 5 ДОУ компенсирующего вида (для детей с нарушением речи, для тубинфицированных детей, для детей с ЗПР, для глухих детей (1 группа); 1 ДОУ комбинированного вида (3 группы для детей с ТНР);

Всего получают специализированную коррекционную помощь в ДОУ 1812 детей с ОВЗ.

Из них детей-инвалидов 367 человек.

В настоящее время нет ДОУ для детей с ДЦП и для детей с ранним детским аутизмом.

Но такие дети, если они самостоятельно передвигаются, владеют элементарными навыками самообслуживания получают коррекционную помощь при ДОУ (в зависимости от состояния интеллекта и речи, по заключению ПМПК) и при ППМС - центре «Росток», который был создан на базе Логопедического центра и функционирует с февраля 2008 года. В нем получают коррекционную помощь дети с ОВЗ не попавшие в ДОУ компенсирующего и комбинированного вида. Количество детей получивших помощь: 136 человек (это дети, занимающиеся с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом).

В средних образовательных учреждениях г. Ульяновска (СОШ) обучается 665 детей-инвалидов. По классной форме обучения учится 408 человек, по индивидуально-надомной – 257 человек.

Дополнительное образование в г. Ульяновске для детей с ОВЗ и детей-инвалидов представлено центрами детского творчества (ЦДТ).

В 2008 – 2009 учебном году получали дополнительные образовательные услуги 225 детей-инвалидов. Данную группу детей составляли дети-инвалиды со следующим спектром заболеваний:

* Нарушением опорно-двигательного аппарата
* Нарушением зрения
* Нарушением слуха
* Нарушением речи
* Дети с эндокринными заболеваниями
* Соматическими заболеваниями
* Дети, имеющие психические отклонения.

Форма организации детей в ЦДТ: фронтальная (группами детей), подгрупповая (малые подгруппы детей), индивидуальная, с учетом психофизических возможностей каждого ребенка.

В 2008 -2009 учебном году на базе МОУ дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» действовал профильный палаточный лагерь «Исследователи природы» для детей с нарушением слуха. Плодотворным было сотрудничество с клубом «Улыбка»; организованы тематические досуговые мероприятия, однодневные походы на природу совместно с родителями детей-инвалидов.

На базе станции юных туристов проводятся занятия в конном клубе «Кентавр», который работает непосредственно с детьми-инвалидами с ДЦП по индивидуальной программе для каждого ребенка и индивидуальному графику.

В МОУ ДОД ЦДТ №1 была организована выставка детских поделок «Мой первый успех», дети-инвалиды участвовали в подготовке и конкурсе новогодних игрушек, в выставке сувенирных пасхальных яиц. На базе данного ЦДТ оказывается консультативная помощь родителям и педагогам, воспитывающим и работающим с данной категорией детей.

В учреждениях дополнительного образования дети-инвалиды получают помощь по следующим направлениям:

* Объединения декоративно – прикладного творчества: бисероплетение, мягкая игрушка, цветоводство, изодеятельность, оригами, папье-маше, художественная мастерская (181 человек);
* Занимаются греко – римской борьбой (20 чел.);
* В театральной студии (5 чел.);
* Подготовительные занятия к школе (4 чел.)

В следующем 2009 – 2010 учебном году в ДОУ комбинированного и компенсирующего видов для детей с ОВЗ предлагается 534 места. Детям – инвалидам места в ДОУ всех видов предоставляется вне очереди, в течение месяца со дня подачи заявления родителями в комиссию по распределению д/с при Управлении образования.

В 2009 – 2010 учебном году ЦДТ готовы работать с детьми-инвалидами по тем же направлениям, что и в прошлом. Кроме этого ЦДТ № 4 может предоставить для детей-инвалидов следующие объединения:

* Занятия в шахматном клубе;
* В объединениях «Рукодельница», «Юный журналист», «Шкала юного медика».

«Станция юных туристов» планирует в следующем учебном году организацию объединения «Ландшафтный дизайн», где могут заниматься дети-инвалиды в зависимости от физических возможностей и медицинских показаний.

Муниципальные учебные комбинаты (МУК) также готовы работать с детьми-инвалидами по следующим направлениям:

МУК «Смена»:

* Оператор ЭВМ;
* Штукатур – маляр;
* Швейное дело;
* Бухгалтерское дело;
* Портной.

МУК – 1:

* Столяр;
* Портной;
* Слесарь;
* Кружевница – вязальщица.

МУК – 4:

* Профессиональный пользователь ЭВМ;
* Портной;
* Машинопись.

В ДЮСШ №8 разработана программа спортивно-оздоровительной направленности для детей с ОВЗ.

МОУ ППМС - центр «Росток» предлагает услуги для детей-инвалидов по следующим направлениям:

* Коррекционные занятия с учителем – логопедом, учителем – дефектологом, по коррекции речи, познавательных процессов;
* Психолого – педагогическую коррекцию детей – инвалидов, коррекционно – развивающие занятия с педагогом – психологом;
* Диагностику психофихического, умственного развития; определение формы и программы обучения;
* Определение школьной готовности детей – инвалидов, не посещающих ОУ города;
* Консультации родителей детей – инвалидов специалистами ППМС – центра по вопросам обучения и воспитания, индивидуальной коррекции;
* Разработку индивидуальных программ по сопровождению детей-инвалидов.